

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan, Komariah, Djam'an, Satori. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA
- C, Pianata Robert, Steven W Barnett, Laura M Justice. (2012). *Early Childhood Education*. New York : PERS GUILFORD
- Crain, William. (2007). *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- D, Rebecca Silverman, M, Anna Hartranft. (2015). *Develoving Vocabulary and Oral Languange in Young Children*. New York : The Guildford Press
- Dhieni, Nurbania. (2008) *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Harun. (2019). *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Dan Kearifan Lokal Bagi Siswa PAUD*. Yogyakarta : UNY Press
- Henniger, M, L. (2013). *Teaching Young Children An Introduction*. United Stated of America : PEARSON
- Isjoni, (2011). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung : ALFABETA
- Kurnia, Rita. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta : DEEFUBLISH
- Moeslichatoen. (2014). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Morrison, George S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) edisi kelima*. Jakarta : INDEKS
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*

- R, Marmawi, Linarsih. Andini, & Annisa, Amalia. (2020). *Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Pontiak : Pustaka Rumah Aloy
- Segal M, Betty Bs, & Mary JW. (2001). *All About Child Care and Early Education*. Gryphon House : Nova Southeastern University Family Center
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- (2018). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung : ALFABETA
- (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: ALFABETA
- (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA
- Susanto, Ahmad. (2017). *Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ibnu Trianto B, A. (2011). *Desain Pengembangan pembelajaran Tematik Bagi Anak usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI Edisi Pertama*. Jakarta : Kencana
- Vukelich C, Christie J, & Billie Enz. (2012). *Helping Young Children Learn language and Literacy: Birth through Kindergarten Third Edition..* Boston : PEARSON
- Yus Anita, Widya Winda S. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Usia Dini*. Jakarta : Kencana

### **Jurnal**

- Alice, Marry B, A, Wasik Barbara. (2009) Conversation Stations: Promoting Language Development in Young Children. *Early Childhood Education journal*. DOI 10.1007/s10643-009-0310-7.  
Diunduh di <https://www.researchgate.net/publication/226711545>.
- Arini, dkk. (2015). Penerapan Metode Bercakap-Cakap Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Pada Anak Usia Dini, *e-journal PG PAUD Universitas Ganesha* .3(1). Diunduh di:  
<http://ejournal.undiksha.ac.id/nex.php/JJPAUD/article/viewFile/>

- Azizah, Nur. Kurniawati, Yuli. (2013). Tingkat Keterampilan Berbicara ditinjau dari Metode Bermain Peran pada Anak Usia 5-6 Tahun, Indonesian *Journal of Early Childhood Education Studies*,2(2). Diunduh di: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces>
- Derakhshan, Ali. (2018). Developing EFL Learner's Speaking Ability, Accuracy and Fluency, *English Language And Literature Studies*, 6(2):177,DOI:10.5539/. Diunduh di : <https://www.researchgate.net/publication>.
- Dharma,Wiryia, Asil. (2015). Penerapan Metode Bercakap-Cakap Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak. *E-journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3 No.1* Diunduh di : <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/5897/4248>
- Fanhas, Elfan. (2016) Metode Bercakap-Cakap Bagi Anak Usia Dini (*Analisis deskriptif terhadap Al-Qur`an Surat Al-Baqarah : 30-33*) *jurnal Naturalistic Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Volume 1 No. 1, tahun 2016* Diunduh di : [https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/33\\_](https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/33_)
- Fera Winda J.R. (2017). Penerapan Metode Bercakap-Cakap Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Di TK Tunas Ceria Kedaton Bandar Lampung [Skripsi IAN Raden Intan Lampung] Diperoleh dari : <http://repository.radenintan.ac.id>
- Huljannah, Mifta. Fitriana. (2019). Peranan Metode Bercakap-Cakap Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak di Kelompok B TK Nurjannah, *jurnal Universitas Tadolako*, Volume 5 No 2. Diunduh di: <http://jurnal.untad.ac.id>.
- Hutri, Mariah Supriyatini. (2018). *Studi Deskriptif Pengembangan Berbahasa Lisan Melalui Bercerita Kelompok B Tk Mutiara Hati Mataram Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*, [Skripsi Universitas Mataram] Diperoleh dari: <http://eprints.unram.ac.id>.
- Khotijah. (2016). Strategi pengembangan bahasa pada anak usia dini. *Jurnal Elementary*, Vol. 2 No 2 juli 2016, Diunduh di: <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/viewsstrategi-pengembangan-bahasa-anak-usia-dini>.

- Massey, Susan L. (2014). Teacher-Child conversation in the Preschool Classroom, *Early Childhood Education Journal Upper Iowa University* , Vol. 31 No. 4. DOI : 10.1023/B:ECEJ.0000024113.69141.23  
Diunduh di :<https://www.researchgate.net/publication/227018857>.
- Nassaji, Hossein. (2015). Qualitative and descriptive research: Data type versus data analysis, *Language Teaching Research*, 19 (2) 129–132  
DOI:10.1177/1362168815572747  
Diunduh di: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1362168815572747>
- Putri Maidita, Rakimahwati, Zulminiati. (2018). Efektivitas Penerapan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perkembangan Bahasa Lisan Anak Di Taman Kanak-Kanak Darul Falah Kota Padang, *Journal of SECE (Studies in Early Childhood Education)*. Vol 1 No.2 2018 Diunduh di :  
<http://doi.org/10.31331/sece.v1i2.730>
- Putri D, Fadillah, Desni Yuniarni. (2019). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Anak Di Tk Bina Insan, Artikel Program Studi Pendidikan Guru PG PAUD FKIP Untan Pontianak Diunduh di:  
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jbdpb,article/view/35409>.
- Q Sonia, Cabel, dkk. (2014). Teacher-Child Conversation in Preschool Classroom : Contribution to Children’s Vocabulary Development. *Early Childhood Research Quarterly*, 30(2015)80-82  
Diunduh di : <http://dx.doi.org/10.1016/j.ecresq.2014.09.004>
- Isnaini, Siti, Nur Indah. (2019). *Pelaksanaan Metode Bercakap-cakap dalam Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Kelompok B.1 di RA Permata Belia Kalipancur Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*. [Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang] diperoleh dari  
<http://eprints.walisongo.ac.id/9802>
- Scheffner Carol H. (2015). The Language and Literacy Development Of Young Dual Language Learners : A Critical Review. *Journal Early Child Res Q.* 2014 : 29 (4): 715-733. DOI: 10.1016/j.ecresq.
- Suhono, Hidayah Hamidah, Habib S,A, Nur A, Leli F,D. (2020). *Pengembangan Bahasa Lisan Anak Usia Dini Melalui Metode Tanya Jawab di Raudhatul Athfal (RA) Nurul Muttaqin*. Jurnal Al-Qiyam. Vol. 1, No. 2, E – ISSN : 2745-9977 P – ISSN : 2622-092X
- Sunaryanto, Muhammad. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Media Poster Di Tk Aba Wonotingal Poncosari*

*Srandakan Bantul Yogyakarta*. [Skripsi Universitas Yogyakarta] Diperoleh dari : <http://eprints.uny.ac.id>

Yani. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercakap- Cakap Dengan Gambar Seri Pada Anak Di Kelompok B Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia, Vol.2No.2Desember2018* Diunduh di : <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/24540>

### **Artikel**

Dhimas R. (2021). Merencanakan Pembelajaran yang Aktif dengan Melakukan Perencanaan pembelajaran, Artikel Ilmu Sosbud (di terbitkan 12 Desember 2021 : <https://kompasiana.com/dhimasr5154>