

ABSTRAK

Santia, M. 2022. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Partisipasi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Drs. Kartono, M.Pd dan Pembimbing (II) Rio Pranata, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Partisipasi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan. Menggunakan metode penelitian deskriptif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan yang berjumlah 26 siswa. Sampelnya seluruh anggota populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik komunikasi tidak langsung pola asuh orang tua dan partisipasi orang tua serta teknik dokumenter untuk hasil belajar siswa. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus *Pearson Product Moment*. Hasil hubungan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar sebesar 0,502, antara pola asuh orang tua otoriter dengan hasil belajar sebesar 0,342, antara pola asuh orang tua demokratis dengan hasil belajar sebesar 0,412, antara pola asuh orang tua permisif dengan hasil belajar sebesar 0,160, antara partisipasi orang tua dengan hasil belajar sebesar 0,447, dan antara pola asuh orang tua dan partisipasi orang tua dengan hasil belajar sebesar 0,557, antara pola asuh otoriter dan partisipasi orang tua dengan hasil belajar sebesar 0,519, antara pola asuh demokratis dan partisipasi orang tua dengan hasil belajar sebesar 0,516, antara pola asuh permisif dan partisipasi orang tua dengan hasil belajar sebesar 0,448, dan berkategori sedang. rtabel 0,388 dengan taraf signifikansi 5% maka $0,557 > 0,388$, $0,519 > 0,388$, $0,516 > 0,388$, $0,448 > 0,388$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima karena terdapat hubungan berkategori sedang antara pola asuh orang tua dan partisipasi orang tua dengan hasil belajar, antara pola asuh orang tua otoriter dan partisipasi orang tua dengan hasil belajar, antara pola asuh orang tua demokratis dan partisipasi orang tua dengan hasil belajar, antara pola asuh orang tua permisif dan partisipasi orang tua dengan hasil belajar pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Pontianak Selatan

Kata Kunci :Hubungan, Pola Asuh Orang Tua, Partisipasi Orang Tua, Hasil Belajar Siswa