

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pertanyaan Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Definisi Operasional..... | 8 |
| 1. Penguatan Pendidikan Karakter | 8 |
| 2. Buku Teks..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Hakikat Penguatan Pendidikan Karakter | 10 |
| 1. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter | 10 |
| 2. Tujuan dan Manfaat Penguatan Pendidikan Karakter | 12 |
| 3. Nilai-nilai Penguatan Pendidikan Karakter | 14 |
| 4. Strategi Penanaman Pendidikan Karakter | 15 |
| B. Buku Teks | 18 |

| | |
|--|------------|
| 1. Pengertian Buku Teks..... | 18 |
| 2. Fungsi Buku Teks..... | 19 |
| 3. Pengertian Buku Guru dan Buku Siswa | 21 |
| 4. Kedudukan dan Fungsi Buku Guru dan Buku Siswa | 22 |
| 5. Buku Teks Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Jenis Penelitian..... | 25 |
| B. Kehadiran Peneliti | 26 |
| C. Partisipan Penelitian..... | 26 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| E. Instrumen Pengumpulan Data | 28 |
| F. Analisis Data | 28 |
| G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 36 |
| A. Hasil Penelitian | 36 |
| B. Pembahasan..... | 96 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 110 |
| A. Kesimpulan | 110 |
| B. Saran..... | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA | 114 |
| LAMPIRAN..... | 117 |