

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriati, N., Afandi, Priyadi, A. T., Sabri, T., Samodra, T. J., & Rezeki, Y. S. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Edisi Revisi)*. Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura.
- Astuti, H. P., & Wuryandani. (2017). Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 7(2). 19. DOI : <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i2>.
- Barnawi & Arifin, M. (2013). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayati, M. (2021). *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Tematik Kelas 1 Tema Diriku Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017* [Skripsi]. Diperoleh dari https://digilib.uinsa.ac.id/47363/2/Muniroh%20Hidayati_D97217062.pdf
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta : Pelangi Publishing.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusumawati, H. (2017). *Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, H. (2017). *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maragustam. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Kurnia Salam Semesta.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Mumpuni, A., & Masruri, M. S. (2016). Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas II, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10728>
- Muslich, M. (2010). *Textbook Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional No. 2 Tahun 2008, tentang Buku .
- Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional No. 11 Tahun 2005, tentang Buku.
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No.71 Tahun 2013, tentang Buku Teks Pelajaran & Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar & Menengah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pratowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Qodriyah, S. H., & Wangid, M. N. (2015). Pengembangan SSP Tematik Integratif untuk Membangun Karakter Kejujuran dan Kepedulian Siswa SD Kelas II. *Jurnal Prima Edukasi*. 3(2), 179. DOI:<http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v3i2.7222>
- Ramdani, D. R., Khairunnisa., & Setiawan, H. (2021). Analisis Muatan Nilai Karakter pada Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas V Semester 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 8(1), 67-79, DOI : <http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/20590>
- Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Subadar. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis *Higher Order Thinking Skills*, *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 83, DOI: <https://doi.org/10.33650/pjp.v4i1.9>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaitaf, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyo. (2015). Pengaruh Buku Teks dan Cetak Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur pada Kelas XII IPS Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Promosi*. 3(1), 86, DOI : <https://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.145>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Witarsa., & Ruhyana, R. (2021). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung : Penerbit Yrama Widya.
- Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD), *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agam Islam*, 8(2), 267. Diunduh di <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pal>
- Zainuri, A. (2018). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*. Palembang: CV. Amanah.