

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi toleransi suku, agama, dan ras di PAUD Cahaya Bangsa Kecamatan Tujuh Belas Kabupaten Bengkayang. Bentuk penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, 2 guru TK A dan B. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu triangulasi dan member check. Hasil penelitian secara umum bahwa implementasi toleransi suku, agama, dan ras memiliki bentuk, faktor pendukung dan penghambatnya. Hasil penelitian secara khusus yaitu: 1. Bentuk implementasi toleransi suku, agama, dan ras di PAUD Cahaya Bangsa beragam seperti mencontohkan, memberikan apresiasi, berprasangka baik, sikap saling menghargai, tanpa membedakan suku, gen, penampilan, budaya, keyakinan. 2. Faktor pendukung di PAUD Cahaya Bangsa adalah sikap saling menghormati, menghargai, mempunyai rasa peduli yang tinggi, mempererat silaturahmi, membantu sesama tanpa membedakan suku, agama, dan ras antara peserta didik. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu rendahnya sikap toleransi yang mengakibatkan adanya sikap saling tidak peduli antar peserta didik. Kesimpulan adalah memberikan contoh menumbuhkan apresiasi, tidak berprasangka buruk, serta membangun kerja sama dengan sekolah lain yang memiliki guru agama sesuai dengan agamanya peserta didik.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Suku, Agama, Ras.