

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita menggunakan gambar berseri terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Bruder Dahlia Pontianak Selatan. Bentuk penelitian yang digunakan adalah statistic parametric dan pendekatan kuantitatif dengan *one group pretest-posttest design*. Sumber data penelitian ini yaitu anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 16 orang anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes dengan menggunakan alat pengumpulan data lembar observasi, dokumentasi dan lembar tes. Data dianalisis menggunakan uji normalitas *shapiro wilk* dan uji t tabel *paired sample test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan bahasa ekspresif anak di kelas B2 sebelum dan sesudah diberi perlakuan adalah 7,31 menjadi 11,62 hal tersebut dibuktikan dari hasil pengujian signifikansi $0,000 < 0,05$ dan hasil pengujian hipotesis dimana $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ yaitu $14.429 > 2.1314$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode media gambar berseri dengan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Bruder Dahlia Pontianak Selatan.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Gambar Berseri, Bahasa Ekspresif.