

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-80. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/33>
- Bradfield, T. A., Besner, A. C., Wackerle-Hollman, A. K., Albano, A. D., Rodriguez, M. C., & McConnell, S. R. (2014). Redefining Individual Growth and Development Indicators: Oral language. *Assessment for Effective Intervention*, 39(4), 233–244. <https://doi.org/10.1177/1534508413496837>
- Brannon, D., Dauksas, L., Coleman, N., Israelson, L., & Williams, T. (2013). Measuring the Effect That the Partners' Dialogic Reading Program Has on Preschool Children's Expressive Language. *Creative Education*, 04(09), 14–17. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.49b004>
- Buschmann, A., Jooss, B., Rupp, A., Feldhusen, F., Pietz, J., & Philippi, H. (2009). Parent based language intervention for 2-year-old children with specific expressive language delay: A randomised controlled trial. *Archives of Disease in Childhood*, 94(2), 110–116. <https://doi.org/10.1136/adc.2008.141572>
- Dalle, A. (2019). The Implementation of Serial Image Media in Learning German Writing Skills to Students of German Language Education FBS UNM. *Atlantis Press*, 301(Icla 2018), 404–408. <https://doi.org/10.2991/icla-18.2019.67>
- Dahlia, L., Thamrin, M., & Ali, M. (2013). Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun TK Keranjik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9).
- Dhieni, N., & Fridani, L. (2007). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(10), 1–28.
- Diningtias, R. dan S. M. (2019). Metode Bercerita Berbasis Metode bercerita menggunakan gambar berseri Terhadap Kemampuan Pengenalan Konsep Waktu pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(03), 1–12.
- Guntur, S. A. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Story Telling Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Pembina Negeri 1 Parigi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Makassar*, 68(1), 1–88. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001%0Ahttps://doi.org/10.101>

[6/j.ndteint.2017.12.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024](https://doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024)

- Hamid, L. O. M. I. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Gambar Berseri. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(1), 88–95. <https://doi.org/10.21009/bahtera.131.9>
- Hanifah, T. M. N., & Atika, A. R. (2020). Mengembangkan bahasa reseptif anak usia dini melalui tebak gambar. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(3), 196-204.
- Hariyanti (2019) Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Jari. *jurnal.upmk* 3(2) 106-120
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/520&ved=2ahUKEwi6jK6uk5b5AhXmSWwGHe3aAaoQFnoECAYQAQ&usg=AOvVaw2bK1Fg4Ht20Bmjw9sbSFzi>
- Hayati, N. (2015). Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Peningkatan Kemampuan Menulis Ekspresif Bagi Anak Tunarungu Kelas IV di SLB Dharma Bhakti Bantul. *Seminar, Prosiding Pendidikan, Nasional*, 10(11), 185–188.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(2), 165-172. Diperoleh dari <https://dprexternal3.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501/397>
- Heriana, Herman, & Zainuddin, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Pendekatan Saintifik Pada Kelompok B TK Runiah School Makassar. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(1), 9–20.
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Ibrahim, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aba 06 Bromo Medan. *Galang Tanjung*, 12(2), 1–9.
- Jafar, F. S., & Satriana, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.26858/talenta.v4i1.6784>
- Jamal, J. (2014). Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Peserta Didik Kelas Ii Sd/Mi. *Implementation Science*, 39(1), 1–24. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025%0Ahttp://dx.doi.org/10.10>

[38/nature10402%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature21059%0Ahttp://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577%0Ahttp://](http://dx.doi.org/10.1038/nature21059)

- Kusbudiah, Y. (2018) Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Kegiatan Sandiwara Boneka Pada Mata Diklat Praktek Pembelajaran Di Raudhatul Athfal (RA). *Jurnal Diklat Keagamaan* 12(2) 130-137. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/98775960702159738/download&ved=2ahUKEwjbiMuHkJb5AhUxR2wGHQ9BDrMQFnoECAUQAQ&usg=AOvVaw0UdSoifkEtm9WgO_VeGGBr
- Lestari, D. (2020). Pengaruh Metode Bercakap-Cakap Dengan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Berbicaraanak Kelompok B Di Raudhatul Athfalmau'izah Hasanah Kecamatan Tambang (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Mahmudah, Y. (2021). Studi Literatur : Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(1), 22–29.
- Manurung, Y. S. (2017). Terapi Modifikasi Perilaku Dengan positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Yang Mengalami Mild Intellectual Disability. *Majalah Ilmiah Politeknik Mandiri Bina Prestasi*, 6(2), 248–252.
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 65–75.
- Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189-200.
- Marmawi, Linarsih, Amalia.2020. Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia DinI. Pontianak. Pustaka Rumah Aloy
- Muzaiyanah. (2015). Perkembangan Bahasa pada Anak. *Wardah*, 1(14), 25–33.
- Paul, R. (2016). Clinical Implications of the Natural History of Slow Expressive Language Development. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 5(2), 5–21. <https://doi.org/10.1044/1058-0360.0502.05>
- Pentiernitasari, E. (2017). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Di RA Raudhatul Islamiyah Kecamatan Bram Itam Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi*, 20(13), 1–69. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/2130%0A>

- Permendikbud, R. I. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Mendiknas, 72.
- Pratiwi, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Penelitian Kemampuan Naratif Kelas Sebelas Di Sma Pgri 2 Palembang. *Wahana Didaktika*, 15(3), 66–76. Retrieved from jurnal.univpgri-palembang.ac.id
- Rahayu, A. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Sukarame Bandar Lampung. In *Jurnal Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (Vol. 53, Issue 9).
- Rahmat. (2017). Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Inpres Pare'-Pare. In *Jurnal Universitas Muhammadiyah Makassar* (Vol. 13, Issue 5).
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1866>
- Rozi, F., & Zubaidah, Z. (2021). Penerapan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 257-272.
- Rizkiani, A., Darmawani, E., & Padilah. (2022). Keterampilan Berbicara Anak dengan Gangguan Bahasa Ekspresif. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 1–13. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.9149>
- Safangati, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Media Gambar Berseri Pada Anak Kelompok A di TK Aba Barahan Galur Kulon Progo. In *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 12, Issue 1).
- Salfera, N. (2017). Eksplanasi Dengan Menggunakan Media. *Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32–43.
- Sari, D. W., Maharani, T., & Nafis, A. D. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak melalui Media Gambar Berseri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 23(1), 1–8.
- Septanti, H. (2015). Hubungan Penggunaan Metode Bercakap-Cakap Dengan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal UNILAM*, 1(1), 1–9.
- Sugiyono (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung : Alfabeta
- Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Jalan Tandra Raya No.23 Rawamangun. Jakarta 13220
- Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15728>
- Suhandra, I. R. (2018). Pemanfaatan media gambar berseri untuk memperkaya kemampuan menulis naratif bahasa inggris siswa kelas IX MTS NW Nurul Wathon Pengembur Lombok Tengah. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 14(1), 63–76. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v14i1.576>
- Suhartini, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Satu Babak Menggunakan Model Think-Pair-Share Berbantuan Alat Peraga Gambar Berseri. *Satya Widya*, 31(2), 83. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2015.v31.i2.p83-89>
- Syalviana, E., Mustary, E., & Rezawidya, D. (2013). Penerapan Language Intervention Activities Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini Dengan Gangguan Bahasa. *Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1(12), 49–54.
- Wahyundari, N. W. S. (2019). Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Paruh Baya*, 12(2), 1–9. <https://doi.org/10.1037//0033-2909.126.1.78>
- Wahyundari, N. W. S., & Handayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Berseri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 80. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36877>
- Wahyuni, S. (2016). Children's Language Development. *Getsempena English Education Journal*, 3(1), 70-78. <https://ejournal.bbg.ac.id/geej/article/view/702>
- Wardani, Y. K., & Hasibuan, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar Seri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Mardi Rahayu Jombang. *PAUD Teratai*, 6(3), 1–5.
- Widiyati, S., & Saputri, M. C. D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Kegiatan Bermain Peran Makro Pada Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, 05(03), 91–94. Retrieved from

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/15742>

- Widodo, A., Indraswati, D., & Royana, A. (2020). Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.31942/mgs.v11i1.3457>
- Yulianda, A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara Berbicara Pada Anak Balita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 12–16.
- Yulistiani, D., Indihadi, D., & Ramadhan, G. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 228–234. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Yulianti, R., Rosnita, R., & Kresnadi, H. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Tipe Stad Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iii Sekolah Dasar Bawamai. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(4). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/25092>
- Zamrodah, Y. (2016). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercakap-Cakap Di Kelompok B1 Di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Kota Makassar. *Jurnal Perkembangan Anak-Anak*, 15(2), 1–23.