

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan buku panduan pendidikan konservasi sekolah menengah atas, mengembangkan buku panduan pendidikan konservasi sekolah menengah atas, dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan buku panduan pendidikan konservasi sekolah menengah atas. Kebutuhan buku panduan pendidikan konservasi sekolah menengah atas diketahui melalui analisis kesenjangan kinerja dengan melakukan wawancara bersama tiga pihak sekolah menengah atas serta dengan melakukan studi literatur terkait buku panduan pendidikan konservasi. Pengembangan buku panduan pendidikan konservasi sekolah menengah atas dilakukan menggunakan metode penelitian desain dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE berbatas hingga pada tahap Development (*Analysis, Design, & Development*). Kelayakan buku panduan pendidikan konservasi sekolah menengah atas dinilai oleh lima validator dengan menggunakan lembar validasi. Diperoleh hasil analisis validitas isi Aiken dengan nilai validitas yaitu 0,87 – 1,00 dan berada pada kategori Validitas Isi Sangat Tinggi, sedangkan hasil analisis reliabilitas ICC (*Intraclass Correlation Coefficient*) menunjukkan nilai reliabilitas yaitu 0,965 dan kesepakatan antar validator berada pada indeks kriteria Sangat Baik. Berdasarkan hasil analisis validitas dan reliabilitas dapat disimpulkan bahwa buku panduan pendidikan konservasi sekolah menengah atas layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Buku Panduan, Pendidikan Konservasi, Sekolah Menengah Atas.