

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken L. R. (1980). Content validity and reliability of single items or questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40, 955-959. DOI: <https://doi.org/10.1177/001316448004000419>
- Aiken L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142. DOI: <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Apriyani, L., & Adisti, N. A. (2021). Sosialisasi sanksi pidana terhadap pelaku kejahatan konservasi sumber daya alam hayati dan ekosistemnya di SMK Negeri 7 Bandar Lampung. *Jurnal Abdidas*, 2 (3), 573-580. DOI: <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i3.327>
- Ardoin, N. M., & Heimlich, J. E. (2013). Views from the field: conservation educators' and practitioners' perceptions of education as a strategy for achieving conservation outcomes. *The Journal of Environmental Education*, 44(2), 97-115. DOI: <https://doi.org/10.1080/00958964.2012.700963>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57-62. DOI: doi.org/10.21009/1.03108.
- Atkinson, N. R. (2005). *Development of a conservation education and interpretation guidebook for the thorne bay and craig ranger districts, tongass national forest* [Tesis]. University of Wisconsin-Stevens Point: Amerika Serikat. Diperoleh dari <https://minds.wisconsin.edu/handle/1793/81001>
- Bashooir, K., & Supahar. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219-230. DOI: <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>

- Basuki, A., Puspitasari, S. W., Soendoro, B. Y., & Anisa, N. N. (2020). Inovasi Pengolahan Tanaman Serai Berbantuan Buku Panduan untuk Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Desa Sukorejo Kabupaten Malang. *Jurnal Karinov*, 3(3), 127–132. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um045v3i3p127-132>
- Bhuiyan, M. A. H., Islam, R., Siwar, C., Ismail, S. M. (2010). Educational tourism and forest conservation: diversification for child education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. (pp. 19-23). Bangi.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional design: the ADDIE approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Christian, Y., Widyanto, A., Andriansyah, & Desmiwati. (2020). Posisi dan relasi aktor dalam inisiasi perluasan tapak konservasi berbasis “*important bird and diversity areas*” di pegunungan Jawa bagian barat. *Jurnal Analisis Kebijakan Kehutanan*, 17(2), 109-122. DOI: <http://dx.doi.org/10.20886/jakk.2020.17.2.109-122>
- Damanik, S. E. (2019). *Pengelolaan kawasan konservasi*. Ponorogo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia.
- Dewi, L. (2018). Merancang pembelajaran menggunakan pendekatan ADDIE untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis mahasiswa agar menjadi pustakawan yang beretika. *Journal of Library and Information Science*, 8(1), 99-119. DOI: <https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.10901>
- Dewi, V. K. (2020). *Pengembangan buku pengayaan matematika berbasis sets di sekolah menengah atas Islam Al-Falah Kota Jambi* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri: Jambi. Diperoleh dari <http://repository.uinjambi.ac.id/3433/1/SKRIPSI%20VINI%20KOMALA%20DEWI.pdf>
- Dolins, F. L., Jolly, A., Rasamimanana, H., Ratsibazafy, J., Feistner, A. T. C., & Ravoavy, FL. (2010). Conservation education in Madagascar: three case studies in the biologically diverse island-continent. *American Journal of Primatology*, 72, 391–406. DOI: <https://doi.org/10.1002/ajp.20779>

- Douvere, F. (2018). *Situs perairan warisan dunia: mengelola secara efektif kawasan konservasi perairan yang paling ikonis di dunia*. Jakarta: UNESCO.
- Esson, M., & Moss, A. (2016). The challenges of evaluating conservation education across cultures. *International Zoo Yearbook*, 50, 61-67. DOI: <https://doi.org/10.1111/izy.12113>
- Fatmawaty, A. A., Astuti, A., & Hermita, N. (2017). Sosialisasi dan pelatihan pendidikan konservasi pada peserta didik Kota Serang Provinsi Banten sebagai upaya menjaga stabilitas kegiatan usahatani. *UNES Journal of Community Service*, 2(2), 1-6. Diunduh di <https://ojs.ekasakti.org/index.php/UJCS/article/view/20>
- Fidela, A., Rahmi, M. D. N., & Rahayu, I. S. (2020). Pengenalan konservasi melalui program Forester Education di Desa Jerukwangi, Kecamatan Bangsri, Kabupaten Jepara. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(4), 622-626. Diunduh di <https://journal.ipb.ac.id/index.php/pim/article/view/31394>
- Gazali, M. (2017). Seni mural ruang publik dalam konteks konservasi. *Jurnal Imajinasi*, 11(1), 69-76. DOI: <https://doi.org/10.15294/imajinasi.v11i1.11190>
- Gordon, E. A., Franco, O. E., Tyrrell, M. L. (2005). *Protecting biodiversity: a guide to criteria used by global conservation organizations*. New Heaven: EliScholar.
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan buku ajar geografi desa-Kota menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio*, 11(1), 90-105. DOI: <https://doi.org/10.29408/edc.v11i1.269>
- Hafida, N., & Wahid, A. H. (2018). Pembentukan karakter peduli dan berbudaya lingkungan bagi peserta didik di Madrasah melalui program adiwiyata. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 8(2), 950-971. DOI: <https://doi.org/10.32806/jf.v8i2.3295>
- Handayani, D. T. & Kartiko, D. C. (2021). Evaluasi pengembangan media *painting stone* pada siswa disabilitas netra. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan*

Kesehatan, 9(1), 273-278. Diunduh di
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/38090>

Hardati, P., Setyowati, D. L. N., Wilonoyudho, S., Martuti, N. K. T., & Utomo, A. P. Y. (2015). *Pendidikan konservasi*. Semarang: Magnum Pustaka Utama.

Harmurni, L. (2019). *Instrumen penilaian & validasinya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Haryono. (2019). *Menjadi guru penulis selangkah demi selangkah dalam menulis laporan PTK, modul, karya ilmiah populer, dan buku*. Yogyakarta: Gava Media.

Heimlich, J. E. (2010). Environmental education evaluation: Reinterpreting education as a strategy for meeting mission. *Evaluation and Program Planning*, 33(2), 180-185. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2009.07.009>

Hidayat, N. S. (2016). Perancangan Buku Panduan Wisata Kabupaten Purwakarta. *e-Proceeding of Art & Design*, (pp. 546-551). Bandung.

Horreo, J. L., Peláez, M. L., & Fitze, P. S. (2015). Short communication skin sheds as a useful DNA source for lizard conservation. *Phyllomedusa*, 14(1), 73–77. DOI: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.2316-9079.v14i1p73-77>

IUCN Species Survival Commission. (2012). *IUCN Red List categories and criteria version 3.1 second edition*. Switzerland: IUCN.

IUCN. (2021). *World conservation congress*. (Online). (<https://www.iucn.org/about/world-conservation-congress>, diakses pada tanggal 14 Februari 2022).

IUCN. (2022). *About International Union for Conservation of Nature (IUCN)*. (Online). (<https://www.iucn.org/about#how>. Diakses pada tanggal 14 Februari 2022).

- IUCN. (2022). *IUCN - A brief history*. (Online). (<https://www.iucn.org/about/iucn-a-brief-history>, diakses pada tanggal 13 Februari 2022).
- Jacobson, S. K., Mcduff, M. D., & Monroe, M. C. (2006). *Conservation education and outreach techniques*. New York: *Oxford University Press Inc*.
- Johnson-Pynn, J. S., & Johnson L. R. (2010). Successes and challenges in East African conservation education. *The Journal of Environmental Education*, 36(2), 25-39. DOI: <https://doi.org/10.3200/JOEE.36.2.25-39>
- Junkaew, L. Wongchantra, P., & Bunnaen, W. (2021). The effects of environmental education learning activities using area-based learning in Khok Hin Lad community forest in Maha Sarakham, Thailand. *World Journal of Education*, 11(2), 56-71. DOI: <http://wje.sciedupress.com>
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Media Pop-Up Book pada topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121-130. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Klein, C. J., Wilson, K. A., Watts, M., Stein, J., Carwadine, J., ... Possingham, H. P. (2009). Spatial conservation prioritization inclusive of wilderness quality: A case study of Australia's biodiversity. *Biological Conservation*, 142(7), 1282–1290. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2009.01.035>
- Koo, T. K., & Li, M. Y. 2016. A guideline of selecting and reporting intraclass correlation coefficients for reliability research. *Journal of Chiropractic Medicine*, 15(2), 155–63. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jcm.2016.02.012>
- Kurniawati, A. (2017). *Pengembangan materi pendidikan kesadaran dan kepedulian lingkungan menggunakan model Conservation Scout untuk siswa kelas V A SD N Jetis I Yogyakarta* [Skripsi]. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta. Diperoleh dari https://repository.usd.ac.id/11043/2/131134077_full.pdf
- Leo, S. (2017). *Mencerahkan bakat menulis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Lestari, Y. (2018). Penanaman nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2), 332-337. DOI: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i2.2238>
- Li, Y. (2018). Study of the effect of environmental education on environmental awareness and environmental attitude based on environmental protection law of the people's Republic of China. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(6), 2277-2285. DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/86214>
- Lo, A. Y., Chow, A. T., & Cheung, S. M. (2012). Significance of perceived social expectation and implications to conservation education: Turtle conservation as a case study. *Environmental Management*, 50, 900-913. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00267-012-9926-2>
- Loury, E. K., Eschenroeder, J. C., Seat, L., Chea, S., Chhut, C., ... Hogan, Z. S. (2021). Communicating for Aquatic Conservation in Cambodia and Beyond: Lessons Learned from In-Person and Media-Based Environmental Education and Outreach Strategies. *Water*, 13, 1-33. DOI: <https://doi.org/10.3390/w13131853>
- Lukas, K. E., Leeds, A., Slavin, M. A., Tinka, J., & Kendall, C. J. (2019). Impact of teacher training in conservation education on student learning in primary schools adjacent to Kibale National Park, Uganda. *Oryx*, 53(3), 497-504. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0030605317000965>
- Luzyawati, L. & Lissa. (2020). Pengembangan buku ajar biodiversitas berbasis kajian etnobiologi suku dayak losarang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 173-184. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.37598>
- Maimunah, Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis Realistic Mathematics Education dengan konteks Kemaritiman untuk peserta didik SMA kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133-142. DOI: <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1530>
- Maisyarah, Salman, Sianturi, E., Widodo, D., Djuwadi, G., ... Argaheni, N. B. (2021). *Dasar media Komunikasi, Informasi, Edukasi (KIE) kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Marpa, E. P. (2020). Navigating environmental education practices to promote environmental awareness and education. *International Journal on Studies in Education*, 2(1), 45-57. DOI: <https://doi.org/10.46328/ijonse.8>
- Maulana, S., Desnita, & Raihanati. (2018). The development of knowledge enrichment books concerning ice and snow physical studies for high-school students. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(2), 83-90. DOI: doi.org/10.21009/1.04205
- Mauliza, Nurhafidhah, & Hasby. (2021). Analisis integrasi nilai karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab dalam buku ajar kimia SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 181-190. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.18332>
- Menteri Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Diunduh dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Nomor%202%20Tahun%202008.pdf>
- Miranto, S. (2017). Integrasi konsep-konsep pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran di sekolah menengah. *EDUSAINS*, 9(1), 1-8. DOI: <https://doi.org/10.15408/es.v9i1.5364>
- Mujahidin, A., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Muslich, M. (2016). *Textbook writing: Dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nugroho, S. S. (2020). *Hukum konservasi sumber daya alam & keanekaragaman hayati sebuah dilema antara potensi & ancaman kepunahan*. Tulung: Penerbit Lakeisha.
- Nurhayati, A., Aisah, I., Supriatna, A. K. (2020). Community-based environmental education in Coastal Regions and its role in the conservation of fisheries resources in Indonesia. *International Journal of Conservation Science*, 11(4), 1103-1114. Diunduh di http://ijcs.ro/public/IJCS-20-83_Nurhayati.pdf

- Nursamsu, Mustika, D., Nafaida, R., & Manurung, N. (2020). Analisis kelayakan dan kepraktisan modul praktikum berbasis literasi sains untuk pembelajaran IPA. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 4(1), 29-40. DOI: <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.15546>
- Okur-Berberoglu, E., Ozdilek, H. G., & Yalcin-Ozdilek, S. (2014). The short term effectiveness of an outdoor environmental education on environmental awareness and sensitivity of in-service teachers. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 5(1), 1-20. DOI: <https://doi.org/10.18497/iejee-green.03640>
- Panjaitan, R. G. P., Titin, & Putri, N. N. (2019). Multimedia interaktif berbasis game edukasi sebagai media pembelajaran materi sistem pernapasan di kelas IX SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 141-151. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16062>
- Panjaitan, R. G. P., Titin, & Santoso, R. (2020). Film dokumenter pemanfaatan tumbuhan berkhasiat obat sebagai media pembelajaran materi sistem pencernaan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 121-131. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14808>
- Permana, A. T. A., Degeng, I. N., S., & Sihkabuden. (2018). Pengembangan paket pembelajaran berbasis inkuiri pada mata pelajaran biologi kelas X. *Jurnal Pendidikan*, 3(8), 1051-1055. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i8.11462>
- Pinking, A., & Hussin, R. (2020). Impak penubuhan Imbak Canyon Conservation Area (ICCA) ke atas komuniti setempat: kajian kes di Kampung Imbak, Tongod, Sabah, Malaysia. *Journal of Borneo Social Transformation Studies (JOBSTS)*, 6(1), 289-308. Diunduh di <https://jurcon.ums.edu.my/ojums/index.php/jobsts/article/view/2815>
- Pramesti, D. I., & Siregar, Y. L. (2017). Pengembangan data keanekaragaman anggrek dalam bentuk buku panduan lapangan identifikasi anggrek sebagai sumber belajar biologi siswa SMA/MA. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek II 2017 UMS "Isu-Isu Strategis Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajarannya"*, (pp. 476-482). Surakarta.

- Pranata, W., Budijanto, & Utomo, D. H. (2021). Buku suplemen geografi berstruktur A-CAR dengan model pengembangan ADDIE. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(2), 185-190. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v6i2.14441>
- Purmadi, R. M., Santika, D. M. J., & Wulandari, A. S. (2020). Pentingnya pendidikan konservasi untuk menjaga lingkungan hidup (studi kasus di Desa Cidahu, Kabupaten Kuningan). *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(4), 602–606. Diunduh di <https://journal.ipb.ac.id/index.php/pim/article/view/31390>
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2018). *Pedoman penulisan buku nonteks: Buku pengayaan, referensi, dan panduan pendidik*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Depdiknas.
- Rachman, M. (2012). Konservasi nilai dan warisan budaya. *Indonesian Journal of Conservation*, 1(1), 30-39. DOI: <https://doi.org/10.15294/ijc.v1i1.2062>
- Rahmawan, E. F., Sumaryanto, T., & Supriyadi. (2016). Pengembangan instrumen penilaian kinerja kemampuan bernyanyi berbasis android. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 81-89. DOI: <https://doi.org/10.15294/jrer.v5i1.14888>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riskiyanto, Aji, A., & Hariyanto. (2018). Pendidikan konservasi untuk mewujudkan sikap peduli lingkungan dalam program kampung iklim (proklim) di Dusun Ngrancah Desa Ngrancah Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang. *Indonesian Journal of Conservation*, 07 (02), 147-154. DOI: <https://doi.org/10.15294/ijc.v7i2.19011>
- Rosardi, R. G., Prajanti, S. D. W., Atmaja, H. T., & Juhadi. (2020). Nilai-nilai ekologi pada agrowisata sebagai wujud pendidikan konservasi, *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*. (pp. 955-963). Yogyakarta.
- Santoso, R., Margana, & Wahyudi, A. T. (2015). Perancangan buku panduan belajar menggambar untuk anak usia 4-6 tahun. *DKV Adiwarna*, 1(6), 1-13.

Diunduh di
<https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/3389/0>

- Saputro, B. (2017). *Manajemen penelitian pengembangan (research & development) bagi penyusun tesis dan disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Savitri, F.A., & Setiawan, D. (2018). Pengembangan buku menggambar ilustrasi. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 58-63. DOI: <https://doi.org/10.15294/kreatif.v9i1.16507>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Sunarto, & Anggraeni, S. P. K. (2019). Mural di lingkungan sekolah dalam konteks pendidikan konservasi. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 192-203. DOI: <https://doi.org/10.24176/re.v9i2.3303>
- Sumolang, M. O., Tanudjaja, B.B., Banindro, B. S. (2013). Perancangan buku panduan wisata kuliner makanan tradisional khas Makassar. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(2), 1-11. Diunduh di <https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/583>
- Suryanda, A., Ernawati, & Maulana, A. (2016). Pengembangan modul multimedia *Mobile Learning* dengan *Android Studio 4.1* materi keanekaragaman hayati bagi siswa SMA kelas X. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9 (1), 55-64. DOI: <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-1.9>
- Susilo, H., Prasetyo, A. P. B., & Ngabekti, S. (2016). Pengembangan desain pembelajaran IPA bervisi konservasi untuk membentuk sikap peduli lingkungan. *Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1065-1069. DOI: <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9562>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan teori behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1-11. Diunduh di

<https://www.neliti.com/publications/248568/penerapan-teori-behavioral-dengan-teknik-modeling-untuk-meningkatkan-kemandirian>

Sutherland, W. J., Broad, S., Caine, J., Clout, M., Doran, H., ... & Wright, K. E. (2016). Feature review a horizon scan of global conservation issues for 2016. *Trends in Ecology & Evolution*, 31(1), 44-53. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tree.2015.11.007>

Tamnge, F., Baguna, F. L., & Tamrin, M. (2022). Edutainment: Pengenalan hutan dan lingkungan hidup pada anak usia dini menggunakan alat permainan edukasi di dusun Bangko kecamatan Jailolo Timur. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(2), 655-660. DOI: <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i2.7958>

Türkoğlu, B. (2019). Opinions of preschool teachers and pre-service teachers on environmental education and environmental awareness for sustainable development in the preschool period. *Sustainability*, 11, 1-35. DOI: <https://doi.org/10.3390/su11184925>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya. Diunduh di <https://pih.kemlu.go.id/files/UU%20RI%20NO%2005%20TAHUN%201990.pdf>

UNESCO. (2016). *Global education monitoring report, education for people and planet: Creating sustainable futures for all*. Paris: UNESCO.

Widiyaningrum, P., Lisdiana, & Purwantoyo. (2012). Evaluasi partisipasi siswa dalam pengelolaan sampah untuk mendukung program sekolah adiwiyata. *Indonesian Journal of Conservation*, 04(01), 74—82. DOI: <https://doi.org/10.15294/ijc.v4i1.5161>

Wiryono. (2011). Aspek etika dalam konservasi tumbuhan di Indonesia. *Seminar Nasional HUT Kebun Raya Cibodas Ke-159 “Konservasi Tumbuhan Tropika: Kondisi Terkini dan Tantangan ke Depan”*. (pp. 519-522). Cibodas.

World Wild Life. (2021). *What WWF is doing*. (Online). (<https://www.worldwildlife.org/initiatives/wildlife-conservation>, diakses pada tanggal 09 September 2021).

Yudha, S., Mellyzar, & Rahmi, A. (2021). Persepsi guru dan siswa terhadap modul kimia berbasis inkuiri terbimbing pada materi reaksi redoks dan tata nama senyawa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 4(1), 81-89. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.31677>