

ABSTRAK

Penelitian disiplin belajar ini bertujuan untuk menguji efektivitas konseling kelompok dengan teknik *self-management* untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Raya. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan bentuk penelitian *Pre-Experimental Design* dengan rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan jenis *Purposive Sampling* yang mana sampel diambil sebanyak 6 peserta didik kelas VIII. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket dengan skala *likert* dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas pada angket. Hasil dari penelitian sub masalah satu dan dua yaitu diperoleh tingkat disiplin belajar sebelum diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *self-management* adalah 81,00 dan sesudah diberikan layanan adalah 131,33. Selanjutnya untuk sub masalah tiga diperoleh nilai, yaitu sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat disiplin belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok dengan teknik *self-management*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *self-management* efektif untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Raya.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik *Self-Management*, Disiplin Belajar