

## Lampiran 1

## KISI-KISI ANGKET DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK

## KELAS VIII DI SMP N 1 SUNGAI RAYA

## (SEBELUM UJI VALIDITAS)

Variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir		Jumlah
			Favorable (+)	Unfavorable (-)	
Disiplin Belajar	Dapat mengatur waktu belajar di Rumah	1. Belajar setiap hari di rumah 2. Jadwal belajar di rumah 3. Waktu belajar di rumah 4. Mengulangi pelajaran di rumah 5. Mengerjakan PR yang ditugaskan dari guru 6. Belajar sesuai jadwal di rumah 7. Jarang belajar di rumah karena keseringan main Hp 8. Belajar jika dimarahi orang tua 9. Menunda pengerjaan tugas di rumah 10. Belajar jika ada PR dan ulangan 11. Kesulitan membagi waktu belajar di rumah dengan kegiatan ekstrakurikuler	1,2,3,4,5,6 12	7,8,9,10,11	12

		12. Refleksi diri dalam mengatur waktu belajar di rumah			
	Rajin dan teratur belajar	13. Menyelesaikan tugas tepat waktu 14. Belajar terlebih dahulu di rumah sebelum kegiatan belajar di mulai 15. Memanfaatkan jam kosong untuk belajar 16. Tidak pernah belajar di rumah 17. Lupa mengerjakan PR 18. Mengerjakan PR di sekolah 19. Mengerjakan tugas saat waktu pengumpulan sudah dekat 20. Refleksi diri dengan rajin dan teratur belajar	13,14,15 20	16,17,18,19	8
	Perhatian yang baik saat belajar di kelas	21. Fokus memperhatikan guru 22. Membuat catatan setelah guru menjelaskan materi 23. Bertanya kepada guru tentang materi yang tidak dipahami 24. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	21,22,23 24,25,26 27,28,29 30,40	31,32,33,34 35,36,37,38 39	20

		<p>25. Menjawab soal jika ditunjuk guru</p> <p>26. Menyimak dikte dari guru</p> <p>27. Membantu teman kelompok dalam mengerjakan tugas</p> <p>28. Menyimak dan tidak ribut</p> <p>29. Berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran</p> <p>30. Memperhatikan guru</p> <p>31. Bosan belajar</p> <p>32. Berbicara dengan teman saat guru menjelaskan materi</p> <p>33. Hilang fokus</p> <p>34. Tidak menanyakan materi yang belum dipahami</p> <p>35. Tidak suka guru dan mata pelajaran</p> <p>36. Membaca materi lain saat pembelajaran</p> <p>37. Tidur di kelas</p> <p>38. Mengajak teman berbicara</p> <p>39. Diam saja jika ada tugas kelompok</p> <p>40. Refleksi diri dengan perhatian yang baik saat belajar di kelas</p>			
	Ketertiban diri saat belajar di	<p>41. Diam di kelas saat guru tidak ada</p> <p>42. Membawa buku</p>	<p>41,42,43</p> <p>44,45,46</p> <p>54</p>	<p>47,48,49,50</p> <p>51,52,53</p>	14

	kelas	<p>sesuai jadwal</p> <p>43. Tidak mengganggu teman yang belajar</p> <p>44. Saat guru menjelaskan tidak main sendiri</p> <p>45. Tidak bersorak kepada teman yang salah menjawab</p> <p>46. Tidak pernah menolak mengerjakan tugas di depan kelas</p> <p>47. Lupa membawa buku paket</p> <p>48. Berbicara padahal bukan gilirannya</p> <p>49. Makan saat pembelajaran</p> <p>50. Mencontek karena tidak paham</p> <p>51. Ribut di kelas saat tidak ada guru</p> <p>52. Membolos</p> <p>53. Main Hp</p> <p>54. Refleksi diri dalam ketertiban diri saat belajar di kelas</p>			
Jumlah			29	25	54

## Lampiran 2

### ANGKET DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK

#### KELAS VIII DI SMP N 1 SUNGAI RAYA

#### (SEBELUM UJI VALIDITAS)

Nama : .....

Kelas/No. Absen : ...../.....

Jenis Kelamin : .....

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini mungkin menggambarkan apa yang anda alami atau yang terjadi pada diri anda. Untuk itu, berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang disediakan adalah: **SL: Selalu, SR: Sering, KK: Kadang-kadang, TP: Tidak Pernah.**
2. Pemberian tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia hanya boleh dilakukan 1 (satu) per-nomor pernyataan.
3. Angket ini dijamin kerahasiaannya dan jawablah dengan **JUJUR** dan **BENAR**.

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya belajar di rumah setiap hari				
2.	Saya membuat jadwal belajar di rumah				
3.	Saya dapat mengatur waktu kapan belajar di rumah dengan waktu bermain				
4.	Saya mengulangi kembali pelajaran di rumah				
5.	Saya mengerjakan PR yang diberikan oleh guru di rumah				
6.	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang saya buat di rumah				
7.	Saya main Hp sehingga jarang belajar di rumah				
8.	Saya baru akan belajar jika dimarahi orang tua				

9.	Saya menunda mengerjakan tugas di rumah				
10.	Saya belajar hanya bila ada PR atau ulangan				
11.	Saya kesulitan membagi waktu belajar di rumah karena kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
12.	Mencatat mata pelajaran apa saja yang sudah dipelajari pada saat belajar di rumah				
13.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
14.	Mempelajari bahan pelajaran di rumah sebelum kegiatan belajar dimulai				
15.	Jika ada jam kosong di kelas saya memanfaatkannya untuk belajar				
16.	Saat di rumah saya tidak pernah belajar				
17.	Saya sering lupa mengerjakan PR				
18.	Biasanya saya mengerjakan PR di sekolah				
19.	Saya mengerjakan tugas saat waktu pengumpulannya hampir selesai				
20.	Belajar dengan sungguh-sungguh tanpa disuruh				
21.	Fokus memperhatikan saat guru menjelaskan materi				
22.	Saya membuat catatan setelah guru menjelaskan materi				
23.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang belum saya pahami				
24.	Tugas apapun yang diberikan guru selalu dikerjakan				
25.	Jika guru menunjuk saya untuk menjawab soal/pertanyaan saya akan menjawabnya				
26.	Menyimak dengan baik ketika guru mendikte				
27.	Jika ada pembentukan kelompok di kelas saya selalu membantu teman dalam mengerjakan tugas				
28.	Jika ada teman yang sedang membaca materi di kelas saya selalu menyimak dan tidak ribut sendiri				

29.	Saya berdiskusi dengan teman tentang pelajaran				
30.	Saya memperhatikan dengan baik ketika guru menjelaskan materi				
31.	Saya cepat bosan ketika belajar				
32.	Berbicara kepada teman saat guru menjelaskan materi				
33.	Saya hilang fokus saat guru menjelaskan materi				
34.	Ketika ada materi yang belum saya pahami saya lebih memilih untuk tidak menanyakan materi tersebut kepada guru				
35.	Saya tidak menyukai pelajaran bila gurunya tidak saya senangi				
36.	Membaca materi lain saat guru menjelaskan pelajaran				
37.	Tidur di kelas saat guru menjelaskan materi				
38.	Mengajak teman berbicara saat guru menjelaskan materi				
39.	Ketika ada tugas kelompok di kelas saya hanya diam saja tidak mengeluarkan ide				
40.	Menyimak materi yang dijelaskan oleh guru lalu membaca catatan dari awal yang telah dicatat				
41.	Tetap di dalam kelas meskipun guru tidak ada				
42.	Membawa buku sesuai jadwal				
43.	Saya tidak mengganggu teman yang sedang belajar				
44.	Tidak bermain sendiri ketika guru menjelaskan materi				
45.	Saya tidak bersorak jika teman saya salah menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
46.	Saya tidak menolak ketika disuruh mengerjakan soal di depan kelas				
47.	Lupa membawa buku paket/LKS saat ke sekolah				
48.	Berbicara saat bukan gilirannya				

49.	Makan saat jam pelajaran				
50.	Mencontek jika materinya susah dipahami				
51.	Membuat suara gaduh saat guru meninggalkan kelas sebentar				
52.	Saya pernah membolos ketika jam pelajaran				
53.	Saya biasanya main Hp diam-diam di kelas				
54.	Diam saat guru menjelaskan dan bertanya saat guru mempersilahkan untuk bertanya				

## Lampiran 3

## KUNCI JAWABAN ANGGKET DISIPLIN BELAJAR

## (SEBELUM UJI VALIDITAS)

No	Alternatif Jawaban			
	SL	SR	KK	TP
1.	4	3	2	1
2.	4	3	2	1
3.	4	3	2	1
4.	4	3	2	1
5.	4	3	2	1
6.	4	3	2	1
7.	1	2	3	4
8.	1	2	3	4
9.	1	2	3	4
10.	1	2	3	4
11.	1	2	3	4
12.	4	3	2	1
13.	4	3	2	1
14.	4	3	2	1
15.	4	3	2	1
16.	1	2	3	4
17.	1	2	3	4
18.	1	2	3	4
19.	1	2	3	4
20.	4	3	2	1
21.	4	3	2	1
22.	4	3	2	1
23.	4	3	2	1
24.	4	3	2	1
25.	4	3	2	1
26.	4	3	2	1
27.	4	3	2	1

No	Alternatif Jawaban			
	SL	SR	KK	TP
28.	4	3	2	1
29.	4	3	2	1
30.	4	3	2	1
31.	1	2	3	4
32.	1	2	3	4
33.	1	2	3	4
34.	1	2	3	4
35.	1	2	3	4
36.	1	2	3	4
37.	1	2	3	4
38.	1	2	3	4
39.	1	2	3	4
40.	4	3	2	1
41.	4	3	2	1
42.	4	3	2	1
43.	4	3	2	1
44.	4	3	2	1
45.	4	3	2	1
46.	4	3	2	1
47.	1	2	3	4
48.	1	2	3	4
49.	1	2	3	4
50.	1	2	3	4
51.	1	2	3	4
52.	1	2	3	4
53.	1	2	3	4
54.	4	3	2	1

## Lampiran 4

## KISI-KISI ANGKET DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK

## KELAS VIII DI SMP N 1 SUNGAI RAYA

(SESUDAH UJI VALIDITAS)

Variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir		Jumlah
			Favorable (+)	Unfavorable (-)	
Disiplin Belajar	Dapat mengatur waktu belajar di Rumah	1. Belajar setiap hari di rumah 2. Jadwal belajar di rumah 3. Waktu belajar di rumah 4. Jarang belajar di rumah karena keseringan main Hp 5. Belajar jika dimarahi orang tua 6. Menunda pengerjaan tugas di rumah 7. Belajar jika ada PR dan ulangan 8. Refleksi diri dalam mengatur waktu belajar di rumah	1,2,3,8	4,5,6,7	8
	Rajin dan teratur belajar	9. Menyelesaikan tugas tepat waktu 10. Belajar terlebih dahulu di rumah sebelum kegiatan belajar di mulai 11. Memanfaatkan jam kosong untuk belajar 12. Lupa mengerjakan PR	9,10,11 15	12,13,14	7

		<p>13. Mengerjakan PR di sekolah</p> <p>14. Mengerjakan tugas saat waktu pengumpulan sudah dekat</p> <p>15. Refleksi diri dengan rajin dan teratur belajar</p>			
	Perhatian yang baik saat belajar di kelas	<p>16. Fokus memperhatikan guru</p> <p>17. Membuat catatan setelah guru menjelaskan materi</p> <p>18. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru</p> <p>19. Menjawab soal jika ditunjuk guru</p> <p>20. Menyimak dikte dari guru</p> <p>21. Membantu teman kelompok dalam mengerjakan tugas</p> <p>22. Menyimak dan tidak ribut</p> <p>23. Memperhatikan guru</p> <p>24. Bosan belajar</p> <p>25. Berbicara dengan teman saat guru menjelaskan materi</p> <p>26. Tidak suka guru dan mata pelajaran</p> <p>27. Membaca materi lain saat pembelajaran</p> <p>28. Tidur di kelas</p> <p>29. Mengajak teman</p>	<p>16,17,18</p> <p>19,20,21</p> <p>22,23,31</p>	<p>24,25,26,27</p> <p>28,29,30</p>	16

		<p>Berbicara</p> <p>30. Diam saja jika ada tugas kelompok</p> <p>31. Refleksi diri dengan perhatian yang baik saat belajar di kelas</p>			
	Ketertiban diri saat belajar di kelas	<p>32. Diam di kelas saat guru tidak ada</p> <p>33. Membawa buku sesuai jadwal</p> <p>34. Saat guru menjelaskan tidak main sendiri</p> <p>35. Tidak pernah menolak mengerjakan tugas di depan kelas</p> <p>36. Lupa membawa buku paket</p> <p>37. Berbicara padahal bukan gilirannya</p> <p>38. Makan saat pembelajaran</p> <p>39. Mencontek karena tidak paham</p> <p>40. Ribut di kelas saat tidak ada guru</p> <p>41. Membolos</p> <p>42. Main Hp</p> <p>43. Refleksi diri dalam ketertiban diri saat belajar di kelas</p>	32,33,34 35,43	36,37,38,39 40,41,42	12
Jumlah			22	21	43

## Lampiran 5

### ANGKET DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK

#### KELAS VIII DI SMP N 1 SUNGAI RAYA

(SESUDAH UJI VALIDITAS)

Nama : .....

Kelas/No. Absen : ...../.....

Jenis Kelamin : .....

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Pernyataan-pernyataan di bawah ini mungkin menggambarkan apa yang anda alami atau yang terjadi pada diri anda. Untuk itu, berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang disediakan adalah: **SL: Selalu, SR: Sering, KK: Kadang-kadang, TP: Tidak Pernah.**
2. Pemberian tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia hanya boleh dilakukan 1 (satu) per-nomor pernyataan.
3. Angket ini dijamin kerahasiaannya dan jawablah dengan **JUJUR** dan **BENAR**.

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya belajar di rumah setiap hari				
2.	Saya membuat jadwal belajar di rumah				
3.	Saya dapat mengatur waktu kapan belajar di rumah dengan waktu bermain				
4.	Saya main Hp sehingga jarang belajar di rumah				
5.	Saya baru akan belajar jika dimarahi orang tua				
6.	Saya menunda mengerjakan tugas di rumah				
7.	Saya belajar hanya bila ada PR atau ulangan				
8.	Mencatat mata pelajaran apa saja yang sudah dipelajari pada saat belajar di rumah				
9.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				

10.	Mempelajari bahan pelajaran di rumah sebelum kegiatan belajar dimulai				
11.	Jika ada jam kosong di kelas saya memanfaatkannya untuk belajar				
12.	Saya sering lupa mengerjakan PR				
13.	Biasanya saya mengerjakan PR di sekolah				
14.	Saya mengerjakan tugas saat waktu pengumpulannya hampir selesai				
15.	Belajar dengan sungguh-sungguh tanpa disuruh				
16.	Fokus memperhatikan saat guru menjelaskan materi				
17.	Saya membuat catatan setelah guru menjelaskan materi				
18.	Tugas apapun yang diberikan guru selalu dikerjakan				
19.	Jika guru menunjuk saya untuk menjawab soal/pertanyaan saya akan menjawabnya				
20.	Menyimak dengan baik ketika guru mendikte				
21.	Jika ada pembentukan kelompok di kelas saya selalu membantu teman dalam mengerjakan tugas				
22.	Jika ada teman yang sedang membaca materi di kelas saya selalu menyimak dan tidak ribut sendiri				
23.	Saya memperhatikan dengan baik ketika guru menjelaskan materi				
24.	Saya cepat bosan ketika belajar				
25.	Berbicara kepada teman saat guru menjelaskan materi				
26.	Saya tidak menyukai pelajaran bila gurunya tidak saya senangi				
27.	Membaca materi lain saat guru menjelaskan pelajaran				
28.	Tidur di kelas saat guru menjelaskan materi				
29.	Mengajak teman berbicara saat guru menjelaskan materi				

30.	Ketika ada tugas kelompok di kelas saya hanya diam saja tidak mengeluarkan ide				
31.	Menyimak materi yang dijelaskan oleh guru lalu membaca catatan dari awal yang telah dicatat				
32.	Tetap di dalam kelas meskipun guru tidak ada				
33.	Membawa buku sesuai jadwal				
34.	Tidak bermain sendiri ketika guru menjelaskan materi				
35.	Saya tidak menolak ketika disuruh mengerjakan soal di depan kelas				
36.	Lupa membawa buku paket/LKS saat ke sekolah				
37.	Berbicara saat bukan gilirannya				
38.	Makan saat jam pelajaran				
39.	Mencontek jika materinya susah dipahami				
40.	Membuat suara gaduh saat guru meninggalkan kelas sebentar				
41.	Saya pernah membolos ketika jam pelajaran				
42.	Saya biasanya main Hp diam-diam di kelas				
43.	Diam saat guru menjelaskan dan bertanya saat guru mempersilahkan untuk bertanya				

## Lampiran 6

## KUNCI JAWABAN ANGGKET DISIPLIN BELAJAR

(SESUDAH UJI VALIDITAS)

No	Alternatif Jawaban			
	SL	SR	KK	TP
1.	4	3	2	1
2.	4	3	2	1
3.	4	3	2	1
4.	1	2	3	4
5.	1	2	3	4
6.	1	2	3	4
7.	1	2	3	4
8.	4	3	2	1
9.	4	3	2	1
10.	4	3	2	1
11.	4	3	2	1
12.	1	2	3	4
13.	1	2	3	4
14.	1	2	3	4
15.	4	3	2	1
16.	4	3	2	1
17.	4	3	2	1
18.	4	3	2	1
19.	4	3	2	1
20.	4	3	2	1
21.	4	3	2	1
22.	4	3	2	1

No	Alternatif Jawaban			
	SL	SR	KK	TP
23.	4	3	2	1
24.	1	2	3	4
25.	1	2	3	4
26.	1	2	3	4
27.	1	2	3	4
28.	1	2	3	4
29.	1	2	3	4
30.	1	2	3	4
31.	4	3	2	1
32.	4	3	2	1
33.	4	3	2	1
34.	4	3	2	1
35.	4	3	2	1
36.	1	2	3	4
37.	1	2	3	4
38.	1	2	3	4
39.	1	2	3	4
40.	1	2	3	4
41.	1	2	3	4
42.	1	2	3	4
43.	4	3	2	1

## Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)****BIMBINGAN DAN KONSELING****KONSELING KELOMPOK****SMP NEGERI 1 SUNGAI RAYA**

A	Kompetensi Dasar	Mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi peserta didik
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik/Tema Layanan	Pembahasan mengenai permasalahan disiplin belajar (Monitor Diri atau Observasi Diri dan Pemberian Penguatan, Penghapusan, atau Hukuman)
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pengembangan, dan Pengentasan Masalah
E	Tujuan	Peserta didik diharapkan dapat mengoptimalkan proses belajar di kelas
F	Sasaran Layanan	6 peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Sungai Raya
G	Karakter yang Dikembangkan	1. Bertanggung jawab 2. Mandiri 3. Percaya diri 4. Kreatif
H	Waktu	1 x 45 menit
I	Hasil yang Ingin Dicapai	Meningkatkan kesadaran peserta didik mengenai disiplin belajar
J	Tahap Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	a) Pemimpin kelompok menerima anggota secara terbuka b) Mengucapkan salam dan terima kasih kepada anggota kelompok karena telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling kelompok c) Pemimpin kelompok memimpin doa d) Perkenalan anggota kelompok e) Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian dan tujuan dari kegiatan konseling kelompok f) Pemimpin kelompok menjelaskan asas-asas kegiatan konseling kelompok g) Pemimpin kelompok bersama-sama dengan anggota kelompok mengikrarkan janji h) Menyampaikan kesepakatan waktu

	2. Tahap Peralihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pemimpin kelompok menjelaskan kembali kegiatan konseling kelompok</li> <li>b) Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan anggota apakah sudah siap untuk kegiatan konseling kelompok</li> </ul>
	3. Tahap Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pertama pemimpin kelompok menjelaskan tentang teknik <i>self-management</i>, yaitu dapat mengatur dirinya sendiri dengan merubah kebiasaan buruk dan menggantikan dengan kebiasaan baik agar anggota kelompok dapat memahami dilakukannya konseling kelompok dengan teknik ini.</li> <li>b) Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian dan manfaat dari disiplin belajar untuk melihat sejauh mana anggota kelompok mengerti.</li> <li>c) Pemimpin kelompok meminta masing-masing anggota kelompok untuk mengemukakan permasalahan yang sedang dialami.</li> <li>d) Pemimpin kelompok memberi kesempatan kepada anggota kelompok untuk mengobservasi diri mereka dengan menceritakan penyebab terjadinya permasalahan disiplin belajar</li> <li>e) Pemberian penguatan berupa motivasi apa yang akan di dapat jika kita disiplin dalam belajar</li> <li>f) Pemimpin kelompok memberikan PR kepada anggota kelompok berupa mengobservasi diri lebih dalam lagi dengan mencatat tingkah laku kurang disiplin belajar</li> </ul>
	4. Tahap Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pemimpin kelompok menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan berakhir</li> <li>b) Pemimpin kelompok mengatur anggota kelompoknya untuk menyampaikan kesimpulan hasil kegiatan</li> <li>c) Pemimpin kelompok bersama dengan anggota kelompok menyepakati kegiatan konseling kelompok selanjutnya</li> <li>d) Pemimpin kelompok mengucapkan terima kasih dan memimpin doa</li> </ul>
K	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Dilaksanakan saat kegiatan berlangsung dengan mengamati keaktifan, kesungguhan, dan antusias dari anggota kelompok dalam melaksanakan dan menerima layanan yang diberikan.

	2. Evaluasi Hasil	Dilaksanakan setelah kegiatan konseling kelompok antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topic yang dibahas, dan cara penyampaian yang menarik.
--	-------------------	--

## Lampiran 8

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)****BIMBINGAN DAN KONSELING****KONSELING KELOMPOK****SMP NEGERI 1 SUNGAI RAYA**

A	Kompetensi Dasar	Mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi peserta didik
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik/Tema Layanan	Monitor Diri atau Observasi Diri dan Pemberian Penguatan, Penghapusan, atau Hukuman
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pengembangan, dan Pengentasan Masalah
E	Tujuan	Agar peserta didik dapat mampu memahami tentang disiplin belajar
F	Sasaran Layanan	6 peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Sungai Raya
G	Karakter yang Dikembangkan	1. Bertanggung jawab 2. Mandiri 3. Percaya diri 4. Kreatif
H	Waktu	1 x 45 menit
I	Hasil yang Ingin Dicapai	Agar peserta didik dapat meningkatkan disiplin belajar
J	Tahap Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	a) Pemimpin kelompok menerima anggota secara terbuka b) Mengucapkan salam dan terima kasih kepada anggota kelompok karena telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling kelompok c) Pemimpin kelompok memimpin doa d) Perkenalan anggota kelompok e) Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian dan tujuan dari kegiatan konseling kelompok f) Pemimpin kelompok menjelaskan asas-asas kegiatan konseling kelompok g) Pemimpin kelompok bersama-sama dengan anggota kelompok mengikrarkan janji h) Menyampaikan kesepakatan waktu
	2. Tahap Peralihan	a) Pemimpin kelompok menjelaskan kembali kegiatan konseling kelompok

		b) Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan anggota apakah sudah siap untuk kegiatan konseling kelompok
	3. Tahap Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pemimpin kelompok menanyakan apakah ada PR yang harus dikumpulkan dalam minggu ini</li> <li>b) Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyebutkan definisi belajar</li> <li>c) Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk mengeluarkan catatan tingkah laku yang dibuat sebelumnya</li> <li>d) Selanjutnya, pemimpin kelompok meminta kepada anggota kelompok untuk membuat catatan berupa daftar cek untuk menghilangkan tingkah laku kurang disiplin belajar</li> <li>e) Pemimpin kelompok menjelaskan tentang hukuman jika tidak melaksanakan daftar cek dan anggota kelompok secara bergiliran memberitahu apa yang akan mereka dapatkan jika tidak melaksanakannya</li> <li>f) Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk melaksanakan apa yang dibuat dalam catatan tingkah laku tersebut</li> </ul>
	4. Tahap Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pemimpin kelompok menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan berakhir</li> <li>b) Pemimpin kelompok bersama dengan anggota kelompok menyepakati kegiatan konseling kelompok selanjutnya</li> <li>c) Pemimpin kelompok mengucapkan terima kasih dan memimpin doa</li> </ul>
K	Evaluasi	
	3. Evaluasi Proses	Dilaksanakan saat kegiatan berlangsung dengan mengamati keaktifan, kesungguhan, dan antusias dari anggota kelompok dalam melaksanakan dan menerima layanan yang diberikan.
	4. Evaluasi Hasil	Dilaksanakan setelah kegiatan konseling kelompok antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topic yang dibahas, dan cara penyampaian yang menarik.

## Lampiran 9

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

## BIMBINGAN DAN KONSELING

## KONSELING KELOMPOK

## SMP NEGERI 1 SUNGAI RAYA

A	Kompetensi Dasar	Mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi peserta didik.
B	Bidang Layanan	Pribadi/Belajar
C	Topik/Tema Layanan	Evaluasi Diri dan Pemberian Penguatan, Penghapusan, atau Hukuman
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pengembangan, dan Pengentasan Masalah
E	Tujuan	Agar peserta didik dapat melaksanakan seluruh tahapan dan kegiatan dengan optimal, sehingga hasil yang diharapkan sesuai
F	Sasaran Layanan	6 peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Sungai Raya
G	Karakter yang Dikembangkan	1. Bertanggung jawab 2. Mandiri 3. Percaya diri 4. Kreatif
H	Waktu	1 x 45 menit
I	Hasil yang Ingin Dicapai	Agar disiplin belajar peserta didik dapat ditingkatkan
J	Tahap Kegiatan	
	1. Tahap Pembentukan	a) Pemimpin kelompok menerima anggota secara terbuka b) Mengucapkan salam dan terima kasih kepada anggota kelompok karena telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling kelompok c) Pemimpin kelompok memimpin doa d) Perkenalan anggota kelompok e) Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian dan tujuan dari kegiatan konseling kelompok f) Pemimpin kelompok menjelaskan asas-asas kegiatan konseling kelompok g) Pemimpin kelompok bersama-sama dengan anggota kelompok mengikrarkan janji h) Menyampaikan kesepakatan waktu
	2. Tahap Peralihan	a) Pemimpin kelompok menjelaskan kembali kegiatan konseling kelompok

		b) Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan anggota apakah sudah siap untuk kegiatan konseling kelompok
	3. Tahap Kegiatan	<p>a) Menjelaskan topik yang akan di bahas pada pertemuan kali ini mengenai evaluasi dari hasil daftar cek</p> <p>b) Pemimpin kelompok menanyakan apakah anggota kelompok mengalami kesulitan saat menjalankan daftar cek dan mengubah perilakunya</p> <p>c) Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk membandingkan hasil catatan tingkah laku dengan target perilaku yang telah dibuat oleh anggota kelompok</p> <p>d) Pemimpin kelompok mempersilahkan anggota kelompok untuk mengungkapkan apa yang mereka dapat dari mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan teknik <i>self-management</i> ini.</p> <p>e) Pemimpin kelompok memberikan penguatan positif berupa pujian terhadap anggota kelompok</p>
	4. Tahap Pengakhiran	<p>a) Pemimpin kelompok menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan berakhir</p> <p>b) Pemimpin kelompok mengatur anggota kelompoknya untuk menyampaikan kesimpulan hasil kegiatan</p> <p>c) Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok mengemukakan kesannya mengikuti kegiatan konseling kelompok</p> <p>d) Pemimpin kelompok bersama dengan anggota kelompok menyepakati mengakhiri kegiatan konseling kelompok</p> <p>e) Pemimpin kelompok mengucapkan terima kasih dan memimpin doa</p>
K	Evaluasi	
	5. Evaluasi Proses	Dilaksanakan saat kegiatan berlangsung dengan mengamati keaktifan, kesungguhan, dan antusias dari anggota kelompok dalam melaksanakan dan menerima layanan yang diberikan.
	6. Evaluasi Hasil	Dilaksanakan setelah kegiatan konseling kelompok antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topic yang dibahas, dan cara penyampaian yang menarik.

## Lampiran 10

### DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN

#### Pemberian *pretest*



#### Pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *self-management* pertama



#### Pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *self-management* kedua



Pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *self-management* ketiga



Pemberian *posttest*



## Lampiran 11

## SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124  
Telepon: (0561) 740144 Laman: <https://fkip.untan.ac.id> Email: [fkip@untan.ac.id](mailto:fkip@untan.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
Nomor: **2374** /UN22.6/TD.06/2022  
Tentang  
PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

- Menimbang : a. Bahwa untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa semester akhir yang akan menyelesaikan studinya perlu diangkat pembimbing penyusunan skripsi  
b. Bahwa untuk maksud tersebut perlu diatur dengan surat keputusan dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah RI No. 17 tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;  
3. Peraturan Pemerintah RI No. 4 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 74 tahun 2017, tentang Statuta Universitas Tanjungpura;  
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 28 tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura;  
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 12448/M/KP/IV/2019, tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tanjungpura Periode 2019-2023;  
7. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura No. 3101/UN22/KP/2018, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Masa Jabatan 2018-2022;  
8. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura No. 1130/UN22/KU.02.00/2022, tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengelola Keuangan Dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Kepada Dekan Fakultas, Ketua Lembaga, Kepala Biro dan Kepala UPT di lingkungan Universitas Tanjungpura;
- Memperhatikan : Surat Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan tentang pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi atas nama Sdri. ELIZA EKA RAMADHANI tanggal 25 Februari 2022

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
PERTAMA : Menunjuk nama-nama dosen seperti tersebut di bawah ini :

No.	Nama	Gol.	Keterangan
1	Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd	IV A	Pembimbing Pertama
2	Dr. Indri Astuti, M.Pd	IV A	Pembimbing Kedua

sebagai pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama Mahasiswa : ELIZA EKA RAMADHANI  
NIM : F1141181029  
Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan Konseling

- KEDUA : Pembimbing Penyusunan Skripsi harus melaksanakan tugas membimbing dengan sebaik-baiknya dan dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Dekan FKIP Untan
- KETIGA : Biaya yang timbul karena pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia untuk itu.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dalam kurun waktu 3 bulan tidak ada kemajuan dalam bimbingan, maka surat keputusan ini akan ditinjau kembali.
- KELIMA : Keputusan ini disampaikan kepada dosen yang bersangkutan.



Ditetapkan di : Pontianak  
Pada tanggal : 1 Maret 2022

Prof. Dr. H. Martono, M.Pd.  
NIP. 196803161994031014

## Lampiran 12

## SURAT TUGAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124  
Telepon (0561) 740144 Laman: fkip.untan.ac.id Email: fkip@untan.ac.id

## SURAT TUGAS

Nomor : 7192 /UN22.6/PP/2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak memberi tugas kepada mahasiswa:

N a m a : Eliza Eka Ramadhani  
N I M : F1141181029  
Jurusan / Program Studi : IP / Bimbingan Konseling  
Alamat : Alas Kusuma  
Waktu : Bulan Juli 2022 - sampai selesai  
Keperluan : Mengadakan Penelitian  
Lokasi : SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya

Demikian Surat Tugas ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pontianak, 28 Juli 2022

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
u.b. Koordinator Tata Usaha,  
Nurfa, S.Pd  
NIP.196801061987012001

## Lampiran 13

## SURAT BANTUAN RISET



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124  
Telepon (0561) 740144 Laman: [fkip.untan.ac.id](http://fkip.untan.ac.id) Email: [fkip@untan.ac.id](mailto:fkip@untan.ac.id)

Nomor : 7192 /UN22.6/PP/2022  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Bantuan Riset

28 Juli 2022

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Sungai Raya  
Jl. Adisucipto  
Kabupaten Kubu Raya

Dalam rangka persiapan skripsi untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura, mahasiswa harus melakukan riset atau penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin/bantuan riset kepada mahasiswa:

Nama : Eliza Eka Ramadhani  
NIM : F1141181029  
Jurusan/Prodi : IP / Bimbingan Konseling  
Alamat : Alas Kusuma  
Waktu : Bulan Juli 2022 - sampai selesai  
Judul Skripsi : *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Raya.*

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan  
Wakil Dekan 1  
u.b. Koordinator Tata Usaha,

Nurlia, S.Pd  
NIP196801061987012001

**Lampiran 14****SURAT REKOMENDASI PEMILIHAN SAMPEL PENELITIAN**

PEMERINTAH KABUPATEN KUBU RAYA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 SUNGAI RAYA  
" AKREDITASI "A"

Jalan Adisucipto Km 12,1 Arang Limbung , Kec.Sui.Raya.Kabupaten Kubu Raya.Prov.Kalimantan Barat.  
Kode Pos : 78391 /Telp.(0561) 6710428  
NPSN : 30100923 / Email:spansasera@gmail.com.Website :www.spansasera.sch.id

**SURAT REKOMENDASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Sungai Raya:  
Nama : Normawati, S.Pd

Dengan ini merekomendasikan siswa dengan disiplin belajar rendah di kelas VIII D:

1. FES
2. RFI
3. RFY
4. RS
5. YP
6. ZI

Untuk dapat mengikuti kegiatan konseling kelompok yang dilaksanakan oleh Eliza Eka Ramadhani dengan judul "Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Raya" sebagai keperluan untuk penelitian.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Sungai Raya, 1 September 2022  
Guru BK

  
Normawati, S.Pd  
Nip.

## Lampiran 15

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SEKOLAH



PEMERINTAH KABUPATEN KUBU RAYA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 SUNGAI RAYA  
"AKREDITASI A"

Jalan Adisucipto Km 12,1 , Kec.Sungai Raya. Kabupaten Kubu Raya. Provinsi Kalimantan Barat. 78391  
Telp.(0561) 6710428. Email:spansasera@gmail.com. Website : www.spansasera.sch.id

## SURAT - KETERANGAN

Nomor : 50/SMPN.1/SR/420/2022.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Sungai Raya. Dengan ini menerapkan :

**N a m a** : Eliza Eka Ramadhani  
**NPM** : F1141181029  
**Program Studi** : IP/Bimbingan Konseling  
**Alamat Penelitian** : SMP Negeri 1 Sungai Raya

Bahwa nama tersebut di atas adalah mahasiswa Universitas Tanjung Pontianak, telah melakukan **Bantuan Riset**. Pada siswa kelas **VIII (Delapan)** . SMP Negeri 1 Sungai Raya pada tanggal 17 Agustus -15 September 2022. Dengan Judul : **"Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Raya"**.

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana perlunya.

Sungai Raya, 20 September 2022  
Kepala SMPN.1 Sungai Raya,



Masyah, S.Pd  
Nip.19640215 198702 2002