

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Aminah., Yuline., & Astuti, I. (2018). Analisis Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1-8. Diunduh di <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/28140/75676578264>
- Amin, Z. N. (2017). *Portofolio Teknik-Teknik Konseling*. Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Arikuto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, I. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Konseling Kelompok dengan Pendekatan Konstruktivistik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 1-9. Diunduh di journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/1135
- Azam, U. (2016). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Blegur, J. (2020). *Soft Skills untuk Prestasi Belajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Putra, D. S. (2019). A Study Relationship Attitude Toward Psysics, Motivation, and Character Dicipline Student Senior High School, in Indonesia. *International Journal of Learning and Teaching*, 11(3), 100-110. Diunduh di <http://unpub.eu/ojs/index.php/ijlt/article/view/4207>
- Dhaki, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fajriani., Jannah, N., & Loviana, D. (2016). Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus di Sma Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 10(2), 95-102. Diunduh di <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/view/5332>

- Folastris, S., & Rangka, I. B. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bandung: Mujahidin Press.
- Gladding, S. T. (2016). *Groups A Counseling Specialty*. Boston: Pearson Education.
- Hayati, M. L., & Darminto, E. (2019). Keefektifan Penggunaan Strategi Pengelolaan Diri dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik. *Jurnal BK UNESA*, 9(2),53-65. Diunduh di <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/2711>
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isnaini, F., & Rifai, M. E. (2018). *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Jacobs, E. E., Masson, R. L., Harvill, R. L., & Schimmel, C. J. (2012). *Group Counseling Strategies and Skills*. California: Brooks/Cole.
- Juandana, A. (2020). Penerapan Strategi Self-Management dalam Konseling Kelompok Behavior terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII J di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 143-150. Diunduh di <http://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/31>
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UKI Press.
- Lubis, N. L., & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Miltenberger, R. G. (2016). *Behaviour Modification Principles and Procedures*. Boston: Cengage Learning.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Nusa Media.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjahmada University Press.
- Nursalim, M. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prayitno., Afdal., Ifdil., & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Purbowinanto, Y. (2017). *Disiplin Kunci Sukses Bangsa*. Jakarta: CV. Indradjaya.
- Puspitasari, Y. S. D., Sugiyo., & Wibowo, M. D. (2019). The Effectiveness of Group Counseling with Self-Management Techniques to Improve The Student Learning Independence. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 1-5. Diunduh di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/2647>
- Ristianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riyadi, S., Rochmanudin., & Narni. (2016). *Materi Layanan Klasikal Bimbingan & Konseling untuk SMP-MTS*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Rositah., & Rahima, R. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan: JAPKP*, 1(1), 16-27. Diunduh di <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JAPKP>
- Saks, A. M., & Ashforth, B. E. (1996). Proactive Socialization and Behavioral Self-Management. *Journal of Vocational Behaviour*, 48(00260), 301-323. Diunduh di <http://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0001879>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Thought, P. (2012). *How Children Succeed: Grit, Curiosity and The Hidden Power of Character*. Boston: Houghton Mifflin Harcourt.
- Tu'us, T. (2020). *Peran Disiplin Pada Perilaku & Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: Grasindo.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35-44. Diunduh di <http://ejournal.undhiksa.ac.id/index.php/JJPE/article/view/199>