

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Assertive Training* dalam meningkatkan perilaku asertif siswa kelas X SMA Negeri 10 Pontianak. Metode Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan bentuk penelitian *Pre-Eksperimental Design* dengan rancangan penelitian *Pre-test – Post-test One Group Design*. Jumlah populasi 34 siswa. Pengambilan sampel dengan memilih siswa yang hasil *pre-test* nya kurang dari 66 sehingga akhirnya didapatkan jumlah sampel 10 orang siswa dengan tingkat perilaku asertif yang rendah. Berdasarkan hasil rata-rata *pre-test* sebelum diberikan perlakuan sebesar 61.3 dan *post-test* setelah diberikan perlakuan sebesar 90.7. selanjutnya diperoleh T hitung menggunakan *Paired Sample T-test* yaitu 9 dengan nilai Sig. (2 tailed)  $0.00 < 0.05$  yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan demikian ada perbedaan yang signifikan antara perilaku asertif siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Assertive Training*. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Assertive Training* efektif dalam meningkatkan perilaku asertif siswa kelas X SMA Negeri 10 Pontianak.

**Kata Kunci:** Keefektifan, Bimbingan Kelompok, *Assertive Training*, Perilaku Asertif