

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemampuan mengenal konsep bilangan merupakan bagian dari aspek kognitif anak. Kemampuan kognitif merupakan salah satu aspek perkembangan anak yang perlu mendapatkan perhatian oleh guru sejak usia dini. Kemampuan kognitif merupakan perubahan berpikir yang berkembang dan berfungsi dengan baik sehingga anak dapat berpikir tentang sesuatu yang ada di sekitarnya.

Menurut Pudjiati dan Masykouri (Dua Dhiu, 2021 h.8) Kognitif juga dapat diartikan dengan kemampuan belajar dan berpikir atau kecerdasan yaitu kemampuan untuk mempelajari keterampilan dan konsep baru, kemampuan untuk memahami apa yang terjadi dilingkungannya, serta keterampilan menggunakan daya ingat dan menyelesaikan soal-soal sederhana.

Salah satu upaya untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak dilakukan melalui pengenalan konsep bilangan. Konsep bilangan merupakan bagian dari matematika, pentingnya pengenalan konsep bilangan pada anak adalah untuk menumbuhkan keterampilan berhitung yang di perlukan dalam kehidupan sehari-hari, terutama konsep bilangan yang merupakan dasar bagi pengembangan kemampuan matematika untuk kesiapan mengikuti pendidikan dasar. Senada dengan pendapat tersebut, Catthacrt mengungkapkan bahwasanya mengenali konsep bilangan di

pembelajaran matematika bukanlah hanya sekedar melalui ungkapan lisan semata, melainkan juga perlu di iringi dengan benda mainan/tampilan model maupun gambar (Putri & Dewi, 2020 h.491). Oleh karena itu, pemberian stimulus dan ransangan perlu diberikan kepada anak di antaranya dengan metode, strategi, serta media yang dapat mendorong anak untuk dapat mengenal lambang bilangan dengan baik dan optimal.

Salah satu cara mengenal konsep bilangan pada anak adalah menggunakan media kartu angka. Kartu angka atau alat peraga kartu adalah alat-alat atau perlengkapan yang di gunakan oleh guru dalam mengajar yang merupakan kartu dengan bertuliskan angka. Kartu angka bergambar merupakan kartu yang berisi lambang bilangan disertai dengan gambar yang jumlahnya sesuai dengan lambang bilangan yang tertulis pada kartu tersebut.

Menurut Sudiman (2008 h.17) manfaat media kartu angka bergambar sebagai alat pembantu dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Menumbuhkan motivasi belajar anak.
- 2) Akan lebih jelas maknanya, sehingga lebih dapat di pahami serta dapat menguasai tujuan pengajaran.
- 3) Metode pembelajaran bervariasi dan tidak membosankan dan pengajar tidak kehabisan tenaga.
- 4) Anak akan lebih banyak melakukan kegiatan belajar, tidak hanya mendengarkan penjelasan pengajar. Anak juga akan lebih aktif untuk mengamati, mendemonstrasikan dan mengeksplorasi potensinya

Menurut Cipi Riyana (Putri, dkk 2016 h.3) Keunggulan penggunaan media kartu bergambar :

- (1) Dapat merangsang anak lebih

cepat mengenal angka. (2) Membuat minat anak semakin menguat dalam menguasai konsep bilangan. (3) Merangsang kecerdasan dan ingatan anak. (4) Mampu mengembangkan kemampuan kognitif. (5) Memiliki konsep berhitung dengan baik. (6) Anak akan mengembangkan segenap potensinya yang ada pada dirinya. (7) Anak akan belajar mengenal urutan bilangan dan pemahaman konsep angka dengan baik. (8) Anak akan lebih mudah memahami konsep penambahan dan pengurangan dengan baik dengan menggunakan gambar dan benda.

Dapat di simpulkan bahwa media kartu angka adalah alat peraga kartu yang dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan. Media kartu angka adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran dalam suatu proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat anak dalam belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di TK Kristen Immanuel Pontianak pada tanggal 3 Juni 2022 peneliti menemukan permasalahan pada anak terkait kemampuan mengenal konsep bilangan. Jumlah anak di TK Kristen Immanuel Pontianak Kelompok (ester) adalah 8 anak laki-laki dan 7 anak perempuan dari 15 anak terdapat 13 orang anak yang belum mengenal konsep bilangan dengan baik. Hasil observasi ini menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam menyebutkan urutan bilangan 1-10, membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda dan menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda

hingga 10 masih kurang baik. Kartu angka bergambar ini merupakan suatu media yang dapat membantu mengenalkan lambang bilangan. Adapun tujuan dari media kartu angka bergambar menurut Sudiman (dalam Sanaky, 2011 h.4) tujuan media kartu angka bergambar adalah sebagai berikut : a) Mempermudah proses pembelajaran dikelas. b) Meningkatkan efisiensi proses pembelajaran. c) Menjaga relevansi antara materi pelajaran dengan tujuan belajar. d) Membantu konsentrasi pembelajar dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu pengenalan konsep bilangan menggunakan media kartu angka di harapkan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan, sehingga penulis dapat mengkaji secara komprehensif dan mendalam melalui penelitian ini.

B. Rumusan Masalah

1. Masalah Umum

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah umum dalam penelitian ini “Bagaimanakah Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Kristen Immanuel Pontianak?

2. Masalah Khusus

a. Bagaimanakah kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun sebelum menerapkan permainan angka di TK Kristen Imanuel Pontianak?

- b. Bagaimanakah kemampuan mengenal konsep bilangan setelah di terapkan permainan kartu angka pada anak usia 4-5 tahun di Tk Kristen Imanuel Pontianak?
- c. Apakah terdapat peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini 4-5 tahun sebelum dan sesudah di terapkan permainan kartu angka di TK Kristen Imanuel Pontianak?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Kristen Immanuel Pontianak.

2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun sebelum menerapkan permainan angka di TK Kristen Imanuel Pontianak
- b. Untuk mengetahui kemampuan mengenal konsep bilangan setelah di terapkan permainan kartu angka pada anak usia 4-5 tahun di Tk Kristen Imanuel Pontianak?
- c. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini 4-5 tahun sebelum dan sesudah di terapkan permainan kartu angka di TK Kristen Imanuel Pontianak.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat membantu mengembangkan pengetahuan mengenai pendidikan anak usia dini dan cara mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak pada peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui media kartu angka pada anak usia 4-5 tahun di TK Kristen Immanuel Pontianak.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Dapat meningkatkan pengetahuan, pengalaman, serta wawasan yang baru mengenai peningkatan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan melalui media kartu angka.

b. Bagi Anak

Dapat meningkatkan kemampuan anak khususnya dalam mengenal konsep bilangan.

c. Bagi Guru

Dapat menjadi memotivasi guru dalam dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan terlebih dalam menggunakan media pembelajaran.

E. Definisi Konseptual

Dalam sebuah penelitian definisi konseptual dimaksud untuk menghindari salah penafsiran terhadap beberapa istilah yang di gunakan.

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang pengertian judul penelitian ini, maka penulis akan menegaskan pada beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif adalah seluruh proses aktivitas mental yang berkaitan dengan persepsi proses berpikir, ingatan dan pengolahan informasi yang memungkinkan seseorang untuk memperoleh pengetahuan dan pemahaman. Kemampuan kognitif yang dimaksud adalah pengetahuan anak dalam mengenal konsep bilangan. Pemahaman anak tentang konsep bilangan yaitu anak dapat membilang, menyebut urutan bilangan, membuat urutan bilangan dengan benda-benda, menghubungkan dan memasang lambang bilangan dengan benda-benda serta anak dapat membedakan.
2. Konsep bilangan adalah semua bentuk bilangan yang terdapat unsur-unsur penting seperti nama, urutan, bilangan dan jumlah. Konsep bilangan juga merupakan kemampuan untuk menghubungkan benda-benda atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda.
3. Media kartu angka merupakan media yang digunakan oleh seorang guru dalam proses belajar mengajar yang merupakan kartu berisi angka dan gambar benda-benda sesuai dengan tema yang diajarkan. Kartu angka bergambar adalah kertas tebal atau berbentuk persegi panjang yang berisikan tanda atau lambang yaitu sebagai ganti dari bilangan.