

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Kristen Immanuel Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan. Adapun bentuk penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) kolaborasi. Subjek penelitian adalah satu orang guru dan 15 orang anak usia 4-5 tahun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran mengenal konsep bilangan melalui media kartu angka pada anak usia 4-5 Tahun di Tk Kristen Imanuel Pontianak mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil data pada penelitian ini diperoleh hasil kemampuan anak mengenal lambang bilangan 1-10 dalam setiap siklus mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil data pada penelitian ini diperoleh hasil kemampuan anak mengenal konsep bilangan menggunakan media kartu angka mengalami peningkatan yaitu pada siklus I pertemuan 1 dan siklus II pertemuan 1 sebesar 18,2 % sedangkan pada siklus I pertemuan 2 dan Siklus II pertemuan 2 sebesar 33,3% dalam setiap siklus mengalami peningkatan. Hal tersebut menunjukkan, bahwa Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak Usia 4-5 Tahun di TK Imanuel Pontianak Tahun Ajaran 2022 dapat dilakukan melalui bermain kartu angka. Adapun saran dalam penelitian ini diharapkan dapat mengimplementasikan pembelajaran menggunakan bermain kartu angka bergambar untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan.

Kata Kunci : Peningkatan, Konsep Bilangan, Anak Usia 4-5 Tahun