

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Abu Ahmadi. (2009). Psikologi Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief S, Sadiman dkk. 2012. *Media Pendidikan :Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok:Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Laksana.
- Asmawati, L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bahtera, F.S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kereta Gantung Bernomor di Kelompok A TK Anggrek Kota Banjar*. (Skripsi). FIP Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, Tasikmalaya.
- Beaty, Janice J. (2010). *Observing Deplotment of The Young Child*. Ney Jersey. Pearson Education, Inc.
- Cucu Eliyati. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk AUD*. Jakarta:Depdiknas.
- Dhiu, Konstantinus Dua dkk. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Bojong Pekalongan:PT. Nasya Expanding Management.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penenitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Papalia, D. L, Sally, W.D & Ruth, D. F (2006). *A Child's World: Infamy Through Adolescence*. New York: The McGraw-HillCompanim, Inc.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Richey, Rita. (1986). *The Theoreticall an d Conceptual Bases of Instructional Design*. London: Kogan Page.
- Ronald T. Kellogg. (2016). *Fundamental of Cognitive Psychology*. Printed in the United States of Amerika.
- Sadiman. (2008). *Media Pendidikan*. Bandung: Tarsito.

- Solso, Robert L. dkk. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2008). *Materi Pokok Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta Indeks
- Sulyandari, Aris K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Malang : Guepedia.
- Suzana, Y & Imam J. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Ulfa, M. (2019). *Upaya meningkatkan kemampuan kognitif melalui Media kartu angka bergambar di paud Miftahul Ulum Pringsewu* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yulianti, L. (2014). *Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Permainan Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Siratul Jannah Kabupaten Kubu Raya*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

#### **Jurnal :**

- Cahyani, Agnes Dhea Nur. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Balok Angka*. Vol.8(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diunduh, 18 Januari 2022)
- Ekawati, M. 2019. *Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran*. E-TECH : jurnal ilmiah teknologi pendidikan, 7(2). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-tech/article/view/106979> (Diunduh 13 Desember 2021)
- McLeod, S.A. (2018). *Short Term Memory*. Di akses dari <http://www.simplypsychology.org/short-term-memory.html>. (Diunduh 10 Februari 2022)
- Novitasari, Y. 2018. *Analisis Permasalahan “Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini”*. PAUD lecture : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(01), 82-90. (Diunduh, 13 Desember 2021)

- Pancaningrum, N. (2017). *Strategi pembelajaran: Taksonomi bloom dalam games simulation method di tingkat raudhatul athfal*. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 4(1), 112-129. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/1939/pdf> (Diunduh, 04 April 2022)
- Putri, A.Y., & Dewi, S. 2020. *Stimulasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Matematika Montessori*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(1),4488-498. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/489> (Diunduh 13 Desember 2021)
- Putri, N. L. W. S., Wirya, N., Ujianti, P. R., & Psi, S. (2016). *Penerapan Bermain Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Kelompok A TK Kumara Wiyata Manukaya*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 4(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/7808> (Diunduh, 19 Januari 2022)
- Pintrich, P. R. 2002. *The role of metacognitive knowledge in learning, teaching, and assessing. Theory into practice*, 41(4), 219-225.
- Ramdayani, D. dkk. 2020. *Pengembangan Media Flashcard untuk Meningkatkan Pengembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini (Studi Khusus Anak Usia 4-5 Tahun) di Desa Puyung Kecamatan Jonngat Kabupaten Lombok Tengah*. Indonesia Journal of Elementary and Childhood Education, 1(4), 139-145. (Diunduh,:9 Novemver 2021)
- Roliani, E. 2018. *Urgensi Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini*. In *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/10172> (Diunduh, 13 Desember 2021)
- Sanaky, H. (2011). *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara. Diunduh dari <https://digilib.unila.ac.id%2F11549%2F8%2FBAB%2520II.pdf>
- Yuliandari, N., & Mahyuddin, N. (2020). *Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini melalui Metode Montessori*. Jurnal Ilmiah Pesona PAUD, 7(2), 74-85. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/110314/104426> (Diunduh 05 April 2022)