

ABSTRAK

Salah satu pemahaman konsep adalah pada materi fungsi eksponensial. Pemahaman terhadap suatu konsep diperoleh dari proses belajar, di dalam mengikuti proses belajar mengajar setiap siswa memiliki karakteristik gaya belajar yang berbeda-beda. Pemahaman konsep dapat ditingkatkan apabila siswa maupun guru mengenali gaya belajar yang digunakan masing-masing siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep pada materi fungsi eksponensial ditinjau dari gaya belajar siswa di SMA. Metode dari penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Instrument yang digunakan terdiri dari angket gaya belajar, tes pemahaman konsep, dan pedoman wawancara. Subjek dari penelitian ini adalah sembilan orang siswa kelas X MIA 1 di SMA Negeri 1 Sungai Raya. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Subjek dengan gaya belajar auditori dan kinestetik memiliki kemampuan pemahaman konsep konsep lebih baik dibanding subjek dengan gaya belajar visual. Subjek dengan gaya belajar visual mampu memenuhi dua indikator pemahaman konsep, subjek dengan gaya belajar auditorial mampu memenuhi tiga indikator pemahaman konsep, dan subjek dengan gaya belajar kinestetik mampu memenuhi tiga indikator pemahaman konsep.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, Fungsi Eksponensial, Gaya Belajar

ABSTRACT

One of the concept understanding is on exponential function material. A student's participation in the teaching and learning process reveals their different learning style, which helps them gain an understanding of a concept. Understanding of concepts can be improved if students and teachers recognize the learning style used by each student. The aims of this research is to find out the concept understanding on exponential function material based on students' learning style at SMA. This research employs a descriptive method. The instruments used in this research consists of a learning style questionnaires, a concept understanding tests, and an interview guidelines. The subjects of this research are nine students of class X MIA 1 at SMA Negeri 1 Sungai Raya. Subjects with an auditory and kinesthetic learning style showed better results than subjects with a visual learning style, according to this research. Subjects who have visual learning style can satisfy two indicators of concept understanding, subjects who have auditorial learning style can satisfy three indicators of concept understanding, and subjects who have kinesthetic learning style can satisfy three indicators of concept understanding.

Keywords: *Concept Understanding, Exponential Function, Learning Style*