

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri & Janet Trineke Manoy. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bradway, L & Hill, B. A. (2003). *Pola-Pola Belajar: Kiat-Kiat Cerdas Mencerdaskan Anak*. Diterjemahkan oleh M. Khoirul Anam. Jakarta: Inisiasi Press.
- Budiningsih & Rahmawati. (2014). *Pengaruh mind mapping dan gaya belajar terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2), 123-138.
- Chatib, M. (2011). *Sekolahnya Manusia Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Ghufron, M. Nur & Risnawati, Rini. (2013). *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Isrotun, U. (2014). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Pembelajaran Realistik (PTK Pada Siswa Kelas VIII H Semester Genap MTs Negeri Surakarta II Tahun Ajaran 2013/2014)*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kemendikbud. (2014a). *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMA/MA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014b). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMA/MA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khalid, Setia Furqan. (2012). *Jangan Belajar Kalau Gak Tau Caranya*. Sumedang: Rumah Karya.
- Khamidah, L. (2017). *Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMPN 7 Kediri*. Skripsi. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Kifowit, S. (2004). *Assessing Concept Understanding in the Calculus Sequence*. (Online). (<http://pdfsb.com/readonline>, diakses 05 Januari 2022).

- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Assessment of Educational Progress (NAEP). (2002). *Mathematics Framework for the 2003 National Assessment of Educational Progress*. Washington, D.C: National Assessment of Educational Progress.
- National Council Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- National Council Teachers of Mathematics (NCTM). (2014). *Principle to Actions Ensuring Mathematical Success for All*. USA: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- National Research Council. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B (Eds), Mathematics Learning Study Commite Center for Education, Division of Behavioral and Social Science and Education. Washington, D.C: National Academy Press.
- Prashnig, B. (2007). *The Power of Learning Style: Memacu Anak Melejitkan Prestasi Dengan Mengenal Gaya Belajarnya*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Putri, R. D. & Yuhana, Y. (2021). *Analisis pemahaman konseptual siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi SPLDV ditinjau dari gaya belajar*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1477-1484. Diunduh <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/12613/3644>
- Rachmawati, Tutik & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahayu, A., Dewi, A., Kirana, C., Nugroho, C. W., Rahmawati, D., Prasetyo, E. ... & Haryanto, U. T. (2018). *Belajar Praktis Matematika untuk Siswa SMA/MA Kelas X (Peminatan)*. Klaten: Viva Pakarindo.
- Rose, Colin & Malcolm J Nicholl. (2002). *Accelerated Learning*. Bandung: Nuansa.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Sapriyanto. (2018). *Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP N 1 Bissappu*. Skripsi. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiana, D. (2019). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik pada materi trigonometri berdasarkan gaya belajar*. *Jurnal Phenomenon*, 09(2), 176-189. Diunduh di <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/4521/2649>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, M. Joko. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: PINUS.
- Suyitno, Amin. (2007). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah (Bahan Pelatihan Sertifikasi Guru-Guru Mata Pelajaran Matematika di SMP)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Ula, S. Shoimatul. (2013). *Revolusi Belajar Optimalkan Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Wawan. (2017). *Analisis pemahaman konseptual siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan gaya belajar*. *Issues in mathematics education*, 01(2), 101-106.
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yunsirno. (2012). *Keajaiban Belajar*. Pontianak: Pustaka Jenius Publishing.