

DAFTAR PUSTAKA

- Darmaji, Kurniawan, D. A., Astalini, & Heldalia. (2020). Analisis keterampilan proses sains siswa pada materi cermin datar. *Jurnal Prndidikan*, 5(7), 1013–1019. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Fitri, Herman, & Haris, A. (2020). *Analisis Kemampuan Memprediksi dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas XII MIA SMA Negeri 9 Makassar. perkembangan teknologi , yang menuntut suatu masyarakat untuk menjadi sumber daya manusia yang perubahan , yaitu diantaranya pengetahuan dan ketera. 02*, 100–107.
- Gultom, E. C. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Kemampuan Kognitif Siswa. 9(1)*, 76–83.
- Ilmi, N., Desnita, D., Handoko, E., & Zelda, B. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Fisika SMA. V, SNF2016-RND-57-SNF2016-RND-62*. <https://doi.org/10.21009/0305010213>
- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020). Kajian Penerapan Teori Pembelajaran Bermakna Ausubel Berdasarkan Perspektif Alkitabiah Pada Materi Hidrokarbon [a Study on the Application of Ausubel'S Meaningful Learning Theory on Hydrocarbon Chemical Learning Based on a Biblical Perspective]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 141. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i2.2128>
- Manu, T. S. N., & Nomleni, F. T. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Karya Kelompok Terhadap Keterampilan Proses Sains Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 167–179. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p167-179>
- Manurung, I. F. U. (2020). Identifikasi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Penggunaan Lembar Kerja Berbasis Inquiry Pada Mata Kuliah

- Konsep Dasar IPA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(1), 74–91.
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58>
- Murlia, S., & Rudi, L. (2020). *Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Mata Kuliah Praktikum Dasa-dasar Kimia Analitik Materi Titrasi*. 5(1), 1–9.
- Pendidikan, M., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2018). *Permendikbud No. 34/2018 tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK*.
- Putri, A. N., & Muhartati, E. (2019). Keterampilan Proses Sains Awal Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Matakuliah Biologi Umum. *Pedagogi Hayati*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.31629/ph.v2i2.844>
- Rahma, T. Y., & Kusdiwelirawan, A. (2020). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika Topik Usaha Dan Energi*. 2(1), 124–127.
- Saputri, A. E., & Djumhana, N. (2020). Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa PGSD dalam Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.36019>
- Siregar, T., & Nensi, M. (2020). *Model Pembelajaran Generatif terhadap Hasil Belajar Kimia pada Materi Ikatan Kimia*. 2(2), 35–43.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Ulfah*, M., Hairida, H., Arfiyanti, F., Permasari, N., & Sabila, J. A. (2021).

Analisis Permasalahan Pendidik IPA Dalam Proses Penilaian Pembelajaran.
Jurnal IPA & Pembelajaran IPA, 5(2), 186–196.
<https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.21163>

Zeidan, A. H., & Jayosi, M. R. (2014). Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students. *World Journal of Education*, 5(1), 13–24. <https://doi.org/10.5430/wje.v5n1p13>

Zubaidah, S. (2017). *Keterampilan abad ke-21: keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. Desember 2016.*

Zuhaida, A. (2019). Analisis Level Literasi Laboratorium Kimia Dari Calon Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2349–2359.