

ABSTRAK

Rindayani, E. 2022 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* Animasi pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 untuk Kelas V SDIT AL Mumtaz Pontianak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Tanjungpura Pontianak, Pembimbing (I) Drs. Kartono, M.Pd., dan (II) Suparjan, S.Pd.,M.Pd.,

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *powerpoint* animasi dan menganalisis tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis *powerpoint* animasi untuk membantu kegiatan pembelajaran pada tema 1 subtema 1 kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu AL Mumtaz Pontianak diukur dari aspek desain dan aspek materi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknis analisis data menggunakan metode pengembangan atau dalam Bahasa Inggrisnya *Research and Development (R&D)*. Metode pengembangan terdapat beberapa tahapan diantaranya *difine, design, development, and dessiminite* atau disebut 4D. Penelitian ini divalidasi oleh 2 orang ahli dan 30 siswa sebagai responden yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok kecil sebanyak 9 orang dan kelompok besar sebanyak 21 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *powerpoint* animasi diukur dari aspek desain dan aspek materi dinyatakan sangat layak sebagai media pembelajaran untuk membantu kegiatan pembelajaran pada tema 1 subtema 1 kelas V sekolah dasar dengan nilai presentasi kelayakan masing-masing sebesar 94,76% dan 96,83% pada kegiatan uji coba yang termasuk pada kategori “Sangat Baik”, didukung oleh hasil kelayakan dari validator ahli dengan nilai kelayakan masing-masing sebesar 97,58% dan 96,11% yang termasuk kategori “Sangat valid”.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Powerpoint* Animasi