

ABSTRAK

Terdapat hubungan antara aktivitas budaya dengan pendidikan, pendidikan ini berlaku untuk semua mata pelajaran salah satunya yaitu matematika. Hubungan matematika dengan budaya dapat disebut dengan etnomatematika. Aktivitas budaya yang memiliki hubungan dengan matematika salah satunya yaitu, tradisi pernikahan adat. Tradisi pernikahan adat sering dilaksanakan setiap tahunnya dan masyarakat banyak yang tertarik untuk hadir dan menyaksikan tradisi pernikahan adat berlangsung. Tanpa masyarakat sadari bahwa mereka telah menyaksikan beberapa aktivitas matematika. Masyarakat masih banyak yang menganggap bahwa matematika merupakan sesuatu yang asing dan sulit, padahal mereka hanya tidak menyadari bahwa selama ini setiap kegiatan yang mereka lakukan terdapat matematika didalamnya. Maka dilakukanlah penelitian ini yang bertujuan untuk mengeksplorasi aktivitas etnomatematika dan konsep matematika yang terdapat di dalam tradisi pernikahan adat Dayak Kebahan, guna menyadarkan masyarakat tentang terdapat matematika dalam setiap aktivitas yang mereka lakukan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Dengan melakukan observasi dan wawancara pada dua orang sebagai subjek penelitian untuk mendapatkan hasil penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah yang ada. Diperoleh hasil penelitian bahwa terdapat aktivitas etnomatematika dan konsep matematika didalam tradisi pernikahan adat Dayak Kebahan.

Kata Kunci: Etnomatematika; Pernikahan Adat; Dayak Kebahan