

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Selatan". Penyusunan skripsi ini di buat sebagai syarat melaksanakan sidang penelitian akhir untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.

Penyusun skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Dalam penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak terutama Ibu Dr. Siti Halidjah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama yang juga merupakan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini serta Ibu Dra. Asmayani Salimi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis juga sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr.H. Ahmad Yani. T., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah mengeluarkan surat keputusan pengangkatan dosen pembimbing dan memberikan izin selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
2. Suparjan, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan kelancaran administrasi selama perkuliahan.
3. Bapak dan ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah

banyak membantu dan membekali ilmu serta keterampilan selama masa kuliah.

4. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan pelayanan administrasi selama perkuliahan.
5. Ibu Supriati, S.Ag., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Selatan yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Nurul Rima Riski, S.Pd., selaku wali kelas I Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Selatan, yang telah bersedia memberi izin untuk penelitian di kelas I, serta turut membantu untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Selatan yang telah bersedia untuk berpartisipasi dan memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberi bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut memudahkan penulis menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini.

Pontianak, 25 November 2022

Penulis