

ABSTRAK

Sari, N. K. F. 2022. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Selatan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Dr. Siti Halidjah, M.Pd., dan pembimbing (II) Dra. Asmayani Salimi, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apa saja kesulitan-kesulitan membaca permulaan siswa kelas I, mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab siswa kelas I kesulitan membaca, mendeskripsikan bagaimana cara guru mengatasi kesulitan dalam membaca permulaan pada siswa kelas I. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan instrumen tes, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian ialah sebagai berikut kesulitan membaca gambar satu kata, belum mampu mengenal dan melafalkan huruf abjad, kesulitan membedakan huruf yang hampir sama, belum mampu mengeja, kesulitan membaca satu suku kata terbuka, membaca tersendat-sendat, cepat lupa dengan kata yang di ejanya dan mengeja dengan waktu yang cukup lama, faktor penyebab kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Selatan bisa dilihat dari dua faktor yang berbeda yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari siswa itu sendiri yaitu faktor minat dan faktor motivasi. Sedangkan faktor eksternal berasal dari orang tua maupun guru pada siswa. Faktor yang berasal dari orang tua ialah kurangnya perhatian serta dukungan kepada anak dirumah, tindakan yang dilakukan guru dalam mengatasi atau menangani siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan yaitu dengan memanggil siswa secara berulang-ulang setiap hari lalu di ajari membaca. Sedangkan faktor guru yaitu pengelolaan kelas yang kurang efektif.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca, Membaca Permulaan