

ABSTRAK

Ating, F. C. 2023. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar di Kelas V SDN 39 Pontianak Kota*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Tanjungpura Pontianak, Pembimbing (I) Dr. Bistari, M.Pd dan Pembimbing (II) Dra. Asmayani Salimi, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk lembar kerja peserta didik berbasis *Project Based Learning* dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan sikap tanggung jawab belajar di kelas V SDN 39 Pontianak Kota yang layak. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (RnD) dengan mengadaptasi model pengembangan 10 langkah Borg and Gall. Sumber data penelitian ini adalah hasil validasi 2 validator, hasil angket uji produk peserta didik dan hasil angket sikap tanggung jawab belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini ialah angket validasi validator, angket uji produk peserta didik, angket sikap tanggung jawab belajar dan dokumentasi pada LKPD yang digunakan oleh guru. Hasil penelitian menunjukkan selama proses pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning* untuk meningkatkan sikap tanggung jawab belajar dilakukan dalam 7 langkah yaitu studi pendahuluan dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi produk, uji coba lapangan dan revisi uji coba lapangan. Tingkat kelayakan LKPD berdasarkan penilaian dari ahli desain sebesar 96% kategori dengan sangat baik dan penilaian dari ahli materi sebesar 94,52% dengan kategori sangat baik. Respon sikap tanggung jawab belajar peserta didik terjadi peningkatan berdasarkan anget pertama sebesar 89,69% dengan kategori sangat baik dan angket kedua sebesar 93,57% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, PJBL, Sikap Tanggung Jawab Belajar.