

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia*, 6(4.1), 9-15. Diunduh di <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/11961/8533>
- Andriyani, E. Y., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistr*, 10(1), 6-11. DOI: <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.5306>
- Ariana, R. M., Rasmawan, R., Sartika, R. P., Hairida., & Erlina. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning pada Materi Pencemaran Air Di SMP Pontianak. *Jurnal Education and development*. 10(2), 259-268, Diunduh di <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3593/2403>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyanti, M., Kadaritna, N., & Sofya, E. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 3(3), 1-13. Diunduh di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/8257/5049>
- BSNP. (2012). *Deskrpsi Item Kefrafikan*. Jakarta: BSNP.
- Çelikler D. (2010). The Effect of Worksheets Developed for the Subject of Chemical Compounds on Student Achievement and Permanent Learning: Educational Research Association. *The International Journal of Research in Teacher Education*, 1(1), 42-51. Diunduh di <http://ijrte.eab.org.tr/1/1/dcelikler.pdf>.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar, Prosiding Seminar Nasional, Universitas Negeri Makassar.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitri, A. Z (2012). *Reiventing Human Karakter: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Gulay, B. (2015). Project Based Learning from Elementary School to College, Tool: Architecture. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 770–775. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.130>
- Hamdani. (2011). *Model Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Sekolah*. Diunduh di <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9516>
- Komalasari, M. D., & Pardjono. (2015). Pengembangan LKPD Terintegrasi Nilai Karakter untuk Mengembangkan Tanggung Jawab, Disiplin, dan Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6(1), 36-47, Diunduh di <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8611/7103>
- Ladyana, B. (2014). Kelayakan Teoritis LKS Project Based Learning (PjBL) Penggunaan Bahan Alternatif Produk Bioteknologi Konvensional. *Jurnal Bioedu*, 5(3), 396-403. Diunduh di <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/9549/9430>
- Laksono, A. D (2018). Keektifan Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Sumberejo 2 Bonang. *Jurnal Sekolah*. 2(2), 69-75. DOI: <https://doi.org/10.24114/js.v2i2.9516>
- Listiana, S. H., & Purwanto, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pemanfaatan Barang Bekas Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Ilmiah Siswa. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Jakarta.
- Lorenza, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Proyek pada Tematik di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.uinjambi.ac.id/8268/>.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mitchell, S., Foulger, T, S., Wetzel, K., & Rathkey, C. (2009). The Negotiated Project Approach Project Based Learning Without Leaving the Standards Behind. *Early Childhood Education journal*, 36(4), 339-346. Diunduh di <https://link.springer.com/article/10.1007/s10643-008-0295-7>
- Murni, A. W., & Yasin, F. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6197-6210. Diunduh di <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1696/pdf>

- Murni, S. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar IPA, Sikap Tanggung Jawab dan Kerjasama Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(29), 2781–2789. Diunduh di <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/4862>
- Mutiara, R. F., Bistari., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan LKPD HOTS Bernuansa Sikap Tanggung Jawab Materi Pecahan Kelas V SDN 12 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 301-317. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i1.2814>
- Natty, R.A., Firosalia, K., & Indri, A. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3 (4), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Niswara, R., Muhajir, M., & Asri Untari, M. F. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(2), 85-90. [https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v7i2.174937\(2\)](https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v7i2.174937(2))
- Noer, S. H (2019). *Desain Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nurfitriyani. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. 6(2), 149-160. Diunduh di <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/950/883>
- Nurwahidah., Sarwi., & Handayani, L. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbasis Kooperatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas X. *Jurnal Education*, 1(2), 53-59. Diunduh di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/1366/1337>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priatna, N., Nurhayati., & Lorenzia, S. A. (2021). *Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Benya Rosdakarya.
- Riduwan. & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Ririn, R., Bistari., Salimi A., Hamdani., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengembangan LKPD HOTS Bernuansa Kemandirian Belajar Pada Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 182-197. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i1.2707>

- Sembiring, S., & Akhmad, G. (2017). *Ayo Belajar Menalar Matematika untuk Siswa SD/MI Kelas V*. Bandung: Yrama Widya.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian & Pengembangan, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono, dkk. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan PBL Untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 189–197. Diunduh di <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.10631>
- Susilana, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Warna Prima.
- Tinenti, Y. R (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D. P., & Dafit, F. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis High Order Thingking Skills (HOTS) pada Pembelajaran Tematik. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 381. Diunduh di <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.41138>
- Utami, T., Kristin, F., & Indri, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(6), 541-552. Diunduh di <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/345/148>
- Waminto, R. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Belajar Bruner pada Pokok

Bahasan Trigonometri di Kelas X SMA Negeri Kualuh Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2019. *Jurnal Pendidikan* 19(1), 427-442. Diunduh di <http://digilib.unimed.ac.id/22166/>

Widoyoko, E. P (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulandari, Y., & Jannah, M. (2018). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V Min 38 Aceh Besar. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 793–797. Diunduh di <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/4332/2868>

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Perdana Media Group.

Zahara, R. K (2021). Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.radenintan.ac.id/13496/>

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Zulkurnia, D., & Jaya, M. T. B. S. (2017). Pengembangan Lkpd Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kota Metro. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(18), 2-12, Diunduh di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14180/10372>