

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penggunaan media *loose parts* dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usai 5-6 tahun di TK Islam Haruniyah. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini melalui tahapan sebagai berikut, yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berhitung permulaan anak indikator membilang benda 1 sampai 10 sebesar 87,5% masuk kategori sangat baik, indikator mengurutkan dan memasang sesuai jumlah benda 1 sampai 10 sebesar 50% masuk kategori cukup baik, indikator membedakan jumlah banyak dan sedikit suatu benda sebesar 56,25% masuk kategori baik, dan indikator menyebutkan hasil pengurangan benda 1 sampai 10 sebesar 62,5%, berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa melalui implementasi penggunaan media *loose parts* dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia 5-6 tahun dapat dikatakan berhasil.

Kata Kunci: Media *Loose Parts*, Berhitung Permulaan