

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, T. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Loose Part Pada Anak Kelompok B Di PAUD IT AZ-ZAHROH II WONOASRI TEMPUREJO TAHUN PELAJARAN 2019-2020* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER).
- Barnes, E., & Puccioni, J. (2017). *Shared book reading and preschool children's academic achievement: Evidence from the Early Childhood Longitudinal Study—Birth cohort. Infant and Child Development, 26*(6), e2035.
- Depdiknas. (2017). *Pedoman Pembelajaran Berhitung Permulaan di TK*. Jakarta: Depdiknas
- Damayanti, A., Rahmatunnisa, S., & Rahmawati, L. (2020). Peningkatan Kreativitas Berkarya Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Steam Dengan Media Loose Parts. *Jurnal Buah Hati, 7*(2), 74-90.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud. Diunduh <http://paud.kemendikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/04/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf>
- Desmita. (2015). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dewi, N. W. U. R., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini melalui video animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9* (1), 99-106.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, A. (2016). Peran religiusitas dalam Meningkatkan Psychological well being. *Jurnal Studi Lintas Agama, 11*(1), 1-25. Diunduh di <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/alAdyan/article/view/1437>
- Furi, A. Z. (2021). *Improving Cognitive Abilities through the Application of Experimental Methods Using Loose Parts Media in Group B Children. Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling, 1*(2), 7-19.
- Gardner, D. E., & Joan, E. C. (1965). *The role of the teacher in the infant and Nursery School*. London: Elsevier Ltd

- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Upi Press.
- Hariwijaya & Triton, (2007) . *Teknik penulisan skripsi & tesis*. Yogyakarta: Oryz.
- Haughey, S., & Hill, N. (2017). *A Start Up Guide Loose Parts : A Start-Up Guide*. 1-27. www.fairydustteaching.com
- Herlina & Indrati, Y. (2010). *Sejarah Perkembangan Kurikulum Taman Kanak-Kanak di Indonesia dari Masa Ke Masa*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional
- Igak, Wardhani dan kuswaya, Wijhardit. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka.
- Jarwani, J. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Variatif dengan Media Loose Part. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(1), 12-25.
- Kiewra, C., & Veselack, E. (2016). Playing with Nature: Supporting Perschooler's Creativity in Natural Outdoor Classrooms. *Internasional Journal of Early Childhood Environmental Education*, 4(1), 70-95.
- Kunandar. (2010). *Guru profesional implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Lestari, I. D. (2018). Peranan guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis information and communication technology (ICT) di SDN RRI cisalak. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(2).
- Mathematics, *The National Countil of Teacher of. Principles and Standards for School Mathematics. Library of Congress Cataloguing*, 2000.
- Mirabella Dian Wahyudi Putri, Ismatu Khasanah, Nila Kusmaningtyas. (2019). *Loose Parts Play Merangsang Kemampuan Main Pembangunan Anak Usia Dini di Era Society, 5.0. Universitas PGRI Semarang. Diunduh di <https://ArticleText-1401-1-10-2019.pdf>*
- Moeslichatoen, R. (2014). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Murni. A.Y. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta : Prenadamedia Group
- Nasional, D. P. (2007). *Pedoman pembelajaran permainan berhitung permulaan di taman kanak-kanak*.

- Nirmala, B., & Sabrina, M. (2021). Pengaruh Media Loose Parts terhadap Pengembangan Kreativitas Anak. *Bungamputi*, 7(2).
- Nurlaila, (2014). *Kemampuan Berhitung Dasar Anak usia Dini*. Diunduh di <https://eprints.uny.ac.id/66856/3/Bab%20II.pdf>
- Prameswari, T. W., & Lestarinigrum, A. (2020). STEAM Based Learning Strategies By Playing Loose Parts For the Achievement of 4c Skills in Children 4-5 Years. *Jurnal Efektor*, 7(1), 24-34. Diunduh di <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/3019>
- Putri, L. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan berhitung permulaan menggunakan strategi bermain stick angka di Paud. *Belia jurnal: Jurnal Ilmiah PG-PA UD IKIP Veteran Semarang*, 2 (2).
- Silowati, E. (2021). Peningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia Dini Melalui Media Pesawat Botol Bekas (Bobe) Di Kelompok A Tk Dharma Wanita 02 Pegandan Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(6), 44-53.
- Suarsih, S., & Istiarini, R. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Puzzle Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Permata Asri Serpong Kota Tangerang Selatan. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 50-65.
- Susanti, E., & Syam, S. S. (2017, November). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Indonesia. In *Prosiding dipresentasikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Tohara, A.J.T, Shuhidan, S.M, Bahry, F.D.S, Nordin, M.N.B. (2021). Exploring Digital Literacy Strategies for Students with Special Educational Needs in the Digital Age. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*. 12 (9). 3345-3358. Diunduh di <https://www.turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/5741>
- Urger, M., Suleyman, Y., & Orhan, C. (2013). Secondary school teachers beliefs on character education competency. *Social and Behavioral Sciences*, 131 (2014), 442 – 449, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.04.145
- Winarni, E. W. (2018) . *Teori dan praktek penelitian kuantitatif, kualitatif, penelitian tindakan kelas (PTK), research and development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yatini, T., Ali, M., & Yuniarni, D. (2013). Peningkatan kemampuan berhitung permulaan dengan menggunakan media gambar pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2 (12).