

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep matematika, etnomatematika, dan untuk membentuk LKPD melalui permainan tradisional lompat tali. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan etnografi. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya konsep matematika diantaranya lingkaran ada pada bentuk alat permainan, garis lurus muncul ketika menganyam gelang karet, peluang muncul ketika menentukan urutan bermain, membilang muncul ketika penjaga membilang 1 – 10, persegi panjang muncul ketika dua penjaga menahan tali karet, segitiga muncul ketika pemain membentuk atap, trapesium muncul ketika pemain membentuk rumah, belah ketupat muncul ketika pemain membentuk ketupat, dan layang-layang muncul ketika pemain membentuk kelayang. Serta terdapat enam karakteristik etnomatematika diantaranya *counting* (menghitung jumlah pemain pada permainan tradisional lompat tali), *measuring* (menentukan urutan bermain pada permainan tradisional lompat tali), *designing* (membuat alat permainan tradisional lompat tali), *locating* (posisi ketika bermain permainan tradisional lompat tali), *playing* (adanya prosedur/aturan bermain permainan tradisional lompat tali), dan *explaining* (penjelasan cerita mengenai perjalanan permainan, waktu (suasana) ketika bermain, dan materi matematika yang terkait dalam permainan tradisional lompat tali).

Kata kunci: Etnomatematika, Permainan Tradisional, Lompat Tali.