

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Jihad, Asep. Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)*
- Husatandi, Cecep., & Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kosasih, E. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Lestari, E.K, & Mokhammad R.Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Martono, Nanang. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Munir. (2013). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (Cetakan ke-VI)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sa'diyah, Halimatus., dkk. (2020). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdyakarya.
- Sukardi, H.M. (2012). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development / R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.
- Yuda, Nurul. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas III Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Selatan*. [Skripsi].
- Cahyani, Fitriani Dwi. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. [Skripsi].
- Lestari, Wahyu Indah Restu. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas X Animasi B Dalam Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 03 Batu Pada Materi Pokok Program Linear*. [Tugas Akhir]
- Sunandar, Berlian. (2020). *Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Qur'an Nurul Huda Pesawaran*. [Skripsi].
- Prabandari, K.A. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 4 Genengadal* [Skripsi].
- Adam. Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Jurnal CBIS*, Volume 3 No 2: 79.
- Cantika, S.P., Joko Suprapmanto. (2022). Pengaruh Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Gabungan Bangun Datar di SDN Cisaat Gadis. *Prosandika*, Vol. 3 (1).
- Fechera, dkk. (2012). Desain dan Implementasi Media Video Prinsip-prinsip Alat Ukur Listrik dan Elektronika. *INVOTEC*. VIII, (2), 115-126. Diunduh di <https://adoc.pub/queue/desain-dan-implementasi-media-video-prinsip-prinsip-alat-uku.html>
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKM*: Vol. 6 (2). Diunduh di: <http://digilib.unimed.ac.id/960/2/FullText.pdf>

- Julinda, Nadila. (2021). *Implementasi Video Animasi Kartun Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 05 Seberang Musi Kabupaten Kepahiang*. [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7074/1/skripsi%20nadila%20julinda.pdf>
- Layaliya, FN. Haryadi., Nas Haryati Setyaningsih. (2021). Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan dan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6 (2). <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/download/12392/6070>
- Muhibbah, Fadhillah., Khairil Iba. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 11 (4). DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i4.9024>
- Natasya, Nordiana. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Bangkinang Kota (Materi Pecahan)". *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3 (2). DOI: <https://doi.org/10.21009/jrpms.032.06>
- Rahmayanti, Laily & Farida Istianah. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (4). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23606>
- Santi, Eli. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Materi Membuat Benda Kostruksi Melalui Model *Explicit Instruction*. *Journal of Elementary Education*, 3 (2). Diunduh di: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/3698/3309>
- Sati, Niken Laras. Tahmid Sabri. Endang Uliyanti. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*: vol. 8 (3). Diunduh di: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31637/75676580340>
- Sidik. Nanda Annisa. (2017). Animasi Interaktif Pengetahuan Dasar Bahasa dan Matematika Berbasis Multimedia. *Jurnal Techno Nusa Mandiri*, 14, (2), 84. Diunduh di: <https://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/techno/article/view/189/166>
- Yusuf, . F., & Zuliani, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD Negeri Larangan 09. *FONDATIA*, 6(1). <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i1.1714>

- Zaki, Ahmad & Diyan Yusri. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Pkn di Sma Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar*. Vol. 7 (2). DOI: <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Lestari, Dewi. (2015). Penerapan Teori Bruner Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran simetri lipat di Kelas IV SDn 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 3 (2). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2874>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Ruang Lingkup Materi Jenjang Pendidikan Dasar.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 Standar Proses pada PAUD dan Dikdasmen.
- <https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/3341/kemendikbudristek-harap-skor-pisa-indonesia-segera-membaik.html>
- [https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil\\_pondidikan/profil-wilayah.php](https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pondidikan/profil-wilayah.php)