

Hubungan Motivasi Dalam Memilih Program Studi Keperawatan Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak

Skripsi, Maret 2015

Debby Hatmalyakin

xiv + 63 Halaman + 9 Tabel + 12 Lampiran

Abstrak

Latar Belakang : Prestasi akademik merupakan hasil yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran, yang hasilnya kemudian ditandai dengan skala nilai berupa huruf atau kata atau simbol. Prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor yang terdiri dari faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu motivasi. Motivasi merupakan dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk perilaku belajar.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan motivasi dalam memilih program studi keperawatan dengan prestasi belajar pada mahasiswa keperawatan angkatan 2014 di Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.

Metode : Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif yang menggunakan desain survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 88 orang.

Hasil : Penelitian ini menunjukkan mayoritas mahasiswa mempunyai motivasi tinggi dengan prestasi belajar sangat memuaskan berjumlah 38 (43.18 %) orang. Hasil uji *chi-square* didapatkan nilai $p > 0.05$ ($p = 0.451$), maka H_0 diterima..

Kesimpulan : Tidak ada hubungan motivasi dalam memilih program studi keperawatan dengan prestasi belajar pada mahasiswa keperawatan angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak.

Kata kunci : motivasi dalam memilih program studi keperawatan, prestasi belajar

Daftar pustaka : 34 (2004-2014)

**The Correlation between Motives in Choosing Nursing Study Program
and Students' Achievement: a Study of First Year Students of
Nursing Study Program in Tanjungpura University-
Pontianak in Academic Year 2014/2015**

Thesis, March 2015

Debby Hatmalyakin

xiv + 63 pages + 9 tables + 12 appendixes

Background: students' achievement defines as a result that is achieved by students after having learning activities in the classroom, the result can be in the form of letters, words, or symbols. Students' learning achievement is influenced by many factors. The factors are divided into two groups: internal and external factors. One of them is motivation. Motivation is a driving force which affects human behaviors, included learning behavior.

Purpose: to know the correlation between motivational factors in choosing nursing and students' achievement in learning.

Methodology: the form of this research is quantitative while the method that is used is analytical survey with *cross sectional* approach. The technique of sampling is simple random sampling and the sample is 88 students of the first semester.

Finding: the result indentified there are 38 (43.18 %) students have high motivation with very high learning achievement. The result of *chi-square* test is $p > 0.05$ ($p = 0.451$), therefore H_0 is accepted

Conclusion: there is no correlation between motivation in choosing nursing study program with students' learning achievement of students in the first semester of nursing study program in medical faculty at Tanjungpura University-Pontianak Academic Year 2014/2015.

Key words : motivational factors in choosing nursing study program, learning achievement of students

References : 34 (2004-2014)