

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ahmadi, Abu, & Uhbiyati, Nur. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahsani, E. L. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. STAINU Purworejo: *Jurnal Al_Athfal*, 37-46.
- Aleza, A. R. (2017). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung . Doctoral Dissertation*. Lampung. Uin Raden Intan.
- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*: Edisi 1. Airlangga University Press.
- Anurraga, H. H (2019). Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi Kasus Pada Program Home Visit Di Homeschooling Sekolah Dolan Malang). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 7, No. 3 : H. 4
- Astuti, D., Rivaie, W., & Ibrahim, Y. (2013). Analisis Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6).
- Daradjat, Z. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmawan, Deni. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Fakhru Ahsani, E. L. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. Al Athfal : *Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 3(2), 37-46.
- Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran orangtua dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah sebagai upaya memutus covid-19. *Jurnal Universitas Singaperbangsa*, 1–12.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Preanada Media Group
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanaman Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: KencanaLilawati, Agustin. 2020. "Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di

- Rumah Pada Masa Pandemi.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 549–58.
- Mustafa, P. S., Dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.*
- Nabela, U., Chan, F., & Budiono, H. (2021). *Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak pada Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri 211/Ix Mendalo Darat (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).*
- Ningrum, L. K. (2019). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan (Doctoral Dissertation) IAIN Metro.*
- Prasetyo, F. A. D. (2018). *Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak.* Skripsi Fkip Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta. Diterbitkan
- Priyono, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Sidoarjo: Zifatma Publishing.
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qomaruddin, Q. (2016). Pentingnya Pendampingan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. At-Tahdzib: *Jurnal Studi Islam Dan Muamalah*, 4(1), 54-70. Retrieved from
- Rahayu, E., Anggraini, V. A., & Islam, S. N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Usia SD/Mi Dalam Pembelajaran Online di Saat Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 37–49.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen.* Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach.* Deepublish.
- Salahudin, A. (2011). *Filsafat Pendidikan.* Bandung: Pustaka Setia.
- Sapalakkai, R. S. (2021). Peran Pendampingan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 50-62.
- Saputra, P. A. (2017). Hubungan Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 37–43.

- Saputra, M. R., & Riyadi, S. (2019). Sistem Informasi Populasi dan Historikal Unit Alat-Alat Berat pada PT. Daya Kobelco Construction Machinery Indonesia. *Jurnal Penelitian Dosen Fikom (Unda)*, 6(2).
- Saputri, A. E. (2017). Pendampingan Anak dalam Keluarga Di Tk Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah-SI*, 6(3), 287-298.
- Siregar, S. (2014). *Statistika Deskripsi Untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru Berupa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarweni, Wiratna. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sunawar, A. (2017). *Study Of The Level Of Understanding Of Parents Towards Their Children Curriculum In Vocational Schools*. *Invotec*, 13(2).
- Susanti, E (2007). *Melengkapi Fasilitas Belajar*. Bandung: Alumi.
- Uno, H.(2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi AksaraBandung PT Remaja Rosdaka Karya
- Wati, S. (2016, January). *Parental Involvement And English Language Teaching To Young Learners: Parents' Experience In Aceh*. In *Proceeding Of International Conference On Teacher Training And Education* (Vol. 1, No. 1).
- Winarni, E. W. (2021). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, T. Z., & Krisnani, H. (2020). *Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi Covid-19*. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 48-59.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150.
- Zuhry, (2019). Pentingnya Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa The Importance Of The Effect Of Learning Facilities On Student

Learning Achievement. *Eprosiding Seminar Nasional Biologi Vi*, 20,
258–261