

ABSTRAK

Tarigas, M. 2022. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri 30 Pontianak Selatan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Tanjungpura Pontianak, Pembimbing (I) Drs. Kartono, M.Pd., dan (II) Suparjan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesulitan membaca permulaan, mendeskripsikan penyebab kesulitan membaca permulaan, dan bagaimana cara guru mengatasi kesulitan membaca permulaan pada peserta didik kelas II. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas II Sekolah Dasar Negeri 30 Pontianak Selatan yang berjumlah 34 orang peserta didik. Penelitian ini menggunakan instrumen tes membaca, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, yang pertama analisis jenis kesulitan membaca permulaan pada peserta didik ialah belum mampu mengenal dan melafalkan huruf abjad, kesulitan membedakan huruf yang sama, kesulitan membaca satu huruf konsonan dan satu huruf vokal, kesulitan membaca suku kata terbuka, kesulitan membaca suku kata menjadi kata, dan membaca masih tersendat-sendat. Kedua penyebab kesulitan membaca permulaan adalah faktor minat, faktor motivasi, faktor orang tua, dan faktor guru. Ketiga cara guru mengatasi kesulitan membaca permulaan ialah dengan memberikan tes membaca pada waktu luang kepada peserta didik yang mengalami kesulitan membaca permulaan.

Kata kunci: Kesulitan, Membaca Permulaan, Peserta Didik.