

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, U. I, Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5 (2), 231. Diunduh di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/37266>
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12 (2), 131-133. Diunduh di <https://www.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/181/110>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, T. D. 2021. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar* [Skripsi]. Diperoleh dari <https://repository.unja.ac.id/22784/>
- Bipatride, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik DIKDAS*, 5(1). Diunduh di <https://online-journal.unja.ac.id/JPTD/article/view/13446/12436>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali.
- Danim, S. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Dwi, L. N. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Fkator-faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1615. Diunduh di <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1278/pdf>
- Hasanudin, C. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Aplikasi Bamboomedia BMgames APPS Pintar Membaca sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa SD Menghadapi MEA. *Jurnal Pedagogia*, 5(1), 4. Diunduh di <file:///C:/Users/ACER/Downloads/1456-Article%20Text-8488-1-10-20210924.pdf>
- Kumara, A., & Emmy, R. (2014). *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Mindaudah. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Awal dengan Bantuan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Anak Usia Sekolah Dasar di MI Muhammadiyah I Jombang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1672. Diunduh di <file:///C:/Users/ACER/Downloads/143-Article%20Text-262-1-10-20181124.pdf>

- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Oktadiana, B. (2019). Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 143. Diunduh di <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/3606>
- Pertiwi, A. D. (2016). Studi Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759. Diunduh di <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/12372>
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 285-287. Diunduh di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16144>
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 70-75. Diunduh di <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1332>
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Rafika, N., Kartikasari, M & Lestari, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Konferensi Ilmiah Dasar*. 2, 305. Diunduh di <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1580>
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidikan dan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 68. Diunduh di <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825/1400>
- Ramayulis & Nizar, S. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasam, F., & Sari, A. I. C. (2018). Peran Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK di Jakarta Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 5(1), 111. Diunduh di <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/3391>
- Rofiqi & Rosyid, Z. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar pada Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Bandung: Graha Ilmu.

- Saputra, M. I. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 95-96. Diunduh di <https://media.neliti.com/media/publications/56545-ID-none.pdf>
- Sari, R. P., Suryani, N. A & Imran, R. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca di Paud AL-Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Anak Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 4-5. Diunduh di <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal/article/view/3741/2644>
- Satori, D., & Komariah, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitataif*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Subini, N. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Chrisna Farmadiani.
- Sugiyono. (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfaabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.