

ABSTRAK

Veneranda, R. N. 2022. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 39 Pontianak Kota*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Dr. Siti Halidjah, M.Pd, dan (II) Dyoty Auliya Vilda Ghasya, M.Pd.

Penelitian ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SDN 39 Pontianak Kota”. Latar belakang penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 39 Pontianak Kota mengalami kesulitan belajar siswa pada pembelajaran tematik. Kesulitan belajar merupakan suatu gejala yang nampak pada siswa yang ditandai dengan adanya hasil belajar yang rendah atau dibawah standar yang telah ditetapkan. Pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang dikemas dalam bentuk tema-tema berdasarkan muatan beberapa mata pelajaran yang dipadukan atau disatukan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dari penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara guru, siswa dan orang tua siswa serta dokumentasi. Hasil penelitian ini mengungkapkan bagaimana kesulitan belajar siswa pada pembelajaran tematik di masa pandemi covid-19 dan faktor yang mempengaruhinya. Siswa menunjukkan sikap yang kurang wajar (social), pencapaian akademik siswa rendah (academic), kesulitan membuat pemahaman baru (metacognition), siswa lamban dalam proses sesuatu (processing speed), siswa sulit menafsirkan apa yang dirasakan, didengar, dan dilihat (perception), siswa kurang perhatian dan kurang fokus dalam belajar (attention), terlalu banyak kegiatan yang kurang bermanfaat yang siswa lakukan sehingga sulit untuk mengingat materi pelajaran (memory). Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhinya yaitu kurangnya perhatian dalam belajar (konsentrasi), kurangnya partisipasi dan respons siswa saat mengikuti kegiatan belajar mengajar (reaksi), lambatnya siswa dalam memahami materi (pemahaman), dan nilai ulangan yang tidak tuntas (ulangan). Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhinya yaitu pengaruh teman di lingkungan masyarakat (lingkungan sosial masyarakat).

Kata kunci : kesulitan belajar siswa, Pembelajaran Tematik