

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura*.
- AM Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Anzar, Febri Safni dan Mardhatillah. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat”, *Bina Gogik*, Vol 4. No 1, 2017.
- Andika, Dinar Pamungkas. “ Meningkatkan keaktifan dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 4 SD”, *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3, No 1, (2018), h 2.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara, 2014.
- Baharuddin, dkk (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Danarjati. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011).
- Firosalia, K. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Vol 2, No 1, (2016), h. 93.
- Irham, M., dan Wiyani, NA. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar: perspektif, asesmen, dan penanggulangannya*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kadir, Abd., dan Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kadir, Abd. Dan Hanun Asrohah. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada, 2015.
- Lexy, M. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mahsum. (2012). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Raja Grafinda Persada.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati. *Pembelajaran Tematik*. Jawa Timur: CV. AE Medika Grafika, 2017.
- Marlina. *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Prenamedia Group, 2019.
- Mayer, A, et. al. (1995). *The Complete Guide to Thematic Units: Creating The Integrated Curriculum*. Washington: Christoper -Gordon Publishers Inc.
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Pratik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Patricia, Safaryani dan Sri Hartini. Pengaruh sarapan Pagi Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri Karangayu 02 Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan STIKES Telogorejo Semarang*, (2105), h.3.
- Sanjaya. dkk (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sardiman. dkk (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sahana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugihartono, dkk (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugihartono, dkk (2013). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto dan Siti Kholidatur Rodiyah, "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi", *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No 2, 2018.

Wahyuni, Hermin Tri, Punaji Setyosari, dan Dedi Kuswandi. "*Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD*". *Edcomtech*, Vol 1 No 2. 2016.

Waskitoningtyas, (2016) *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 5. No 1