

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
F. Terminologi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	10
A. Kajian Teori	10
1. Tes Sebagai Bagian dari Evaluasi Pembelajaran	10
a. Pengertian Tes.....	10

b. Langkah-langkah Pengembangan Tes	12
c. Instrumen Tes yang Baik	13
2. Jenis Penilaian Autentik.....	14
a. Penilaian Pengetahuan	14
3. Taksonomi Bloom Revisi	19
4. Higher Oder Thinking Skill (HOTS)	28
a. Pengertian Higher Oder Thinking Skill (HOTS)	28
b. Manfaat HOTS.....	29
c. Karakteristik Soal HOTS	30
d. Langkah-langkah Penyusunan Soal HOTS.....	31
e. Indikator HOTS	33
B. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Pengembangan.....	40
B. Prosedur Pengembangan	41
1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi (<i>Research and Information Collecting</i>).....	43
2. Perencanaan (<i>Planning</i>)	44
3. Pengembangan Bentuk Awal Produk (<i>Develop Preliminary Form A Product</i>)	44
4. Uji Coba Awal Lapangan (<i>Preliminary Field Testing</i>)	45
5. Revisi Produk (<i>Main Product Revision</i>)	45
6. Uji Coba Lapangan (<i>Main Field Testing</i>).....	46
7. Revisi Produk Operasional (<i>Operational Product Revision</i>).....	46
C. Jenis dan Sumber Data.....	46
1. Jenis Data	46
2. Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Tes.....	48
2. Wawancara.....	48
3. Kuesioner	48

E. Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Tes	50
2. Wawancara	51
3. Kuesioner	53
F. Teknik Analisis Data	53
1. Data Kualitatif	53
2. Data Kuantitatif	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	87
1. Kelayakan dari aspek Konstruksi, Materi, dan Bahasa	87
2. Kelayakan dari Tingkat Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	92
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101