

## ABSTRAK

Angela, J. 2023. *Pengembangan Tes Kognitif Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Muatan Pelajaran IPA Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Suparjan, M.Pd dan Pembimbing (II) Rio Pranata, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk tes kognitif berbasis HOTS pada muatan pelajaran IPA tema Udara Bersih Bagi Kesehatan kelas V Sekolah Dasar. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (RnD) dengan mengadaptasi model pengembangan Borg & Gall yang meliputi langkah-langkah yakni sebagai berikut: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan bentuk awal produk, uji coba awal lapangan, revisi produk utama, ujicoba lapangan, dan revisi produk operasional. Sumber data penelitian ini adalah 10 orang peserta didik kelas V D dan 32 orang peserta didik kelas V C. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berupa wawancara, kuesioner, tes berupa soal HOTS. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kelayakan soal HOTS dilihat dari aspek konstruksi, materi dan bahasa serta analisis butir soal. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa soal HOTS terdiri dari 20 butir soal pilihan ganda, kelayakan dilihat dari aspek konstruksi memperoleh persentase sebesar 96,6% dengan kriteria sangat baik, aspek materi sebesar 85% dengan kriteria sangat baik, aspek bahasa sebesar 93,3% dengan kriteria sangat baik. sehingga produk tes HOTS dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Adapun hasil penelitian dari tingkat validitas dari 20 butir soal berbasis HOTS berkategori valid, derajat reliabilitas sebesar 0,895 (tinggi). Berdasarkan daya pembeda dan tingkat kesukaran dari 20 butir soal terdapat 19 butir soal yang sesuai dengan karakteristik HOTS.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Tes Kognitif, *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)