

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, W.P. (2017) Pengembangan Tes Kognitif pada Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 112-115. Diunduh di <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/4283>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamorni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Beorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aviory, K., Susetyawati, M. E. (2021). Kualitas Soal Hots (High Order Thinking Skill) pada Siswa Smp Kelas VII. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 639-647. Diunduh di <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3087>
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal Mudarrisuna*, 64-66. Diunduh di <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/download/7839/4651>
- Fanani, M.Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Journal of Islamic Religious Education*, 57-62. Diunduh di <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/582>
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran Era 4.0 Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Matondang, Z. (2009) Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penilaian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 93. Diunduh di <http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20sua%20instrumen%20penelitian.pdf>
- Nugroho, R. A. (2021). *Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Palupi, I. G. (2016). Taksonomi Bloom Revisi Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 102-112. Diunduh di <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/download/50/47>
- Pratama, Y. A. (2019). *Desain Sistem Pendidikan Abad 21*. Bogor: CV Ragamulya Institute.
- Rustaman, N.Y. (2017). Penilaian Otentik (Authentic Assessment) dan Penerapannya dalam Pendidikan Sains. *Jurnal FMIPA & Sekolah Pascasarjana UPI*, 1-4. Diunduh di http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/PENILAIAN_OTENTIK_Sgr'06.pdf
- Setiawan, Y.E. (2018). Kaidah Penulisan Soal. *Jurnal State University of Yogyakarta*, 1-5. Diunduh di <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131405899/pendidikan/EVALUASI+-Kaidah+Penulisan+Soal.pdf>
- Sofyan, F.A. (2019). Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *INVENTA: Jurnal pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3-6. Diunduh di https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1803/1625
- Sudjana, N. (2005) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfa Beta.
- Suhadi, W. Roza, Y. Maimunah. (2020). Pengembangan Soal untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa. *Jurnal Gantang*, 143-149. Diunduh di https://www.researchgate.net/publication/346214867_Pengembangan_Soal_untuk_Mengukur_Higher_Order_Thinking_Skill_HOTS_Siswa
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Taubah, M. (2019). Penilaian HOTS dan Penerapannya di SD/Mi. *Elem Islam Teach J*, 199-207. Diunduh di

https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/download/6368/pdf_1

Utari, R., Madya, W., & Pusklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal Pusklat KNPk*, 766(1), 1-10. Diunduh di https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/36777006/766_1Taksonomi_Bloom_-_Retno-ok-mima-with-coverpagev2.pdf

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulan, A. R. (2018). Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran . *Jurnal FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*, 3. Diunduh di http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/197404171999032-ANA_RATNAWULAN/pengertian_asesmen.pdf

Yani, A. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: PT Refika Aditama.

Yani, A., Asri, A.R., Burhan, A. (2014). Analisis Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda dan Fungsi Distractor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013, 102-105 [skripsi]. Diunduh di <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/article/download/7410/3737>

Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 38. diunduh di <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/12563/8851>

Yusuf, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 18-19. Diunduh di <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtijk/article/view/2100/1544>