

## ABSTRAK

Astuti. 2022. Evaluasi Model CIPP Pada Program Sekolah Adiwiyata di SDN 9 Sungai Raya. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Dr. Hj. Sukmawati, M.Pd., (II) Dr. Wahyudi, M.Pd

### **Kata Kunci : Evaluasi CIPP, Sekolah Adiwiyata**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan evaluasi model CIPP pada program sekolah Adiwiyata di SDN 9 Sungai Raya. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian evaluasi model CIPP dengan tipe pendekatan kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru sekaligus tim adiwiyata, dan siswa yang totalnya berjumlah 4 orang terdiri dari 3 perempuan dan 1 laki-laki berumur dari 11 tahun sampai dengan 55 tahun dengan penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi serta instrumen utamanya adalah peneliti sendiri. Prosedur analisis data menggunakan model interaktif Milles dan Huberman. Temuan utama dalam penelitian ini diantaranya terdapat peraturan perundangan yang mendasari program, perumusan visi-misi sekolah, tersedia sumberdaya manusia sarana prasarana, kurikulum bermuatan Adiwiyata, kemitraan, dan karakter siswa yang berbudaya lingkungan. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah evaluasi komponen *context* sudah memenuhi kriteria, evaluasi komponen *input* sebagian besar sudah terpenuhi, evaluasi komponen *process* dilaksanakan dengan baik, dan evaluasi komponen *product* menunjukkan karakter siswa yang peduli dan merawat lingkungan dengan rutin bersih-bersih, menyiram tanaman, hemat air, dan hemat energi. Implikasi dari penelitian ini adalah menambah pengetahuan tentang pelaksanaan sekolah Adiwiyata khususnya bagi sekolah, peneliti selanjutnya, dan bagi para pembaca. Yang kedua memberikan hasil evaluasi dari pelaksanaan program Adiwiyata agar program bisa dilakukan lebih baik lagi di masa yang akan datang.

## **ABSTRACT**

*Astuti. 2022. Evaluation of the CIPP Model in the Adiwiyata School Program at SDN 9 Sungai Raya. Thesis. Master of Education Administration Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungpura University Pontianak. Supervisor (I) Dr. Hj. Sukmawati, M.Pd., (II) Dr. Wahyudi, M.Pd*

**Keywords:** *CIPP Evaluation, Adiwiyata School*

*This study aims to describe the evaluation of the CIPP model in the Adiwiyata school program at SDN 9 Sungai Raya. This study uses the CIPP model of evaluation research with a qualitative approach type. The participants in this study consisted of the principal, teachers as well as the adiwiyata team, and a total of 4 students consisting of 3 women and 1 boy aged from 11 years to 55 years with the determination of the sample using purposive sampling. The data collection method used interview, observation, and documentation techniques and the main instrument was the researcher himself. The data analysis procedure used an interactive model of Milles and Huberman. The main findings in this study include the laws and regulations that underlie the program, the formulation of the school's vision and mission, the availability of human resources and infrastructure, a curriculum containing Adiwiyata, partnerships, and the character of students who are environmentally cultured. In conclusion, the evaluation of the context component has met the criteria, the evaluation of the input components has mostly been met, the evaluation of the process components is carried out well, and the evaluation of the product components shows the character of students who care and take care of the environment by routinely cleaning, watering plants, saving water, and saving energy. The implication of this research is to increase knowledge about the implementation of Adiwiyata schools, especially for schools, future researchers, and for readers. The second provides evaluation results from the implementation of the Adiwiyata program so that the program can be done even better in the future.*