

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk perjuangan dan peran perempuan dalam kumpulan cerpen *Titip Rindu Untuk Ibu* karya Eidelweis Almira, mendeskripsikan rencana implemementasi pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif yang berbentuk kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan feminisme. Sumber data dalam penelitian adalah kumpulan cerpen *Titip Rindu Untuk Ibu* karya Eidelweis Almira. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa studi dokumentasi. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan ketekunan/keajegan, triangulasi, dan referensi yang banyak. Teknik analisis data yang digunakan adalah *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *concluding drawing/verification*. Hasil penelitian ini tentang bentuk perjuangan perempuan dan peran perempuan dalam kumpulan cerpen *Titip Rindu untuk Ibu* karya Edelweis Almira. Adapun bentuk perjuangan perempuan yang terdapat dalam kumpulan cerpen ini adalah perjuangan perempuan di bidang sosial, pendidikan, dan ekonomi. Peran perempuan dalam kumpulan cerpen ini adalah sebagai ibu, istri, pendidik, dan pembawa keturunan. Peneliti telah merancang rencana pembelajaran di SMA yang menggunakan kumpulan cerpen sebagai bahan pembelajaran khususnya untuk KD 3.3. Menganalisis cerita pendek, baik melalui lisan maupun tulisan dan 4.3. menginterpretasikan makna teks cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan. Adapun indikatornya 3.3.1. menjelaskan pengertian cerita pendek, 3.3.2. menentukan struktur cerita pendek, 4.3.1. mengemukakan struktur cerita pendek, dan 4.3.2. mengarang cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah.

**Kata kunci:** kumpulan cerpen, bentuk perjuangan perempuan, peran perempuan.

## ABSTRACT

This study aims to describe the form of women's struggle and the role of women in a collection of short stories *Titip Rindu untuk Ibu* by Eidelweis Almira, describing the implementation plan of learning in the process at school. The method used is descriptive method in the form of qualitative. The approach used is the approach of feminism. The source of data in this study is a collection of short stories *Titip Rindu untuk Ibu* by Eidelweis Almira. Data collection techniques and tools used are in the form of documentation studies. Data validity testing techniques using persistence/agility, triangulation, and lot of reference. Data analysis techniques used are data reduction, data display, and concluding drawing/verification. The results of this study about the form of struggle and the role of women in a collection of short stories *Titip Rindu untuk Ibu* by Eidelweis Almira. The form of women's struggle contained in this short story collection is a struggle in the social, educator, and economic fields. The roles of women in this group of short stories are as mothers, wives, educators, and carriers of offspring. Researchers have designed a learning plan in high school that uses a collection of short stories as learning material especially for KD 3.3. analyze short stories, both oral and written and 4.3. interpret the meaning of short story texts both orally and in writing. As for the indicator 3.3.1. explaining the meaning of short stories, 3.3.2. defining short stories structure, 4.3.1. submit short story structure, and 4.3.2. write short stories based on structure and creed.

**Keywords : a collection of short stories, forms of women's struggle, the role of women.**