

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Adiatama
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media.
- Bell, F. H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (in secondary school)*. (Wm: Brown Publisher). Diakses pada 7 februari 2022 from Online: <http://digilib.uinsby.ac.id/10944/5/bab2.pdf>.
- Celikler, D. (2010). *The Effect of worksheets Developed for the Subject of Chemical Compounds on Student Achievement and Permanent Learning*. Retrieved 7 februari 2022. (Online), <http://ijrte.eab.org.tr/1/1/dcelikler.pdf>.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum Depdiknas.
- Falaq, P. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bajeng Barat*. Diakses pada 8 Juli 2020 from Online:.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ihsan Madani.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva press.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media

Sisra Elfina & Ike Sylvia. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*,2(1).

<http://sikola.ppj.unp.ac.id/index.php/sikola/article/view/56/37>

Soedjadi.(2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif* Jakarta:Prenada Media.

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widjajanti,E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. (Onilne), (staff.uny.ac.id/system/files/pegabdian/endang.../kualitas-lks.pdf, iakses pada tanggal 7 februari 2022)

Widoyok,E.P. (2018) *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Belajar

Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., dan Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* untk Meningkatkan kemampuan Pemecah Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2),

258-274

<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/viewFile/563/445>

Zulfah. (2017) Tahap *Preliminary Research* Pengembangan LKPD Berbasis PBL Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*,1(2), 1-12. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/59/51>

## Lampiran 1

### Daftar Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa jumlah siswa dikelas ?	
2	Bagaimana sistem pembelajaran yang diterapkan dalam situasi pandemi covid-19 ?	
3	Apakah ada kendala dalam pembelajaran pada pembelajaran matematika ?	
4	Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kendala tersebut ?	
5	Apakah bapak/ibu membuat perangkat pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk pembelajaran Matematika ?	
6	Bagaimana respon siswa terhadap Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan ?	
7	Bagaimana menurut bapak/ibu jika dikembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai suplemen bahan ajar matematika ?	
8	Apakah bapak/ibu memiliki saran tentang kebutuhan apa saja yang diperlukan jika dikembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai suplemen bahan ajar matematika ?	