

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Fokus Penelitian	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2. Manfaat Praktis	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Definisi Konsep.....	9
2.1.1. Pengertian Komunikasi	9
2.1.1.1. Tujuan Komunikasi.....	10
2.1.1.2. Hambatan Komunikasi.....	11
2.1.2. Pola Komunikasi	14
2.1.2.1. Pengertian Pola Komunikasi	14
2.1.3. Komunikasi Interpersonal	15
2.1.3.1. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	15
2.1.3. Guru	16
2.1.4. Perilaku Membolos	18
2.2. Teori.....	19
2.2.1. Pola Komunikasi	19
2.3. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.4. Alur Pikir Penelitian.....	29
2.5. Pertanyaan Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	33
3.2. Langkah Penelitian.....	34
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.4. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4.1. Subjek Penelitian.....	37
3.4.2. Objek Penelitian	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6. Instrumen Penelitian	40
3.7. Analisis Data	42
3.7.1. Teknik Analisis Data.....	42
3.7.2. Keabsahan Data.....	43

BAB IV GAMBARAN UMUM MA AL-MA'ARIF

4.1. Sejarah Singkat.....	46
4.2. Waktu Pembelajaran	47
4.3. Kegiatan Akademi.....	48
4.4. Profil MA Al-Ma'arif.....	49
4.5. Lokasi MA Al-Ma'arif.....	51
4.6. Kondisi Demografis	52
4.7. Visi dan Misi MA Al-Ma'arif.....	54
4.8. Tujuan MA Al-Ma'arif	55
4.9. Struktur Organisasi MA Al-Ma'arif.....	58
4.10. Mata Pelajaran MA Al-Ma'arif.....	59
4.11. Prasarana	60
4.12. Profil Informan Penelitian.....	62

BAB V PEMBAHASAN

5.1. Pola Komunikasi Guru dalam Mencegah Perilaku Membolos Pada Siswa di Ma Al-Ma'arif.....	64
5.1.1. Pola Komunikasi Sebagai Aksi (Komunikasi Satu Arah)	70
5.1.2. Pola Komunikasi Sebagai Interaksi (Komunikasi Dua Arah).....	69
5.1.3. Pola Komunikasi Sebagai Transaksi (Komunikasi Banyak Arah) ..	74

BAB VI PENUTUP

6.1. Kesimpulan	85
6.2. Saran	87
6.3. Keterbatasan Peneliti.....	89