

## ABSTRAK

Nurainun. (2023). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru SMP Negeri 2 Sambas*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Sukmawati, M.Pd (2) Dr. Wahyudi, M.Pd

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Motivasi Kerja*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi guru SMP Negeri 2 Sambas. Bentuk penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 4 orang, yaitu Kepala Sekolah dengan jenis kelamin laki-laki berusia 51 tahun, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dengan jenis kelamin perempuan berusia 58 tahun, Guru dengan jenis kelamin perempuan berusia 39 tahun, dan Guru dengan jenis kelamin perempuan berusia 42 tahun. Metode pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan *data reduction*, *data display* dan *verifications*. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan uji triangulasi dan *member check*. Hasil dari penelitian ini adalah kepemimpinan kepala SMP Negeri 2 Sambas dalam meningkatkan motivasi kerja guru diterapkan dengan baik. Dapat dilihat dari strategi yang diterapkan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan motivasi kerja guru di sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini, yaitu: (1) kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru dapat dilakukan melalui: perumusan visi, membangun harapan, memprogramkan dan menyempatkan diri untuk mengadakan pengamatan terhadap aktivitas guru, mendorong pemanfaatan waktu secara efisien, mendayagunakan berbagai sumber belajar, memantau kemajuan peserta didik, dan melakukan evaluasi, (2) kepala sekolah meningkatkan motivasi kerja guru dalam hal: tanggung jawab, mempertimbangkan akan resiko, umpan balik, kreatif inovatif, waktu penyelesaian tugas, dan keinginan menjadi yang terbaik, dan (3) faktor pendukung dan penghambat dapat berasal dari faktor internal dan eksternal. Implikasi dari penelitian ini adalah kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah berhasil dalam meningkatkan motivasi kerja guru.

## **ABSTRACT**

*Nurainun. (2023). Principal Leadership in Improving Work Motivation of SMP Negeri 2 Sambas Teachers. Masters Program in Education Administration, Tanjungpura University, Pontianak. Supervisor: (1) Dr. Hj. Sukmawati, M.Pd (2) Dr. Wahyudi, M.Pd*

*Keywords: Leadership, Principal, Work Motivation*

*This study aims to determine the implementation of the principal's leadership in increasing teacher motivation at SMP Negeri 2 Sambas. This form of research uses qualitative methods. There were 4 research subjects, namely the 51-year-old male headmaster, 58-year-old female vice principal for curricula, 39-year-old female teacher, and 42-year-old female teacher. . Methods of data collection by interviews, documentation, and observation. Data analysis uses data reduction, data display and verification. Data validity checking techniques with triangulation tests and member checks. The result of this study is that the leadership of the head of SMP Negeri 2 Sambas in increasing teacher motivation is well implemented. It can be seen from the strategy implemented by the principal in an effort to increase the motivation of teachers at school. The conclusions of this study are: (1) the principal's leadership in increasing teacher work motivation can be done through: formulating a vision, building expectations, programming and taking the time to make observations of teacher activities, encouraging efficient use of time, utilizing various learning resources, monitoring student progress, and conducting evaluations, (2) school principals increase teacher work motivation in terms of: responsibility, considering risks, feedback, creative innovation, task completion time, and the desire to be the best, and (3) supporting factors and obstacles can come from internal and external factors. The implication of this research is that the leadership applied by the principal is successful in increasing teacher motivation.*