

DAFTAR PUSTAKA

- Acquah, A. (2017). Implication of the Achievement Motivation Theory for School Management in Ghana. *Journal of Humanities and Social Sciences*. 7(5), 10-15. Diunduh di <https://www.researchgate.net/>.
- Agarwal, V. (2021). *Psychology*. Maharashtra: SBPD Publications.
- Agustin, A. P. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan pada PT. PLN (Persero) Area Situbondo*. [Skripsi]. Diperoleh di <https://repository.unej.ac.id/>.
- Ajabar. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Alhabsyi, F., Pettalongi, S. S., & Wandu. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan (JIMPE)*. 1(1), 11-19. Diunduh di <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/>.
- Akbarina, F. (2018). *Pengantar Bisnis*. Malang: Polinema Press.
- Amri, S., dkk. (2022). *Pengantar Ilmu Manajemen*. Lombok Barat: Seval Literindo Kreasi.
- Anderson, M. (2013). *The Leadership Book*. London: Prentice Hall.
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of The Transformational Leadership and Work Motivation on Teachers Performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*. 7(7), 19-29. Diunduh di <https://www.researchgate.net/>.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi: CV Jejak.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asmara, U. H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Auer, M. E., Horstch, H., & Sethakul, P. (2020). *The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education*. Switzerland: Springer.
- Auliana, S. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di MTsN Se-Kabupaten Pidie Jaya Provinsi Aceh*. [Tesis]. Diperoleh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/>.
- Azharuddin. (2020). Peran dan Fungsi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal JIHAFAS*. 3(2), 158-168). Diunduh di <https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/>.
- Azyanti, S. (2018). *Motivasi Kepala Sekolah*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Banun, S., Yusrizal., & Usman, N. (2015). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada SMP Negeri 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 4(1), 137-147. Diunduh di <https://media.neliti.com/>.
- Basri, H. (2021). *Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Modern*. Sukabumi: CV Jejak.
- Bastian, A., Nasution, J. A., & Wahyuni, S. (2022). Teacher Performance Under the Influence of Training, Work Motivation and Teacher Competence. *Al-Ishlah: Journal of Education*. 14(3), 3601-3612. Diunduh di <https://www.researchgate.net/>.
- Conte, J. M., & Landy, F. J. (2019). *Work in the 21th Century. An Introduction to Industrial and Organizational Psychology. Sixth Edition*. New Baskerville: Quad Graphics.
- Dewi, N. N. (2021). *Pengantar Manajemen*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Dewi, S. K. S. (2017). *Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan di Indonesia*. Sleman: Deepublish Publisher.

- Dias, T. C., Ratumanan, T. G., Souisa, T. R., & Batlolona, J. R. (2021). The Effect of Work Motivation on Teacher Performance. *TRKU Journal*. 63(1), 6895-6907. Diunduh di <https://www.researchgate.net/>.
- Duryat, M., & Fazriyansyah, F. (2021). *Prophetic Leadership dalam Pendidikan (Teori dan Implementasinya: Belajar dari Kepala SMK Bina Insani Mulia Dukupuntang Cirebon)*. Bandung: Alfabeta.
- Erwin, M. S., & Devoll, W. (2021). *Leadership is a Relationship*. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.
- Gagne, M. (2014). *The Oxford Handbook of Work Engagement, Motivation, and Self-Determination Theory*. New York: Oxford University Press.
- Gupta, C. B. (2014). *A Textbook of Organizational Behaviour With Text and Cases for the Students of Business Schools*. New Delhi: S. Chand Publishing.
- Handiman, U. T., dkk. (2022). *Komunikasi dan Kepemimpinan Organisasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, I., Fitria, H., & Wahidy, A. (2021). The Influence of Organizational Culture, Principal Leadership, and Teacher Work Motivation on Teacher Performance. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 6(2), 310-316. Diunduh di <https://www.researchgate.net/>.
- Hutahaean, W. S. (2021). *Pengantar Kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia Press.
- _____. (2021). *Filsafat dan Teori Kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Indrawan, R., dan Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Jahari, J. & Rusdiana. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Yayasan Darul Hikam.
- Kayes, A. B., & Kayes, D. C. (2021). *Judgment and Leadership: A Multidisciplinary Approach to Concepts, Practice, and Development*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited.

- Khoironi, N., & Hamid, A. (2020). Kepemimpinan Situasional dalam Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA*. 10(4), 668-677. Diunduh di <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/>.
- Kiding, S. (2021). *Peran Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah yang Baik*. [Artikel]. Diperoleh dari <https://www.researchgate.net/>.
- Komsiyah, I. (2016). Kepemimpinan Transformatif Perkembangan dan Implementasinya pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ta'allum*. 4(2), 293-316. Diunduh di <https://media.neliti.com/>.
- Kurniati, R., dan Zubaedah, S. (2018). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di RA Insan Mulia Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 3(4), 259-268. Diunduh di <https://www.academia.edu/>.
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Edisi Revisi. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Malikkhah, Z., dan Anam, N. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Mu'allim Jurnal Pendidikan Islam*. 2(2), 242-259. Diunduh di <https://www.academia.edu/>.
- Marhawati, B. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Mohtar, I. (2019). *Hubungan Antara Motivasi Kerja dan Pengalaman Kerja dengan Kinerja Guru Madrasah*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mukhtar. (2015). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*. 3(3), 103-117. Diunduh di <https://media.neliti.com/>.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munandar, D. (2022). *Digital Marketing*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

- Mundiri, A., & Jailani. (2019). *Kepemimpinan dan Etos Kerja di Lembaga Pendidikan Islam: Konsep dan Implementasi*. Pamekasa: Duta Media Publishing.
- Mustapa, Z. (2018). *Perilaku Organisasi dalam Perspektif Manajemen Organisasi*. Makassar: Celebes Media Perkasa.
- Northouse, P. G. (2018). *Introduction to Leadership: Concepts and Practice. Forth Edition*. United States of America: SAGE Publications, Inc.
- Naoum, S. (2001). *People and Organizational Management in Construction*. London: Thomas Telford Publishing.
- Narbuko, C., dan Achmadi, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ningrum, H. F. (2022). *Perilaku Organisasi (Dari Konsep, Teori Menuju Aplikasi)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Noormahmudah. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Manajemen Pendidikan*. 1(1), 133-146. Diunduh di <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/>.
- Nupin, I. S. (2021). *Pola Pengembangan Karier Pustakawan Melalui Motivasi Kerja dan Pemahaman Teknis Jabatan Fungsional*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Nuradhawati, R. (2021). *Diskursus Kepemimpinan Situasional*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Nurjaya., Mukhtar, A., & Achsanuddin, A. N. (2020). Gaya Kepemimpinan dan Motivasi, Pengaruhnya terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam: Balance*. 2(1), 35-43. Diunduh di <https://ejurnal.iainpare.ac.id/>.
- Paendong, J., Pioh, N., & Kairupan, J. (2017). Kepemimpinan Hukum Tua dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Kanonang Dua Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*. 2(2), 1-10. Diunduh di <https://ejournal.unsrat.ac.id/>.

- Paruq, U., Arafat, Y., & Putra, A. Y. (2021). The Influence of Principal Managerial and Work Motivation Toward Teacher Performance. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 6(3), 631-640. Diunduh di <https://www.researchgate.net/>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010 Tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/Madrasah.*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah.*
- Popkova, E. G., & Ostrovskaya, V. N. (2019). *Perspectives on the Use of New Information and Communication Technology (ICT) in the Modern Economy*. Switzerland: Springer.
- Prihantini, dkk. (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Purwanti, K., Murniati, A. R., & Yusrizal. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru pada SMP Negeri 2 Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 14(2), 390-400. Diunduh di <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/>.
- Purwanto, D. (2014). The Role Of School Principal And School Supervisors In Improving Teacher Competency In The Application Of Leading Saintific Approach In Vocational High School. *Jurnal Aplikasi Manajemen*. 15(3), 389-398. Diunduh di <https://jurnaljam.ub.ac.id/>.
- Rahmat, A. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Sleman: Zahir Publishing.
- Raiders. (2021). *Motivasi Berolahraga*. Bogor: Guepedia.
- Riski, H., Rusdinal., & Gistituati, N. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6), 3531-3537. Diunduh di <https://edukatif.org/>.

- Riyanto, S., Adonia, & Ali, Hapzi. (2020). Effect of Motivation and Job Satisfaction on the Performance of Teachers in Mentari School Bintaro (MSB). *Scholars Bulletin (A Multidisciplinary Journal)*. 3(3), 83-91. Diunduh di <https://saudijournals.com/>.
- Sari, A. A. I. K., Putra, I. B. U., & Amerta, I. M. S. (2021). *Anteseden Kinerja Pegawai*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Safitri, S. D., Neliwati., & Rifa'i, M. (2022). Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SMPN 34 Meda. *Jurnal Islami-Manajemen Pendidikan Islam & Humaniora*. 2(1), 1-13. Diunduh di <http://repository.uinsu.ac.id/>.
- Sahadi, S., Arafat, Y., & Widayatsih, T. (2021). The Influence of Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Work Discipline. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(2), 367-386. Diunduh di <https://www.researchgate.net/>.
- Sahrir, Tolla, I, Tiro, M. A. dan Jufri, M. (2016). The Influence of School Climate and Achievement Motivation of High School Teacher Performance in Sidrap Regency. *Medwell Journals*. 11(14), 3463-3467. Diunduh di <http://docsdrive.com/>.
- Salvendy, G. (2012). *Handbook of Human Factors and Ergonomics*. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.
- Setyowati, H. D. (2021). *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Surakarta*. [Skripsi]. Diperoleh dari <http://eprints.ums.ac.id/>.
- Simarmata, dkk (2021). *Metodologi Riset Bidang Sistem Informasi dan Komputer*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sintani, dkk. (2022). *Dasar Kepemimpinan*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Soesanto, H. (2019). *Pemimpin: Menciptakan Budaya Unggul Generasi Milenial*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sofi'i, I., Mukhoyyarah, & Yunus. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Solong, A. (2019). *Budaya dan Birokrasi*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi, Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin., Astuti, A., Zulqarnain., Nasution, F., Nur'aini., & Zilawati. (2021). *Psikologi Manajemen*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Syafrida. (2015). Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Manajer Pendidikan*. 9(5), 679-685. Diunduh di <https://media.neliti.com>.
- Syahril, S. (2019). Teori-teori Kepemimpinan. *Jurnal Ri'ayah*. 4(2), 208-215. Diunduh di <https://media.neliti.com/>.
- Ulfathmi, U., Arafat, Y., & Setiawan, A. A. (2021). The Influence of Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Performance. *Journal of Social Work and Science Education*. 2(2), 160-168. Diunduh di <https://www.researchgate.net/>.
- Ulum, M. B., Sarwoko, E., & Yuniarianto, A. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru: Peran Mediasi Motivasi Kerja. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. 3(4), 299-307. Diunduh di <http://journal2.um.ac.id/>.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.*

- Usman, H. (2013). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Wahed, A. (2016). Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Permasalahannya. *Jurnal Al-Ibrah*. 1(1), 170-201. Diunduh di <https://ejournal.stital.ac.id/>.
- Wahyudi. (2012). *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Dalam Organisasi Pembelajaran)*. Bandung: Alfabeta.
- Wardan, K. (2020). *Motivasi Kerja Guru dalam Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wukir. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Sekolah*. Jakarta: Multi Presindo.
- Yuaningsih, L. (2017). *Kepemimpinan Sektor Publik*. Serang: Bintang Visitama Publisher.
- Yulisadewi, I. A. (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Piyungan*. [Skripsi]. <https://eprints.uny.ac.id/>.
- Zarwini, Z., Ahyani, N., & Fitriani, Y. (2022). The Impact of the Principal's Leadership Style and Work Motivation on Teacher Performance. *Journal of Social Work and Science Education*. 3(2), 122-131. Diunduh di <https://www.researchgate.net/>.