

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi peserta didik kelas X IPS SMA Islam Bawari Pontianak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 50 peserta didik. Analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda, penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar dengan melihat nilai signifikansinya $0,044 < 0,05$ dan nilai koefisien regresi sebesar $0,313$ bertanda positif serta nilai thitung $>$ ttabel yaitu $2,069 > 2,011$. (2) terdapat pengaruh signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar dengan melihat nilai signifikansinya $0,042 < 0,05$ dan nilai koefisien regresi sebesar $0,317$ bertanda positif serta nilai thitung $>$ ttabel yaitu $2,095 > 2,011$. (3) terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi peserta didik kelas X IPS SMA Islam Bawari Pontianak dengan nilai F sebesar $10,922$ pada signifikansi $0,000$. Besarnya pengaruh disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi peserta didik kelas X IPS SMA Islam Bawari Pontianak adalah sebesar $31,7\%$.

Kata kunci: disiplin belajar, lingkungan belajar, hasil belajar