

LAMPIRAN 1

SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124

Telepon: (0561) 740144 Laman: <https://kip.untan.ac.id> Email: kip@untan.ac.id

KEP U T U S A N

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

Nomor : ~~3623~~ /UN22.6/1D.06/2022

Tentang

PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

- Menimbang :
- Bahwa untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa semester akhir yang akan menyelesaikan studinya perlu diangkat pembimbing penyusunan skripsi
 - Bahwa untuk maksud tersebut perlu diatur dengan surat keputusan dekan
- Mengingat :
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional,
 - Peraturan Pemerintah RI No. 17 tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,
 - Peraturan Pemerintah RI No. 4 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi,
 - Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 74 tahun 2017, tentang Statuta Universitas Tanjungpura,
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 28 tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura,
 - Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 12448/M/KP/IV/2019, tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tanjungpura Periode 2019-2023;
 - Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura No. 3101/UN22/KP/2018, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Masa Jabatan 2018-2022;
 - Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura No. 1130/UN22/KU.02.00/2022, tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengelola Keuangan Dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Kepada Dekan Fakultas, Ketua Lembaga, Kepala Biro dan Kepala UPI di lingkungan Universitas Tanjungpura,
- Memperhatikan :
- Surat Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial tentang pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi atas nama Sdr. **DHEA APRILLA** tanggal 6 April 2022

M E M U T U S K A N

Menetapkan
PERIAMA

Menunjuk nama-nama dosen seperti tersebut di bawah ini :

No.	N a m a	GoL.	Keterangan
1	Dr. Achmadi, M.Si	IV A	Pembimbing Pertama
2	Dr. Husni Syahrudin, M.Si	III C	Pembimbing Kedua

sebagai pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama Mahasiswa : DHEA APRILLA
NIM : F1032181017
Jurusan / Prodi : Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial / Pendidikan Ekonomi

- KEDUA : Pembimbing Penyusunan Skripsi harus melaksanakan tugas membimbing dengan sebaik-baiknya dan dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Dekan FKIP Untan
- KETIGA : Biaya yang timbul karena pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia untuk itu
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dalam kurun waktu 3 bulan tidak ada kemajuan dalam bimbingan, maka surat keputusan ini akan ditinjau kembali.
- KELIMA : Keputusan ini disampaikan kepada dosen yang bersangkutan



Ditetapkan di Pontianak
pada tanggal 6 April 2022

Prof. Dr. H. Maftono, M.Pd.
NIP. 196803161994031014



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124
Telepon: (0561) 740144 Laman: <https://fkip.untan.ac.id> Email: fkip@untan.ac.id

KEP U T U S A N
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
Nomor : 3623 /UN22.6/1D.06/2022

Tentang
TIM REVIEW ARTIKEL

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

- Menimbang** :
- Bahwa untuk mereview artikel mahasiswa semester akhir yang akan menyelesaikan studinya perlu diangkat tim review artikel
 - Bahwa untuk maksud tersebut perlu diatur dengan surat keputusan dekan.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah RI No. 17 tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 - Peraturan Pemerintah RI No. 4 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 74 tahun 2017, tentang Statuta Universitas Tanjungpura;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 28 tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura;
 - Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 12448/M/KP/IV/2019, tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tanjungpura Periode 2019-2023;
 - Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura No. 3101/UN22/KP/2018, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Masa Jabatan 2018-2022;
 - Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura No. 1130/UN22/KU.02.00/2022, tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengelola Keuangan Dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Kepada Dekan Fakultas, Ketua Lembaga, Kepala Biro dan Kepala UPI di lingkungan Universitas Tanjungpura;
- Memperhatikan** :
- Surat Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial tentang pengangkatan tim review artikel atas nama Sdr. DHEA APRILLA tanggal 6 April 2022

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** :
- PERTAMA** : Menunjuk nama-nama dosen seperti tersebut di bawah ini :

No.	Nama	Gol.	Keterangan
1	Dr. Achmadi, M.Si	IV A	Pembimbing Pertama
2	Dr. Husni Syahrudin, M.Si	III C	Pembimbing Kedua

sebagai tim review artikel mahasiswa :

Nama Mahasiswa : DHEA APRILLA
NIM : F1032181017
Jurusan / Prodi : Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial / Pendidikan Ekonomi

- KEDUA** : Tim Review Artikel harus melaksanakan tugas mereview dengan sebaik-baiknya dan dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Dekan FKIP Untan
- KETIGA** : Biaya yang timbul karena pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia untuk itu.
- KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dalam kurun waktu 3 bulan tidak ada kemajuan dalam review, maka surat keputusan ini akan ditinjau kembali.
- KELIMA** : Keputusan ini disampaikan kepada dosen yang bersangkutan.



Ditetapkan di : Pontianak
Pada tanggal : 6 April 2022

Prof. Dr. H. Martono, M.Pd.
NIP 196803161994031014

LAMPIRAN 2

SURAT PRA RISET



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124
Telepon: (0561)740144 Laman: kip.untan.ac.id Surel: kip@untan.ac.id

Nomor : 3626/UN22.6/PP/2022

06 April 2022

Lampiran : -

Hal : Bantuan Pra-Riset

Yth. Kepala SMA Islam Bawari Pontianak
Jl. Merdeka,
Kota Pontianak

Dalam rangka persiapan seminar desain penelitian, mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura harus melaksanakan pra-riset. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin atau bantuan kepada mahasiswa:

Nama : Dhea Aprilla
NIM : F1032181017
Jurusan/Prodi : Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial/Pendidikan Ekonomi
Alamat : Jl. Sepakat II Gg. Melati
Waktu : April 2022
Judul : *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas X SMA Islam Bawari Pontianak*

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan
Wakil Dekan I
dan Koordinator Tata Usaha

Nurha, S. Pd.
NIP. 196801061987012001

LAMPIRAN 3

SURAT RISET



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124
Telepon: (0561)740144 Laman: fkip.untan.ac.id Email: fkip@untan.ac.id

Nomor : 8274/UN22.6/PP/2022 18 Agustus 2022
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Bantuan Riset

Yth. Kepala SMA Islam BAWARI Pontianak
Jl. Merdeka Barat No. 173, Kel. Mariana
Kecamatan Pontianak Kota, Kota Pontianak

Dalam rangka persiapan skripsi untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura maka mahasiswa harus melakukan riset atau penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kepada Bapak untuk memberikan ijin/bantuan riset kepada mahasiswa:

Nama : Dhea Aprilla
NIM : F1032181017
Jurusan/Prodi : P.IIS / Pendidikan Ekonomi
Alamat : Jl. Sepakat 2 Gg. Melati Pontianak Tenggara
Waktu : Bulan Agustus 2022 – selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas X IPS SMA Islam BAWARI Pontianak

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Dekan
Wakil Dekan I
Koordinator Tata Usaha,
Nuzha, S.Pd
NIP. 196801061987012001

LAMPIRAN 4

SURAT TUGAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124

Telepon: (0561)740144 Laman: fkip.untan.ac.id Email: fkip@untan.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 8274/UN22.6/PP/2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak memberi tugas kepada mahasiswa:

N a m a : Dhea Aprilla
N I M : F1032181017
Jurusan / Program Studi : P.IIS / Pendidikan Ekonomi
Alamat : Jl. Sepakat 2 Gg. Melati Pontianak Tenggara
Waktu : Bulan Agustus 2022 – selesai
Keperluan : Mengadakan Penelitian
Lokasi : SMA Islam BAWARI Pontianak

Demikian Surat Tugas ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pontianak, 18 Agustus 2022

an. Dekan
Wakil Dekan I
Koordinator Tata Usaha,



Nurha/S.Pd
NIP. 196801061987012001

LAMPIRAN 5

SURAT BALASAN SMA ISLAM BAWARI PONTIANAK



LEMBAGA PENDIDIKAN BADAN WAKAF AL-RAUDHATUL ISLAMIYAH
SMA ISLAM BAWARI PONTIANAK
AKREDITASI A

NSS : 30416004024

NDS : M.07014017

NPSN : 30105079

Alamat : Jalan Merdeka No.173 Telp (0561) 731969 Kota Pontianak CP 78112

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 042 / SMA.BWR / S.Ket / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Muhamad Sukri, S.Pd**
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan :

Nama : **Dea Aprilla**
 N I M : F1032181017
 Jurusan/Prodi : P.IIS/Pendidikan Ekonomi
 Alamat : Jl. Sepakat 2 Gang, Melati Pontianak Tenggara

Bahwa yang bersangkutan telah mengadakan riset berupa penyebaran angket kepada siswa SMA Islam BAWARI Pontianak, dalam rangka persiapan skripsi dengan judul :

Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas X IPS SMA Islam BAWARI Pontianak.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pontianak, 30 Agustus 2022

Kepala Sekolah



Muhamad Sukri, S.Pd

LAMPIRAN 6
ANGKET UJI COBA PENELITIAN

Pedoman Kuesioner/Angket

A. Identitas Responden

Isilah identitas diri Anda pada titik-titik dibawah ini dengan lengkap.

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan diajukan sejumlah pertanyaan. Baca dan pahami baik-baik. Pada setiap pertanyaan berilah tanda (√) tepat pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda pada setiap pernyataan.

Keterangan Alternatif Jawaban dan Skor.

- a. TP : Tidak Pernah (1)
- b. JR : Jarang (2)
- c. KK : Kadang-kadang (3)
- d. SR: Sering (4)
- e. SL : Selalu (5)

KUESIONER DISIPLIN BELAJAR (X1)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya melaksanakan tata tertib sekolah					
2	Saya masuk kelas sebelum jam pelajaran dimulai agar saya tidak tergesa-gesa dan memulai dengan tenang, sehingga materi yang diajarkan dapat saya pahami					
3	Saya mengikuti jam pelajaran yang ada disekolah dari awal sampai akhir					
4	Saya melaksanakan tata tertib sekolah					
5	Saya tidak suka menunda waktu untuk mengerjakan tugas					
6	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan					
7	Saya berusaha mematuhi peraturan di Sekolah					
8	Saya memakai seragam yang sudah ditentukan sekolah					
9	Di sekolah saya mematuhi perintah yang diberikan guru kepada saya					
10	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru					
11	Saya mempelajari kembali pelajaran yang telah diperoleh disekolah					
12	Setiap ada kesempatan saya pergi ke perpustakaan untuk membaca buku					
13	Saya berupaya untuk mengerjakan setiap tugas sesuai dengan kemampuan saya					

14	Saat diskusi, saya ikut membantu dalam memecahkan masalah yang ada dalam persoalan diskusi kelompok					
15	Ketika diberikan tugas saya berusaha untuk jujur dalam mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan saya					
16	Jika saya belum selesai mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, saya akan jujur untuk mengatakan					
17	Saat belajar dalam kelas, saya menghormati dan bersikap sopan kepada guru					
18	Saya tidak menyontek teman saat ulangan					
19	Saya mengganggu teman ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran					
20	Pada saat diskusi kelompok, saya menghargai pendapat yang disampaikan oleh teman saya					

KUESIONER LINGKUNGAN BELAJAR (X2)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Orang tua mengarahkan saya untuk membentuk pribadi yang bertanggung jawab					
2	Didalam keluarga saya,orang tua mengarahkan saya agar menjunjung nilai norma-norma					
3	Orang tua saya memberikan kebebasan dalam pemilihan jurusan kelas yang saya ambil					
4	Keluarga mendukung dan mendorong saya untuk belajar jika saya sedang dalam masa ujian					
5	Orang tua saya memberikan fasilitas belajar yang mendukung dirumah					
6	Keluarga saya berusaha untuk menciptakan keadaan rumah yang tenang ketika saya belajar					
7	Kelurga saya berusaha dalam mencukupi kebutuhan yang diperlukan dalam menunjang hasil belajar saya					
8	Jika terdapat iuran sekolah, saya tidak menghadapi masalah dalam pembayaran					
9	Latar belakang keluarga saya yang mementingkan pendidikan dan mendorong saya untuk giat belajar					
10	Di dalam keluarga saya memandang bahwa belajar sebagai sesuatu yang wajib untuk dilakukan					
11	Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas sehingga pelajaran dapat dipahami					

12	Saya senang belajar aktif daripada hanya mendengarkan guru, karena itu membuat mengantuk dan tidak memberi nilai tambahan untuk hasil belajar					
13	Saya berkonsultasi dengan guru ketika menghadapi masalah pelajaran di sekolah, agar saya paham dan hasil belajar saya memuaskan					
14	Ketika saya mengalami kesulitan belajar di sekolah, guru membantu saya supaya saya dapat memahami materi dan mendapatkan hasil belajar yang bagus					
15	Saya memanfaatkan semua fasilitas yang tersedia di sekolah untuk keperluan belajar yang saya perlukan agar hasil belajar saya bagus					
16	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk membaca buku pada saat jam pelajaran kosong, agar pengetahuan saya bertambah luas dan memungkinkan mendapatkan hasil belajar yang baik					
17	Keadaan sekolah dan ruang kelas yang saya gunakan terjaga kebersihannya sehingga dapat meningkatkan proses hasil belajar saya					
18	Keadaan ruang kelas tempat saya belajar di sekolah bersih sehingga hasil belajar saya selalu bagus karena saya merasa nyaman					
19	Dalam mengerjakan tugas apabila saya tidak mengerti maka teman saya yang mengerti akan membantu saya					
20	Saya dan teman saya sering melakukan kerja sama saat memiliki tugas di rumah					

21	Saya sering menggunakan media massa yang tersedia untuk membantu mempermudah saya dalam mengerjakan tugas saya					
22	Penggunaan internet sangat membantu saya untuk menemukan hal baru dan menambah pengetahuan saya					
23	Dalam masyarakat saya mengikuti kegiatan yang ada untuk menambah pengetahuan saya					
24	Dalam masyarakat sekitar tempat saya sangat mendukung dengan adanya kegiatan yang dapat mengembangkan potensi bagi anak-anak yang ada di lingkungan tersebut					

LAMPIRAN 7
KISI-KISI ANGKET PENELITIAN

A. Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar

Variabel	Indikator	No item
Disiplin Belajar (X1) <i>Moenir (2015, h.96)</i>	Tepat waktu dalam belajar	1
	Tidak meninggalkan kelas saat pelajaran berlangsung	2
	Mengumpulkan tugas tepat waktu	3, 4
	Patuh pada peraturan	5, 6
	Tidak malas belajar	7,8,9,10
	Tidak merepotkan orang lain demi dirinya	11
	Jujur	12, 13,14
	Tingkah laku menyenangkan	15
Jumlah		15

B. Kisi-kisi Angket Lingkungan belajar

Variabel	Indikator	Deskripsi	No item
Lingkungan Belajar (X2) <i>Slameto (2015, h.60-72)</i>	Lingkungan keluarga	Cara orang tua mendidik	1
		Hubungan antar keluarga	2,3
		Suasana rumah	4
		Keadaan ekonomi keluarga	5,6
		Latar belakang kebudayaan	7
	Lingkungan sekolah	Metode mengajar	8
		Hubungan guru dengan peserta didik	9, 10
		Alat/media pelajaran	11
		Keadaan gedung sekolah	12, 13
	Lingkungan masyarakat	Teman bergaul	14
		Media massa	15, 16
		Bentuk kehidupan dalam masyarakat	17, 18
	Jumlah		
Hasil Belajar (Y)	Nilai Raport Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X		

LAMPIRAN 8

ANGKET PENELITIAN

Pedoman Kuesioner/Angket

A. Identitas Responden

Isilah identitas diri Anda pada titik-titik dibawah ini dengan lengkap.

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan diajukan sejumlah pertanyaan. Baca dan pahami baik-baik. Pada setiap pertanyaan berilah tanda (√) tepat pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda pada setiap pernyataan.

Keterangan Alternatif Jawaban dan Skor.

- a. TP : Tidak Pernah (1)
- b. JR : Jarang (2)
- c. KK : Kadang-kadang (3)
- d. SR: Sering (4)
- e. SL : Selalu (5)

KUESIONER DISIPLIN BELAJAR (X1)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya masuk kelas sebelum jam pelajaran dimulai agar saya tidak tergesa-gesa dan memulai dengan tenang, sehingga materi yang diajarkan dapat saya pahami					
2	Saya mengikuti jam pelajaran yang ada disekolah dari awal sampai akhir					
3	Saya tidak suka menunda waktu untuk mengerjakan tugas					
4	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan					
5	Saya berusaha mematuhi peraturan di Sekolah					
6	Di sekolah saya mematuhi perintah yang diberikan guru kepada saya					
7	Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru					
8	Saya mempelajari kembali pelajaran yang telah diperoleh disekolah					
9	Setiap ada kesempatan saya pergi ke perpustakaan untuk membaca buku					
10	Saya berupaya untuk mengerjakan setiap tugas sesuai dengan kemampuan saya					
11	Saat diskusi, saya ikut membantu dalam memecahkan masalah yang ada dalam persoalan diskusi kelompok					
12	Ketika diberikan tugas saya berusaha untuk jujur dalam mengerjakan tugas sesuai dengan					

	kemampuan saya					
13	Jika saya belum selesai mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, saya akan jujur untuk mengatakan					
14	Saya tidak menyontek teman saat ulangan					
15	Pada saat diskusi kelompok, saya menghargai pendapat yang disampaikan oleh teman saya					

KUESIONER LINGKUNGAN BELAJAR (X2)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Didalam keluarga saya,orang tua mengarahkan saya agar menjunjung nilai norma-norma					
2	Keluarga mendukung dan mendorong saya untuk belajar jika saya sedang dalam masa ujian					
3	Orang tua saya memberikan fasilitas belajar yang mendukung dirumah					
4	Keluarga saya berusaha untuk menciptakan keadaan rumah yang tenang ketika saya belajar					
5	Kelurga saya berusaha dalam mencukupi kebutuhan yang diperlukan dalam menunjang hasil belajar saya					
6	Jika terdapat iuran sekolah, saya tidak menghadapi masalah dalam pembayaran					
7	Latar belakang keluarga saya yang mementingkan pendidikan dan mendorong saya untuk giat belajar					
8	Saya senang belajar aktif daripada hanya mendengarkan guru, karena itu membuat mengantuk dan tidak memberi nilai tambahan untuk hasil belajar					
9	Sayaberkonsultasi dengan guru ketika menghadapi masalah pelajaran disekolah, agar saya paham dan hasil belajar saya					

	memuaskan					
10	Ketika saya mengalami kesulitan belajar di sekolah, guru membantu saya supaya saya dapat memahami materi dan mendapatkan hasil belajar yang bagus					
11	Saya memanfaatkan semua fasilitas yang tersedia di sekolah untuk keperluan belajar yang saya perlukan agar hasil belajar saya bagus					
12	Keadaan sekolah dan ruang kelas yang saya gunakan terjaga kebersihannya sehingga dapat meningkatkan proses hasil belajar saya					
13	Keadaan ruang kelas tempat saya belajar di sekolah bersih sehingga hasil belajar saya selalu bagus karena saya merasa nyaman					
14	Dalam mengerjakan tugas apabila saya tidak mengerti maka teman saya yang mengerti akan membantu saya					
15	Saya sering menggunakan media massa yang tersedia untuk membantu mempermudah saya dalam mengerjakan tugas saya					
16	Penggunaan internet sangat membantu saya untuk menemukan hal baru dan menambah pengetahuan saya					
17	Dalam masyarakat saya mengikuti kegiatan yang ada untuk menambah pengetahuan saya					
18	Dalam masyarakat sekitar tempat saya					

	sangat mendukung dengan adanya kegiatan yang dapat mengembangkan potensi bagi anak-anak yang ada di lingkungan tersebut					
--	---	--	--	--	--	--

REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN
VARIABEL DISIPLIN BELAJAR (X1)

NO	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20
1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	2	5
2	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	2	1	4	4	4	4	5	3	1	5
3	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	1	5	4	5	3	5	3	3	5
4	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	1	4	5	3	4	4	3	1	5
5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	1	5	5	3	5	5	3	3	5
6	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	2	3	5	3	4	4	3	3	5
7	5	3	4	5	3	4	4	5	5	5	3	1	4	5	3	4	5	3	3	5
8	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	2	4	3	4	4	4	3	1	4
9	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	3	1	3	3	4	4	5	1	2	3
10	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	3	1	5	4	5	4	5	3	3	5
11	5	5	4	5	3	4	5	5	4	3	3	1	5	4	3	5	5	3	3	5
12	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	3	1	5	5	3	5	5	3	3	5
13	5	5	5	5	2	2	4	5	4	4	1	1	5	5	3	5	4	3	3	5
14	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	1	4	4	4	5	5	4	4	5
15	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	2	1	5	2	3	5	5	3	1	4
16	5	4	3	5	4	3	5	5	5	5	3	1	5	4	5	5	5	3	3	5
17	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	3	1	5	5	5	3	5	3	3	4
18	4	5	3	5	4	3	4	5	5	4	3	1	5	3	4	4	5	3	3	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5
20	4	3	5	5	3	3	4	5	4	4	3	1	3	5	4	4	5	5	3	5
21	4	4	4	5	3	3	3	5	4	3	3	2	4	4	4	3	5	3	2	5
22	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5
23	5	3	4	4	3	3	3	5	3	3	2	1	4	3	3	2	5	3	1	5
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	4	5	5	3	3	5

25	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
26	3	4	4	5	4	4	5	5	4	3	1	4	4	4	3	5	5	3	5	5	3	3	5
27	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5
28	4	5	4	5	3	4	5	4	3	1	1	5	4	4	3	1	5	3	1	5	2	1	5
29	4	3	5	5	3	4	5	5	5	2	1	4	5	5	3	3	3	3	5	5	3	2	5
30	3	3	3	5	3	3	3	5	3	1	1	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	1	5

**REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN
VARIABEL LINGKUNGAN BELAJAR (X2)**

N	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20	X2.21	X2.22	X2.23	X2.24	
1	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	4	1	3	3	4	3	5	5	5	3	4	5
2	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	3	3	3	4	1	3	3	5	3	5	5	5	3	5	4
3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	1	3	3	5	3	4	4	4	4	4	2
4	4	5	5	3	3	3	5	2	5	4	3	5	5	5	1	3	3	5	5	3	5	3	5	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	3	3	5	4	4	4	5	3	3	3
6	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
7	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	3	2	2	4	1	3	2	4	3	5	4	3	5	4	2
8	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
9	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	3	1	4	4	4	5	4	5	5	3	4
10	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	1	5	4	5	3	5	5	3	5	3	4
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	1	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	1	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5
14	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	1	5	4	5	5	3	4	4	4	3	3
15	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	1	3	5	5	5	3	4	3	5	2	5	2	4
16	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	5	2	3	3	5	3	5	3	5	3	5
17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	3	5	1	4	5	3	3	4	4	3	4	3	5
18	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	3	3	5	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4
19	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
20	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	1	4	4	3	5	4	5	3	3	3
21	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	4	4	4	4
22	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3
23	5	5	4	2	1	2	2	5	5	4	2	2	2	3	4	1	3	3	4	2	3	5	1	5	5
24	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5

**HASIL ANALISIS SPSS (26.00) UJI VALIDITAS
DISIPLIN BELAJAR (XI)**

Correlations

	x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	x1.7	x1.8	x1.9	x1.10	x1.11	x1.12	x1.13	x1.14	x1.15	x1.16	x1.17	x1.18	x1.19	x1.20	totalx1
x1.1																					
Pearson Correlation	1	.272	.170	.269	.282	-.091	-.043	-.095	-.058	-.133	.152	.164	.117	.144	.092	.258	-.361	-.125	.258	-.157	.246
Sig. (2-tailed)		.147	.369	.151	.131	.634	.821	.616	.761	.485	.423	.386	.538	.446	.630	.169	.050	.509	.169	.408	.189
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x1.2																					
Pearson Correlation	.272	1	.521**	.211	.086	.147	.451*	.223	.146	.143	.233	.253	.491**	.237	.130	.031	-.246	.065	.042	.110	.433*
Sig. (2-tailed)	.147		.003	.263	.651	.438	.012	.235	.441	.450	.215	.177	.006	.208	.493	.871	.190	.734	.824	.564	.017
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x1.3																					
Pearson Correlation	.170	.521**	1	.023	.296	.098	.456*	.146	.083	.229	.076	.057	.347	.121	.298	.263	.019	-.187	-.127	.268	.362*
Sig. (2-tailed)	.369	.003		.905	.112	.608	.011	.443	.662	.224	.691	.765	.060	.526	.109	.161	.923	.321	.504	.152	.049
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x1.4																					
Pearson Correlation	.269	.211	.023	1	.163	-.146	.106	.370*	.031	.085	.093	.321	.447*	-.015	.167	.115	-.014	.221	.027	.207	.326
Sig. (2-tailed)	.151	.263	.905		.391	.443	.579	.044	.871	.654	.626	.083	.013	.937	.377	.545	.942	.240	.887	.272	.078
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x1.5																					
Pearson Correlation	.282	.086	.296	.163	1	.479**	.154	-.245	.187	.631**	.132	.283	.322	.267	.672**	.429*	.189	.144	.074	.528**	.638**
Sig. (2-tailed)	.131	.651	.112	.391		.007	.417	.192	.322	.000	.487	.130	.082	.154	.000	.018	.317	.447	.698	.003	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x1.6																					
Pearson Correlation	-.091	.147	.098	-.146	.479**	1	.000	-.219	.320	.586**	.256	.078	.135	.386*	.446*	.158	.415*	.000	-.361	.509**	.417*
Sig. (2-tailed)	.634	.438	.608	.443	.007		1.000	.244	.085	.001	.172	.682	.478	.035	.013	.404	.023	1.000	.050	.004	.022
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x1.7																					
Pearson Correlation	-.043	.451*	.456*	.106	.154	.000	1	.378*	.169	.431*	.371*	.123	.604**	.356	.339	.197	.167	.041	-.133	.265	.479**
Sig. (2-tailed)	.821	.012	.011	.579	.417	1.000		.040	.371	.017	.044	.518	.000	.054	.067	.296	.379	.830	.483	.157	.007

x2.24	Pearson	.135	.277	.252	.255	.075	.276	-.093	.318	.300	.180	.111	-.029	.169	.201	.089	.024	.359	.526	-.079	-.100	.050	.256	-.007	1	.408
	Correlation																									
totalx2	Sig. (2-	.478	.138	.180	.174	.693	.140	.623	.087	.108	.340	.558	.880	.373	.287	.639	.898	.051	.003	.678	.600	.794	.172	.970		.025
	tailed)																									
totalx2	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.215	.370	.282	.575	.713	.734	.608	.448	.595	.305	-.014	.487	.608	.567	.511	.055	.695	.691	.417	.153	.490	.477	.555	.408	1
totalx2	Correlation																									
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
totalx2	Sig. (2-	.253	.044	.132	.001	.000	.000	.000	.013	.001	.102	.939	.006	.000	.001	.004	.773	.000	.000	.022	.420	.006	.008	.001	.025	
	tailed)																									
totalx2	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation

is significant

at the 0.05

level (2-

tailed).

** Correlation

is significant

at the 0.01

level (2-

tailed).

TABULASI JAWABAN RESPONDEN VARIABEL DISIPLIN BELAJAR (X1)

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15
1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	4	5
4	5	5	4	5	5	4	4	1	5	5	5	4	5	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	3	4	4	3	5
7	5	5	4	4	5	5	5	1	4	5	5	4	5	3	5
8	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3
10	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
15	5	4	4	5	4	4	5	1	5	5	5	5	5	4	4
16	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	3	2	5	3	5

TABULASI JAWABAN RESPONDEN VARIABEL LINGKUNGAN BELAJAR (X2)

NO	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	2
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	2
4	5	5	3	3	3	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
6	4	3	5	4	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	5	5	5	5
7	4	3	4	5	4	5	3	4	3	5	5	4	4	2	4	5	3	3
8	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5
9	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3
10	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
15	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4
16	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5
17	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	4
19	5	3	4	3	3	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	5
20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	4	4
22	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	4	4	2	3	5	5	2	2	5	4	3	3	5	3	5	5

HASIL ANALISIS SPSS (26.0) UJI RELIABILITAS

DISIPLIN BELAJAR (X1)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.622	15

HASIL ANALISIS SPSS (26.0) UJI RELIABILITAS

LINGKUNGAN BELAJAR (X2)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	18

HASIL RAPORT MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS

NAMA	NILAI
Harel Rizky Hardy	89
Rihvi Rahma Ramadan	80
Aura Ramadhani	83
Anggie Anjuli	76
Marsya Ananda Putri	87
Neina Masyithah	81
Tatik Sudarwati	80
M. Danish Akbar	80
Galuh Dzein Fiqry	76
Mala Khairiya	81
Deswita Maharani	90
Aulia Nabila	90
Natasya Putri Patricia	83
Fitri Damayanti	83
Rahayu Sulistiawati	76
Liyana	76
Adinda Putri Nabila	82
Siti Imroatussholehah	84
M. Haag Rustu	76
Aufah Nabillah	89
M. Ikmal Febriansyah	82
M. Yusfhi Ridwan	87
M. Restu Fadhillah	87
M. Fadlul Arif	87
Zira Anjani	76
Fadir Rahman	81
Chieka Ananda Putri	80
Yuda Saputra	85
Novi	80
Mayang Tri Rahayu	85
Muhammad Lukman Hakim	77
Adit Saputra	82
M. Rafly Ghiffari Putra Desyah	82
Assyfa Putri	77
Anita	76
Andre Virgiawan Listanto	90
Alvemas Dwi Putra	77
Ridhan Luthfan Ar Raafi	78
Farisa Dwi Anzani	81
Syeldiano	80
M. Zikry Yudistira	79

Yola Sakerti	78
Aisyah Indri Olivia	79
Indah Lestari	76
Surya Aldiansyah	83
M. Nabil Fahturani	79
Gita Khairunnisa Rahmahdani	79
Amanda Indriyani	79
Salsabila Maulidya	81
Noni	84

DOKUMENTASI



