

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Alfauzan., Alimni. (2021). The Study Of Differences and Influences of Teacher Communication and Discipline Characters of Student. *Journal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barakhsanova, E. A., Prokopyev, M. S., Olesova, S. G. (2020). Transdisciplinary Approach To The Learning Process Organization in the E-Learning Information Environment of a College. *International Transaction Journal Of Engeneering Management & Applied Sciences & Technologies*.
- Closs, Lisiane., Marian Mahat dan Wesley. (2021). Learning Environments Influence On Students Learning Experience In An Australian Faculty Of Business and Economics. *Learning Environment Research*.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 25*. Edisi 8. Semarang : Badan Penerbit Unviversitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Indrianti, R, Sutrisno Djaja dan Bambang Suyadi. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: (KTI)*. Deepublish.
- Marwan Didi, Parijo, dan Aminuyati. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran IPS di SMK. Artikel Penelitian. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Moenir. (2015). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyanto, Duwi. (2016). *Belajar Alat Data Dan Cara Memperolahnya Dengan SPSS Praktis Dan Mudah Dipahami Untuk Tingkat Pemula Dan Menengah*. Yogyakarta : Gava Media
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sari, Noviatry Indah Puspita. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Tanjung Jabung Timur 2019/2020. S1 *Thesis*. Jurnal Universitas Jambi.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sofan Amri. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pusatkarya.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung : ALFAMETA
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistiyowati, Sofchah. (2001). *Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan: Cinta Ilmu.
- Utami, Fitri. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 10 Pontianak. Artikel Penelitian. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja*. Edisi ketiga. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada
- Wijiyanto, Dedy. (2017). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 26 Purworejo. Jurnal Universitas Muhamadiyah Purworejo.