

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT	i
PERTANGGUNGJAWABAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
RINGKASAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.2.1. Pernyataan Masalah	8
1.2.2. Pertanyaan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kontribusi Penelitian	9
1.4.1. Kontribusi Teoritis	9
1.4.2. Kontribusi Praktis	9
1.5. Gambaran Konstektual Penelitian.....	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Landasan Teori	11
2.1.1. Manajemen Sumber Daya Manusia	11
2.1.1.1. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	11
2.1.2. Kompetensi Guru	13
2.1.2.1. Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	14

2.1.2.2.	Dimensi dan Indikator Untuk Mengukur Kompetensi Guru	15
2.1.3.	Lingkungan Kerja Fisik	16
2.1.3.1.	Fasilitas Pendidikan	16
2.1.3.2.	Indikator Fasilitas Pendidikan.....	17
2.1.4.	Kepuasan Kerja.....	17
2.1.4.1.	Dimensi dan Indikator Kepuasan Kerja.....	18
2.1.5.	Kinerja Guru	19
2.1.5.1.	Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	19
2.1.5.2.	Dimensi dan Indikator Kinerja Guru	20
2.2.	Kajian Empiris.....	23
2.3.	Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian	30
2.3.1.	Kerangka Konseptual.....	30
2.3.2.	Hipotesis Penelitian	30
2.3.2.1.	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru.....	30
2.3.2.2.	Pengaruh Fasilitas pendidikan Terhadap Kinerja Guru	31
2.3.2.3.	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kepuasan Kerja Guru	32
2.3.2.4.	Pengaruh Fasilitas pendidikan Terhadap Kepuasan Kerja Guru	32
2.3.2.5.	Pengaruh Kepuasan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	33
2.3.2.6.	Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja 33	
2.3.2.7.	Pengaruh Fasilitas pendidikan Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja.....	33
BAB III		35
METODE PENELITIAN		35
3.1.	Bentuk Penelitian	35
3.2.	Tempat Dan Waktu Penelitian	35
3.2.1.	Tempat Penelitian.....	35
3.2.2.	Waktu Penelitian	35
3.3.	Data Penelitian	36
3.3.1.	Jenis dan Sumber Data.....	36
3.4.	Populasi dan Sampel	36
3.4.1.	Populasi	36
3.4.2.	Sampel	37
3.5.	Variabel Penelitian dan Operasional Variabel Penelitian.....	38

3.5.1. Variabel Independen.....	38
3.5.2. Variabel Dependen	38
3.5.3. Variabel Intervening.....	38
3.5.4. Operasional Variabel Penelitian.....	39
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	44
3.7. Pengukuran Variabel Penelitian.....	44
3.8. Metode Analisis	45
3.8.1. Uji Instrumen Penelitian.....	45
3.8.1.1. Uji Validitas	45
3.8.1.2. Uji Reliabilitas	46
3.8.2. Analisis Statistik Deskriptif	46
3.8.3. Analisis <i>Parial Least Square</i> (PLS)	47
3.8.3.1. <i>Outer Model</i>	47
3.8.3.2. <i>Inner Model</i>	48
3.8.4. Pengujian Hipotesis.....	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Hasil Penelitian	50
4.2. Analisis Statistik Deskriptif	50
4.2.1. Variabel Kompetensi	51
4.2.2. Variabel Fasilitas pendidikan.....	53
4.2.3. Kepuasan Kerja.....	54
4.2.4. Kinerja Guru	55
4.3. Outer Model.....	56
4.3.1. Convergent Validity (Validitas Konvergen).....	56
4.3.2. Composite Reliability	59
4.3.3. Uji Reliabilitas	61
4.4. Inner Model.....	61
4.4.1. <i>R-Square</i> (Koefisien Determinasi).....	61

4.4.2.	<i>Q-Square</i>	62
4.5.	Hasil Pengujian Hipotesis	62
4.6.	Pembahasan.....	65
4.6.1.	Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru	65
4.6.2.	Pengaruh Fasilitas Pendidikan Terhadap Kinerja Guru	65
4.6.3.	Pengaruh Kompetensi Terhadap Kepuasan Kerja	66
4.6.4.	Pengaruh Fasilitas Pendidikan Terhadap Kepuasan Kerja	67
4.6.5.	Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru	68
4.6.6.	Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja	68
4.6.7.	Pengaruh Fasilitas Pendidikan Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja	69
BAB V	70
PENUTUP	70
5.1.	Kesimpulan	70
5.2.	Saran	71
5.2.1.	Saran Untuk Sekolah.....	71
5.2.2.	Saran Untuk Guru	72
5.2.3.	Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
DAFTAR LAMPIRAN	79
Lampiran I : Kuesioner Penelitian.....		79
Lampiran II : Tabulasi Kuesioner		87
Lampiran III : Outer Model		93
Lampiran IV : Inner Model.....		97
Lampiran V : Pengujian Hipotesis		98