

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat kasih karunia-Nya Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Terhadap Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Cahaya Mentari Pontianak dapat diselesaikan.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi PG-PAUD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Proposal ini terdiri dari BAB I Pendahuluan yang terdiri atas A. Latar belakang, B. Identifikasi dan Batasan Masalah, C. Rumusan masalah, D. tujuan penelitian, E. manfaat penelitian, F. Ruang Lingkup Penelitian, G. Definisi Operasional. BAB II Kajian Teori yang terdiri atas: A. Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik, B. Media Pembelajaran Anak Usia Dini, C. Kerangka Konsep, D. Hipotesis Penelitian, E. Penelitian Yang Relevan, BAB III Metodeologi Penelitian yang terdiri: A. Metode dan Desain Penelitian, B. Lokasi Penelitian, C. Populasi dan Sampel, D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data, F. Prosedur Penelitian, G. Teknik Analisa Data. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang terdiri atas: A. Penyajian Data dan Analisa Data, B. Uji *Effect Size*, C. Pembahasan Hasil Penelitian. BAB V Penutup yang terdiri atas: A. Kesimpulan, dan B. Saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan-kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk membantu membuat skripsi ini lebih

baik kedepannya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan dapat bermanfaat juga bagi para pembaca umumnya.

Pontianak Januari 2023

Peneliti

Yoga

NIM. F1122181021