

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari media *flash card* terhadap perkembangan kognitif berpikir simbolik pada anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan diterapkan media *flash card*. Apakah terdapat pengaruh pada perkembangan kognitif berpikir simbolik pada anak usia 5-6 tahun sebelum diterapkan media *flash card* dan sesudah diterapkan media *flash card*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design* dengan pengumpulan data melalui kegiatan observasi dan dokumentasi. Sampelnya yaitu anak-anak Kelas K2 usia 5-6 tahun pada kelompok B, dengan jumlah anak ada 23 anak, dengan anak laki-laki berjumlah 13 anak, dan anak perempuan berjumlah 10 anak. Berdasarkan analisis data yang dilakukan maka didapati pengaruh yang sangat signifikan, hal ini dibuktikan dengan perolehan data, rata-rata anak, pada saat sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) yaitu sebesar 6,52 dan nilai rata-rata anak pada saat diberikan perlakuan (*posttest*) sebesar 10,34. Selanjutnya dari hasil tersebut dilakukan perhitungan uji-t, dan didapatkan hasilnya yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{table}$ $10.650 > 1.7171$. Untuk dapat mengetahui seberapa besar pengaruh dari media *flash card* dalam pembelajaran mengenal huruf terhadap perkembangan kognitif berpikir simbolik pada anak dilakukan pengujian uji *effect size*, dan didapati hasil tes sebesar $2.21 > 1.00$, yang berarti bahwa media *flash card* memiliki pengaruh terhadap perkembangan kognitif berpikir simbolik pada anak usia 5-6 tahun kelas K2 di TK Cahaya Mentari Pontianak.

Kata Kunci: Media, media pembelajaran, media *flash card*, perkembangan kognitif berpikir simbolik usia 5-6 tahun